



学校教育目標：「たくましく 心豊かな子どもの育成」

令和5年度前期 学校評価結果のお知らせ

今年度は9月にタブレットを使用し、オンラインで実施させていただきました前期の評価結果についてお知らせいたします。保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただきありがとうございます（回答率78.4%）。評価結果から学校運営を見直し、後期の教育活動の実践に努めてまいります。また後期の学校評価も近々実施させていただきますので、そのときの参考にしてください。

アンケートは、評価の観点Aは十分達成、Bはおおむね達成、Cはどちらかという達成できていない、Dはほとんど達成できていない、の4つの評価段階で実施しました。グラフでは、「A・B」を肯定的評価（+評価）、「C・D」を否定的な評価（-評価）として表示しました。灰色のグラフがR2年度の保護者、黒色がR3年度前期の回答を表しています。グラフの上に表示した数字は、回答した方の割合（%）です。

<評価項目>

1	学校は子どもにとって楽しく、生き生きとした居場所になっている。	10	保護者からの連絡や相談に丁寧に応じている。
2	楽しく有意義な学校行事が行われている。	11	PTAや健全育成協議会と協力した行事が充実している。
3	安全で安心な学校だと感じることができる。	12	本城小の子どもたちは、家庭や地域でもよくあいさつしている。
4	個々の児童に配慮した教育が行われている。	13	我が子は、家庭や地域でもよくあいさつしている。
5	教師は、児童の学力向上のために熱心に取り組んでいる。	14	我が子は、友達と明るく仲良く過ごしている。
6	教師は、楽しく分かりやすい授業になるよう努めている。	15	我が子は、きまりを守り、気持ちよく集団生活をしている。
7	話の聞き方や発表など、学習ルールが守られた授業が行われている。	16	我が子は、進んでたくさん本を読んでいる。
8	我が子は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	17	我が子は、「早寝・早起き・朝ごはん」が身に付いている。
9	学校は家庭への連絡をきめ細かく行っている。		

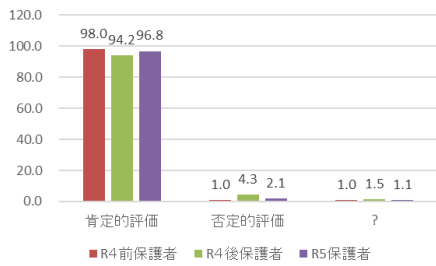
令和5年度前期保護者評価の令和4年度後期・前期との比較（数字は%）

○肯定的評価が90%以上の項目は、「1 学校は楽しく生き生きとした居場所」「2 楽しく有意義な学校行事」「14 友達と仲良く」の3項目となりました。

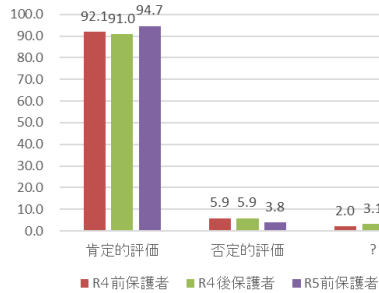
○前回調査より、評価が上がった項目は7項目で、特に「11 PTAや健全育成協議会と協力」において大きな伸びが見られました。微小ではありますが、「2 楽しく有意義な学校行事」と「7 話の聞き方や発表など学習ルール」の項目が向上していました。

○否定的評価が30%以上の項目は、「8 家庭学習に進んで取り組む」「16 進んで読書」でありましたが、年々少しずつ向上している結果が出ています。

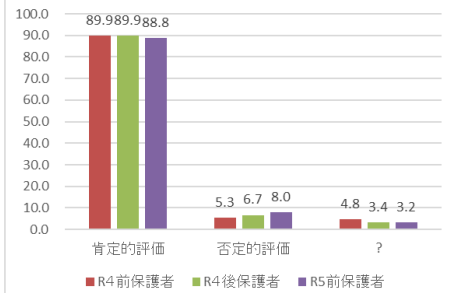
1 学校は楽しく生き生きとした居場所



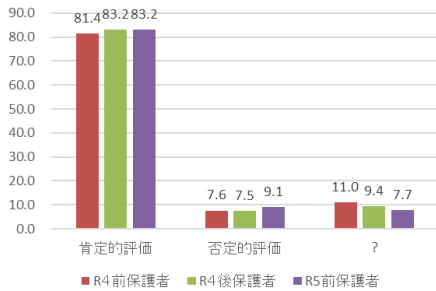
2 楽しく有意義な学校行事



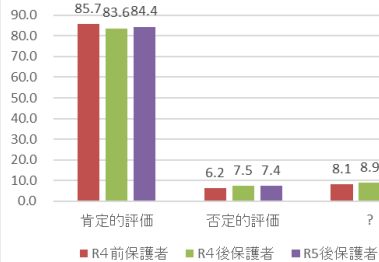
3 安全で安心な学校だと感じる



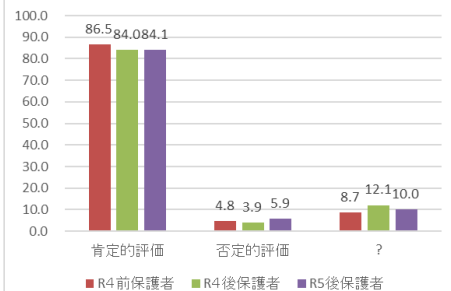
4 個に応じた特別支援教育



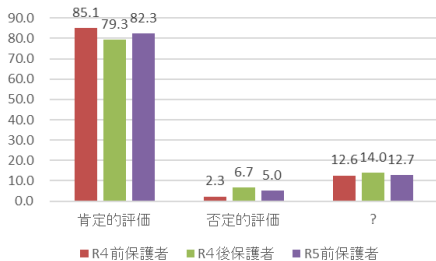
5 学力向上のために熱心に取り組む



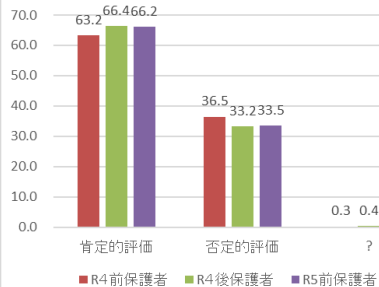
6 楽しくわかりやすい授業



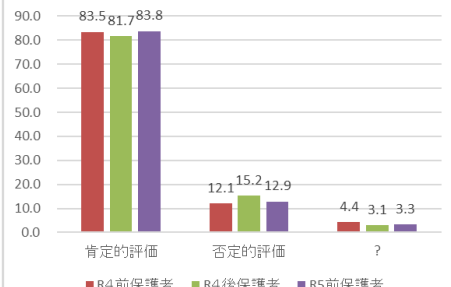
7 話の聞き方や発表など学習ルール



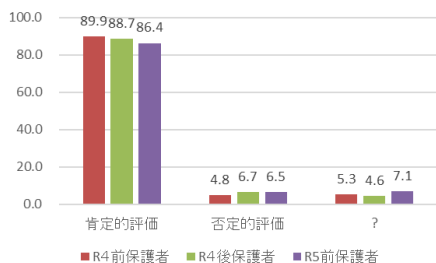
8 家庭学習に進んで取り組む



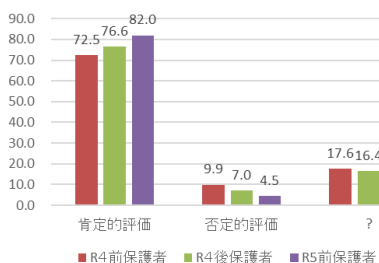
9 きめ細やかな家庭連絡



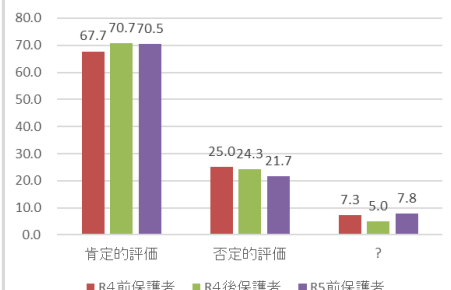
10 連絡や相談にたいねいに対応



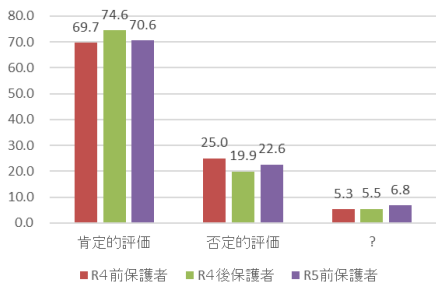
11 PTAや健全育成協議会と協力



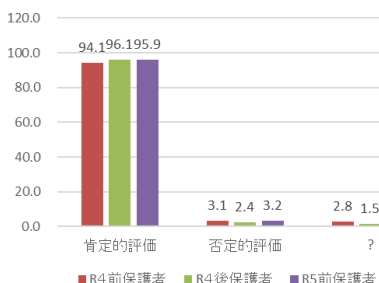
12 本城小の児童のあいさつ



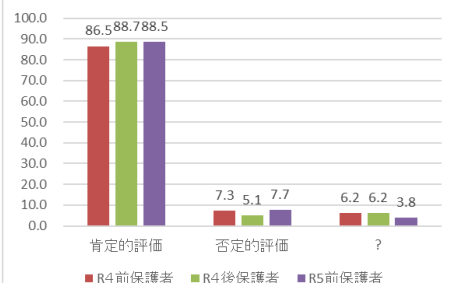
13 我が子のあいさつ



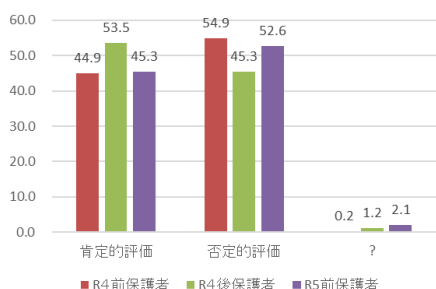
14 友達と仲良く



15 きまりを守る



16 進んで読書



17 早寝・早起・朝ご飯

