

7 月末の学校評価アンケートにご協力くださりありがとうございました。保護者の皆様よりご意見を頂戴しましたので、紹介いたします。

○コグトレオンラインについて。

- ・週に数回継続したトレーニングをすることにより効果が出ると思う。導入の目的、成果、具体的な活用などについて知りたい。

近年、児童の見たり聞いたりする力の弱さを感じるが多くなりました。学習に困難を来たすばかりでなく、子ども同士の関わりの中で

- ・相手にその意図がないのに「にらんできた」「僕のことを見て笑った」と怒りをためる
- ・友達は悪口を言っていないのに聞き間違い、「僕の悪口を言った」と勘違いして怒りをためるといった場面が見られます。最初の認知の段階で間違った入力が行われていることが疑われ、その改善を目指して認知トレーニングを導入したいと考えました。

日本コグトレ学会に参加している職員の提案で、学校全体でトレーニングに取り組むことにしました。本来、トレーニングは、トレーナーと行うセッション+個別で行うセッションを数ヶ月間に渡って週数回ずつ実施することが推奨されています。コグトレオンラインは、トレーニングのうちタブレット端末でできるよう内容をコンパクトにしたものです。

全学年金曜日のチャレンジタイムに実施するとともに、個別のトレーニングができるよう準備を進めてきました。1 学期は、タブレットの設定がうまくいかないなど導入に手間取り、十分に実施できませんでした。職員研修を実施し、さらに効果的に活用できるよう検証していきたいと考えています。

○職員の指導について

- ・担任の言葉遣い、不適切な表現。
- ・掃除の時間、女子トイレに男性教諭が指導に入ってくることを児童が不快に感じた。

職員会議の場で入力していただいた内容を全職員で共有し、職員の言動について改めて確認しました。担任の言動は児童に直接影響を与えるものです。早々に改善いたします。

トイレの清掃指導等については、男性・女性教諭ともに自身と異なる性別のトイレでの対応は行わないことを徹底します。

○集団登下校について

- ・各家庭で、時間の呼びかけや児童の様子を把握してほしい。学校でも保護者や子どもたちから登下校の様子について聞いてほしい。

地区児童会だけでなく、登下校について学級でも話し合いの時間を持ちます。職員の同行だけでなく、公津っ子サポーターにもお願いし、登下校の見守りを進めます。

○賛助会員、資源回収等 PTA 活動について

- ・卒業前に賛助会員となる意思があるか確認する書類があるとよい。
- ・資源回収を廃止すべき。

P T A 本部役員にご意見を伝え、ともに協議してまいります。