

保護者 様

成田市立八生小学校  
校長 渡辺 久美子

## 令和4年度第2回学校評価と改善について

寒中の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、過日行いました学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。

### 1 保護者アンケート結果（回収率100%）（よくあてはまる、あてはまるの合計90%以上が○、90%未満▲）

※小数点以下は四捨五入しています。【（ ）内は内訳%（よくあてはまる／あてはまる）】

・11項目中全ての項目について肯定的評価が90%を超え、9項目について第1回より肯定的な評価が向上しました。しかしながら、2項目について評価が下がりました。

- (1) 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えている。 【98%(59/39)→100%(62/38)】
- (2) 学校では、あいさつや返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。 【93%(71/22)→95%(69/26)】
- (3) 学校では、わかりやすい授業の充実に努めるとともに、基礎・基本の徹底や家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。 【100%(71/29)→98%(69/29)】
- (4) 学校では、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいる。 【95%(56/39)→95%(67/28)】
- (5) 学校では、教育相談や生徒指導の充実に努め、先生や友達と安心して生活できるように取り組んでいる。 【97%(68/29)→97%(76/21)】
- (6) 学校は、教育活動の中で、子ども達に豊かな心や生命を大切にする心を育むために道徳教育や人権教育に努めている。 【100%(68/32)→98%(69/29)】
- (7) 学校は、学校だよりや学年だより、マチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもの様子を伝えている。 【98%(78/20)→100%(83/17)】
- (8) 学校は、災害や交通事故、不審者対応、新型ウイルスの感染予防対策等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。 【97%(85/12)→100%(64/36)】
- (9) 学校は地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。 【93%(61/32)→98%(67/31)】
- (10) 本校職員は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導をしている。 【100%(68/32)→100%(74/26)】
- (11) 本校職員は、子どもの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができています。 【100%(78/22)→100%(83/17)】

### 2 児童アンケート結果（回収率100%）

・8項目中全ての項目について肯定的評価が90%を超え、7項目で第1回より肯定的な評価が向上しました。しかしながら、1項目について評価が下がりました。

- (1) 自分の目標をもって、学校生活を送っている。 【92%(63/29)→92%(65/27)】
- (2) あいさつや返事をし、友だちを思いやることができている。 【90%(61/29)→98%(63/35)】
- (3) 先生や友だちの話をよく聞き、進んで学習に取り組んでいる。 【84%(53/31)→95%(64/31)】
- (4) 運動をしたり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしている。 【91%(71/20)→96%(83/13)】
- (5) 何か困ったことがあった時など、すぐ担任の先生や他の先生に相談している。 【86%(41/45)→90%(48/42)】
- (6) 友だちや先生、地域の人たちに挨拶や丁寧な言葉遣いができている。 【90%(70/20)→92%(67/25)】
- (7) 新型コロナウイルスの感染症や病気、けが等にあわないように注意している。 【98%(80/18)→95%(81/14)】
- (8) 詩の暗唱、漢字・計算検定、朝の読書に積極的に取り組んでいる。 【92%(71/21)→98%(54/44)】

### 3 職員アンケート結果（回収率100%）

- 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えている。 【100%(58/42)→100%(57/43)】
- 学校では、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。 【100%(67/33)→100%(86/14)】
- 学校では、意欲ある学習活動に結びつくよう、授業改善に取り組んでいる。 【100%(67/33)→100%(71/29)】
- 学校では、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいる。 【100%(58/42)→100%(93/7)】
- 学校は、先生や友達と安心して生活できるように取り組んでいる。 【100%(83/17)→100%(86/14)】
- 学校は、教育活動の中で、子ども達に豊かな心や生命を大切にする心を育むために道徳教育や人権教育に努めている。 【100%(75/25)→100%(57/43)】
- 学校は、学校だよりや学年だより等で積極的に教育活動の内容や子どもの様子を伝えている。 【100%(58/42)→100%(64/36)】
- 学校は、交通事故や不審者に対応した安全対策、新型コロナウイルスの感染予防対策等の指導に積極的に取り組んでいる。 【92%(67/25)→92%(79/21)】
- 学校は地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。 【100%(50/50)→100%(64/36)】
- 学校は、特別に配慮を要する児童について把握し、個別の指導計画に基づいて指導をしている。 【100%(67/33)→100%(64/36)】
- 本校職員は、服務規律の粛正について、十分意識している。 【100%(58/42)→100%(79/21)】
- 本校職員は、子どもと向き合う時間を確保し、勤務時間を意識して勤務ができている。 【91%(8/83)→72%(29/43)】

### 4 今後の学校経営の改善策

今年度2回にわたり保護者の方から多くの項目において高い評価をいただき、ご理解ご協力ありがとうございました。しかしながら、改善しなければならないことについては真摯に受け止め、子どもたちの健全な成長のため、日々さらに改善を図っていきたいと思います。

#### (1) 互いに思いやり、支え合うことができる心豊かな児童の育成

道徳の授業だけではなく、日々の学校生活における全教育活動を通して、子どもたちに豊かな心や生命を大切にする心を育て道徳教育や人権教育を推進する。

また、子どもたちが困ったことや相談したいことがあるときなど、担任だけでなく、全職員が全校児童と関わりを持ち、児童の変化に気づき、声かけをすることや素早く対応できるようにする。また、教育相談週間や相談箱の活用、教育相談員やスクールカウンセラーへの相談、学校外への相談機関についても掲示物やお知らせなどで、様々な方法で相談できる体制を引き続き行う。

#### (2) 日々の授業において、個に応じた支援・指導の充実に努め、わかりやすい授業の実践

一人一人の児童に基礎的・基本的学習内容を身に付けさせるとともに、思考力・表現力の向上を目指し、主体的・対話的で深い学びの授業を行っていく。また、一人一台端末を活用した授業を推進し、多様な学習形態や学習方法等を推進していく。

#### (3) 体力向上の推進

体育行事や学期ごとに適した運動を合同体育や業間体育等も活用しながら体力の向上をする。1学期は「陸上練習」、2学期は「マラソン練習」、3学期は「なわとび練習」を全校で推進していく。

#### (4) 家庭や地域との連携の推進

P T A行事の推進とともに、地域の行事への参加や協力、地域団体との連携に努める。

- (例) ・サツマイモの苗植え・収穫体験（1・2年生）  
・稲作体験（田植え、稲刈り、脱穀）（5・6年生）  
・大銀杏交流会（全校児童）

本年度も引き続き、『八生っ子がんばる6つの約束』

- 1 大きな声で返事やあいさつをします。
- 2 良い姿勢で授業を受け、人の話をよく聞きます。
- 3 忘れ物をせず、ものを大切にします。
- 4 礼儀正しい言葉づかいをします。
- 5 時間を守って行動し、進んで働きます。
- 6 毎日家庭学習をします。10分×(学年) の指導とともに、

玉造中学校区の小中連携共通指導事項「あたりまえ」3つのめあて

- ①目を見てあいさつをしよう
  - ②元気よくへんじをしよう
  - ③話さずにそうじをしよう
- を基本とした指導を行っております。

今後も、小規模校の特徴を生かし、全教職員が全校児童一人一人と関わりをもち、組織で対応できるようにしてまいります。また、授業や学校生活全般において、子どもたちが主体となる機会を多く設定し、子どもたちが生き生きと活動できる学校生活を送れるように努めていきます。

保護者や児童からいただいたご意見を全職員で共有し、今後のよりよい学校づくりのための参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。今後とも忌憚のないご意見をお願いいたします。