

# 成田市立八生小学校 学校経営計画

## 【学校教育目標】

やさしく かしく すこやかに

### 【めざす学校像】

千葉県一の子ども・保護者・地域・教師が幸せな学校をつくる

〈玉中学区小中連携共通指導事項〉

- ①目をみて あいさつしよう
- ②元気よく へんじをしよう
- ③話さずに そうじをしよう

### 【めざす児童像】

- 人を大切に思い自ら気づき動ける子
- 伸び伸びと表現ができ他者と学びを追求できる子
- 心身ともにいきいきと自律できる子

### 【めざす教師像】

- ・一人一人の子どものよさを認め、個性の伸長を支援する教師
- ・探究心があり、研修意欲のある教師
- ・「働き方改革」を意識し、効果的な教育活動を展開する教師

## 【経営の基本理念】

- ・常に児童の立場に立って公教育の使命を自覚し、指導方法・指導内容の改善・充実に努め、児童・保護者・地域の要望に応える。
- ・小規模校の良さを生かし、児童に確かで生きた学力を身につけさせる。
- ・児童一人一人に基本的な生活習慣・学習習慣の確立を目指し、9年間を見据えた児童支援に努める。

## チーム八生小としての具体的な取組

## 評価・改善と充実

### やさしい子を育むために

- ①相手や場を意識した「挨拶・返事・言葉遣い・態度」
- ②校内のきまりや約束の共通理解と徹底
- ③清掃活動の重点化、係活動・委員会活動の充実
- ④道徳科授業の充実及び指導と評価の改善・向上
- ⑤特別支援学級及び通常学級における適切な教育的支援
- ⑥宿泊学習、修学旅行、校外学習の充実

### かしく子を育むために

- ①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ②一人一台タブレット端末を有効活用した授業の充実
- ③PDCAサイクルを確立した、指導方法の工夫改善
- ④一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
- ⑤漢字検定・計算検定の質的向上と短作文の充実
- ⑥「朝読書」の取組と、図書館司書と連携した読書量及び質の向上
- ⑦家庭学習の習慣化

### すこやかな子を育むために

- ①「生活チェック」や「ステップアップチェック」の実施
- ②学校給食や外部講師を活用した食に関する指導の充実
- ③教育相談活動の充実
- ④正課体育の充実と休み時間の外遊び奨励
- ⑤業間を活用した体力づくり（外遊び・縄跳び・持久走等）
- ⑥安全教育や避難訓練の計画的に実施
- ⑦養護教諭や保護者と連携を密にした保健指導

### 安全・安心な学校づくり 教職員の資質・能力の向上

- ・防災教育の充実 ・交通安全教室 ・避難訓練 ・不審者対応訓練 ・方面別引率下校
- ・校内研修の充実 ・管理職による授業観察
- ・学力・体力向上委員会、生徒支援推進委員会 ・モラルアップ委員会

### 開かれた学校づくり

- ・評価（保護者、学校関係者等）を活用した学校運営の改善 ・学校運営協議会の開催と学校支援地域本部事業の推進
- ・マチコミメール等による保護者への情報提供