

保護者 様

成田市立八生小学校
校長 渡辺 久美子

令和4年度第1回学校評価と改善について

仲秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に実施した学校評価アンケートの集計結果を別紙のとおり、お知らせいたします。いただいたご意見をもとに今後の学校運営に反映できるよう努力してまいります。

1 保護者アンケート結果（回収率98%）

（よくあてはまる、あてはまるの合計90%以上が○、90%未満▲）

※小数点以下は四捨五入しています。【（ ）内は内訳%（よくあてはまる／あてはまる）】

- 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えている。【98% (59/39)】
- 学校では、あいさつや返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。【93% (71/22)】
- 学校では、わかりやすい授業の充実に努めるとともに、基礎・基本の徹底や家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。【100% (71/29)】
- 学校では、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいる。【95% (56/39)】
- 学校では、教育相談や生徒指導の充実に努め、先生や友達と安心して生活できるように取り組んでいる。【97% (68/29)】
- 学校は、教育活動の中で、子ども達に豊かな心や生命を大切にすることを育むために道徳教育や人権教育に努めている。【100% (68/32)】
- 学校は、学校だよりや学年だより、マチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもの様子を伝えている。【98% (78/20)】
- 学校は、災害や交通事故、不審者対応、新型コロナウイルスの感染予防対策等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。【97% (85/12)】
- 学校は地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。【93% (61/32)】
- 本校職員は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導をしている。【100% (68/32)】
- 本校職員は、子どもの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができている。【100% (78/22)】

2 児童アンケート結果（回収率100%）

- 自分の目標をもって、学校生活を送っている。【92% (63/29)】
- あいさつや返事をし、友だちを思いやることができている。【90% (61/29)】
- ▲先生や友だちの話をよく聞き、進んで学習に取り組んでいる。【84% (53/31)】
- 運動をしたり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしている。【91% (71/20)】
- ▲何か困ったことがあった時など、すぐ担任の先生や他の先生に相談している。【86% (41/45)】
- 友だちや先生、地域の人たちに挨拶や丁寧な言葉遣いができている。【90% (70/20)】
- 新型コロナウイルスの感染症や病気、けが等にあわないように注意している。【98% (80/18)】
- 詩の暗唱、漢字・計算検定、朝の読書に積極的に取り組んでいる。【92% (71/21)】

3 職員アンケート結果（回収率100%）

- 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えている。【100% (58/42)】
- 学校では、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。【100% (67/33)】
- 学校では、意欲ある学習活動に結びつくよう、授業改善に取り組んでいる。【100% (67/33)】
- 学校では、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいる。【100% (58/42)】
- 学校は、先生や友達と安心して生活できるように取り組んでいる。【100% (83/17)】
- 学校は、教育活動の中で、子ども達に豊かな心や生命を大切に育むために道徳教育や人権教育に努めている。【100% (75/25)】
- 学校は、学校だよりや学年だより等で積極的に教育活動の内容や子どもの様子を伝えている。【100% (58/42)】
- 学校は、交通事故や不審者に対応した安全対策、新型コロナウイルスの感染予防対策等の指導に積極的に取り組んでいる。【92% (67/25)】
- 学校は地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。【100% (50/50)】
- 学校は、特別に配慮を要する児童について把握し、個別の指導計画に基づいて指導をしている。【100% (67/33)】
- 本校職員は、服務規律の粛正について、十分意識している。【100% (58/42)】
- 本校職員は、子どもと向き合う時間を確保し、勤務時間を意識して勤務ができている。【91% (8/83)】

4 今後の学校経営の改善策

今年度第1回学校評価では、保護者の方から多くの項目において高い評価をいただきました。しかし、その中で「よくあてはまる」の評価の低かった項目についてさらに改善を図っていきます。

特に、「体力の向上」に関しては、1学期は「陸上練習」、2学期は「マラソン練習」、3学期は「なわとび練習」のように、学期ごとに適した運動を授業や、業間の時間に全校で実施しています。

また、「地域に根ざした活動」としては、放課後子ども教室コーディネーターの湯浅さんのご指導と田畑をお借りして、1・2年生ではサツマイモの苗植え・収穫体験や5・6年生では、学校支援地域コーディネーターの小川さんをはじめ地域の方のお世話になり、稲作体験（田植え、稲刈り、脱穀）を実施しています。今年度は大銀杏交流会を3年ぶりに実施する予定であり、全校で地域の方々と触れ合う行事も予定しております。

さらに、本校の特色として、きめ細かな指導や縦割り班での活動、成田水泳館での水泳学習、オンラインによる国際交流活動（今年度はオーストラリアの小学校）等も引き続き実施しております。

本年度も引き続き、『八生っ子ががんばる6つの約束』

1. 大きな声で返事やあいさつをします。
2. 良い姿勢で授業を受け、人の話をよく聞きます。
3. 忘れ物をせず、ものを大切にします。
4. 礼儀正しい言葉づかいをします。
5. 時間を守って行動し、進んで働きます。
6. 毎日家庭学習をします。10分×(学年) の指導とともに、

玉造中学校区の小中連携共通指導事項「あたりまえ」3つのめあて

- ①目を見てあいさつをしよう
 - ②元気よくへんじをしよう
 - ③話さずにそうじをしよう
- を基本とした指導を行っております。

今後も、小規模校の特徴を生かし、全教職員が全校児童一人一人と関わりをもち、組織で対応できるようにしてまいります。

また、保護者や児童からいただいたご意見を全職員で共有し、今後のよりよい学校づくりのための参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。今後とも忌憚のないご意見をお願いいたします。