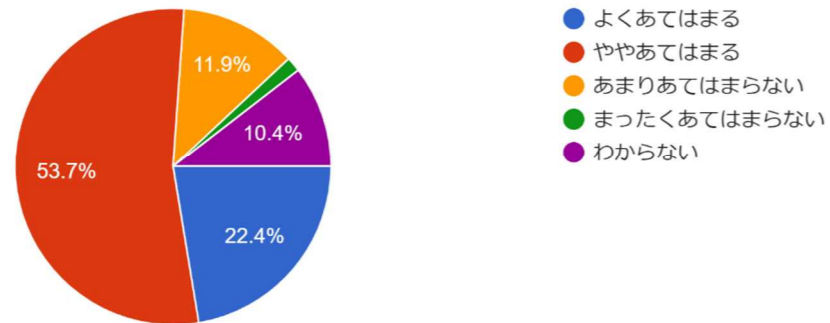
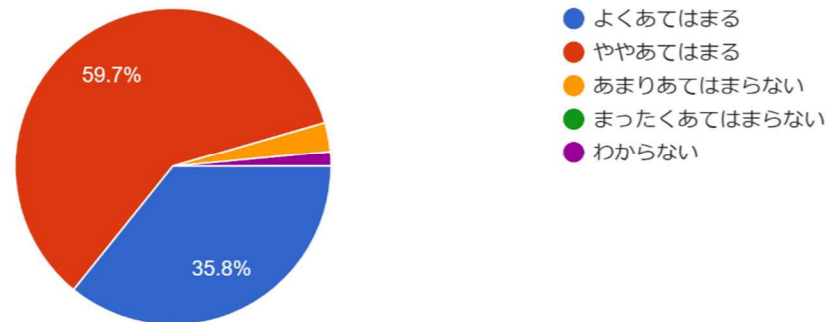


令和5年度後期（1月）学校評価 保護者アンケート結果について

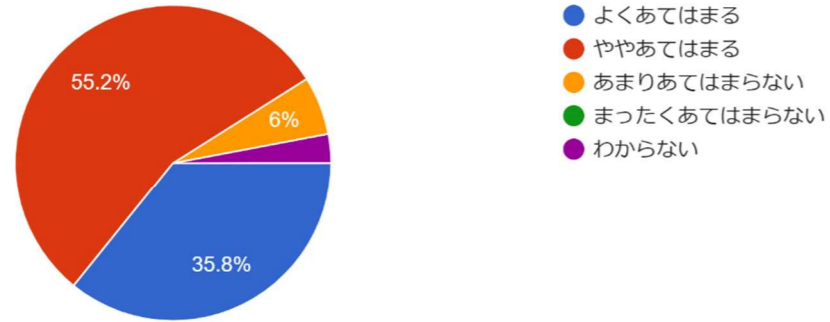
① 学校は教育目標「心豊かで 自ら学ぶ たくましい子ども」の育成をめざし、教育活動をすすめている。



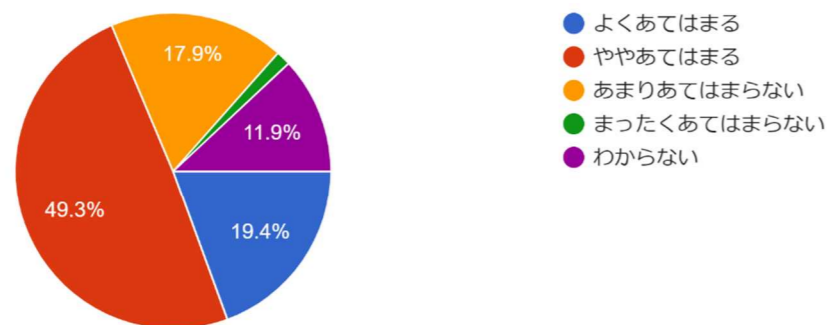
② 学校は、保護者への連絡（お便り、連絡帳、メール等）をきめ細かく行っている。



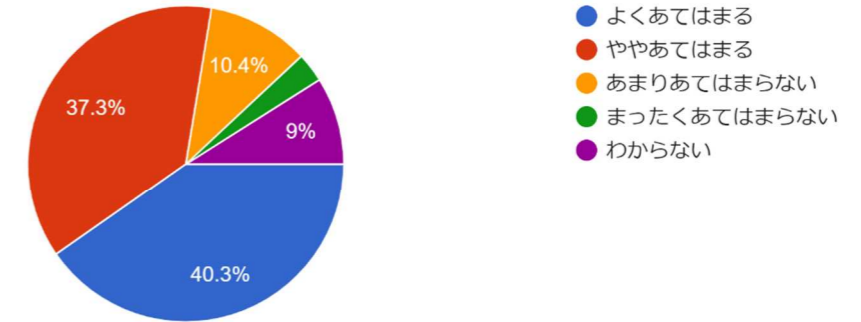
③ 学校は、授業参観や行事に参加しやすくなるよう配慮している。



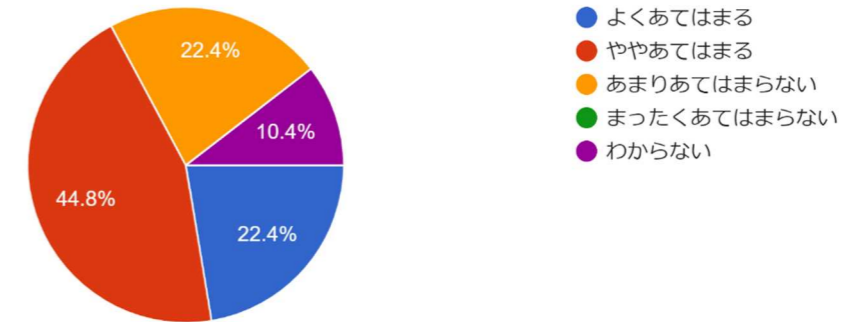
④ 学校は、保護者や地域の方々的心声を教育活動に生かしている。



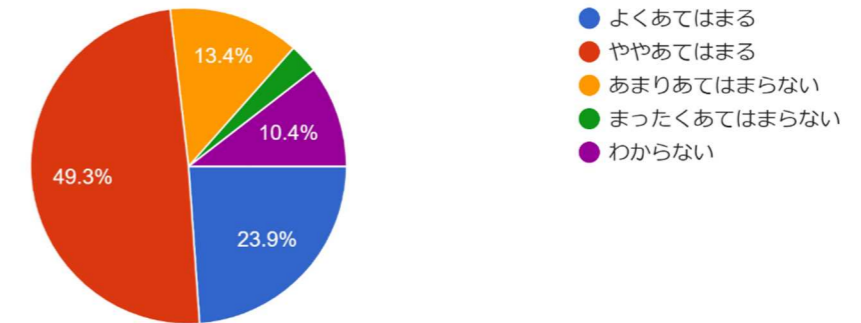
⑤ 学校は、一人一人の子供のよいところを見つけ褒めている。



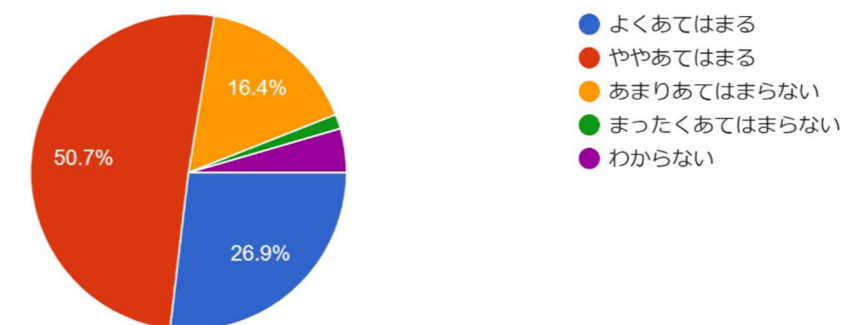
⑥ 学校は、子供の様子をよく観察し、情報を集め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



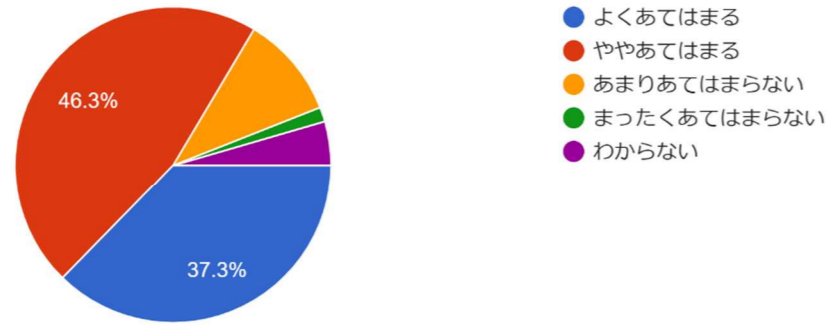
⑦ 学校は、子供たちの相談に乗り、悩みを解決しようとしている。



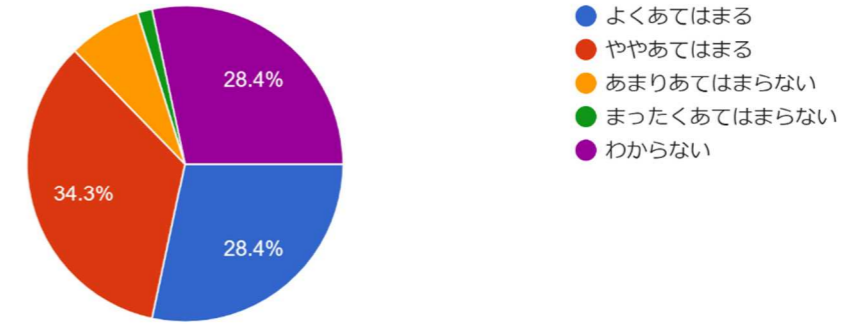
⑧ 学校は、保護者の相談に適切に対応している。



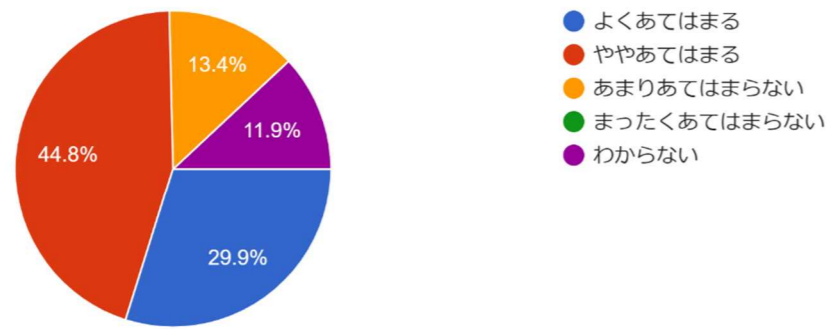
⑨ 学校は、交通安全指導や感染防止を図り、児童の事故防止、安全確保に努めている。



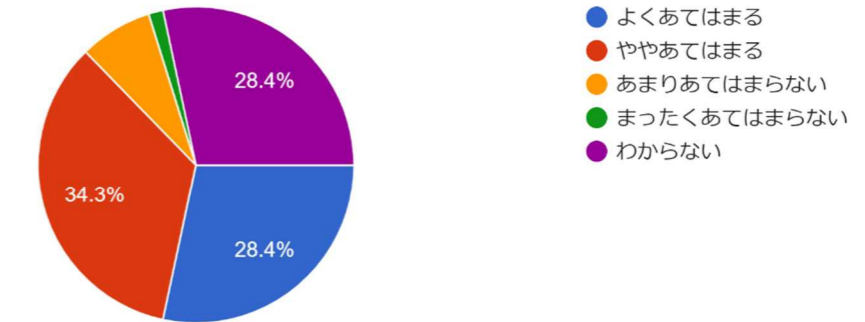
⑬ 学校は、「あじさい運動」を通して明るく礼儀正しい子供を育てようとしている。



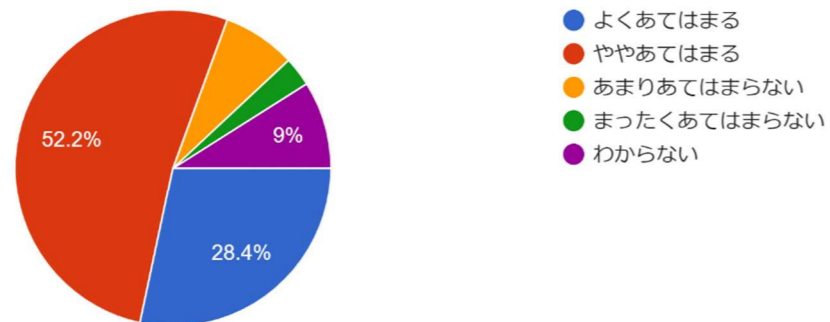
⑩ 学校は、わかりやすい授業を工夫し、学力向上を図っている。



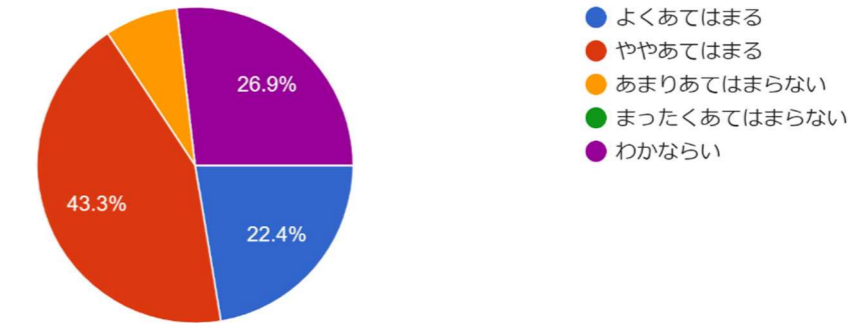
⑭ 学校は、特別支援教育を充実させ、個に応じた指導を心がけ、一人一人の能力を向上させようとしている。



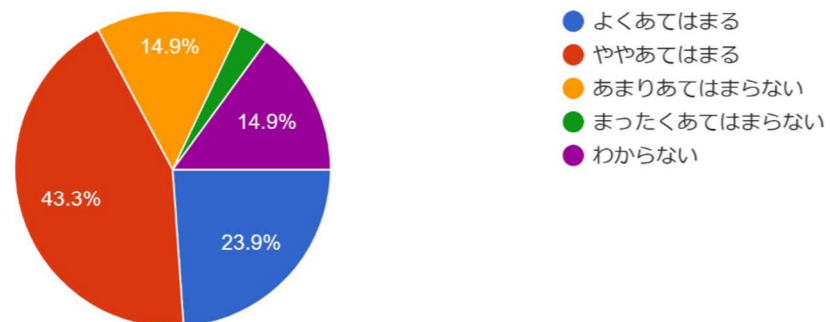
⑪ 学校は、子供の健康に気をつけたり、運動の機会を増やしたりして体力向上を図っている。



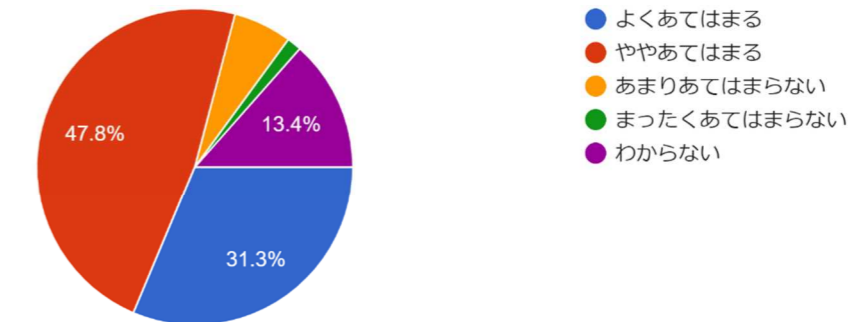
⑮ 学校は、合理的配慮の申し出を受け付け、適切に対応している。



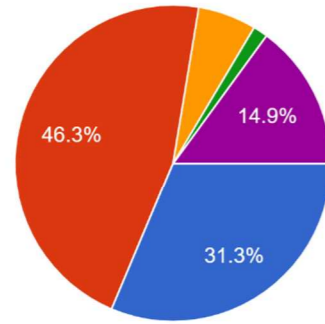
⑫ 学校は、道徳教育や人権教育に積極的に取り組み、思いやりのある子供を育てようとしている。



⑯ 学校は、子供たちのために教職員が一つとなって、よりよい組織・体制づくりを行っている。

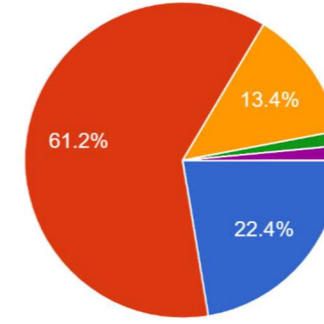


⑰ 学校が教職員の働き方改革に取り組む意義に共感できる。



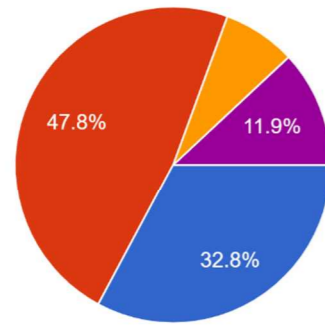
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

⑳ お子さんは、生活態度や社会のルールを守ることなど身につけている。



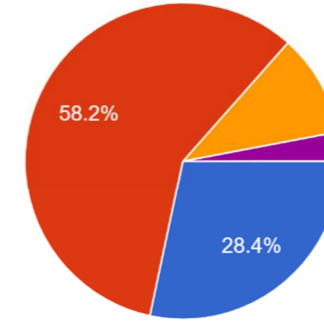
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

⑱ 学校は、地域から信頼を得ている。



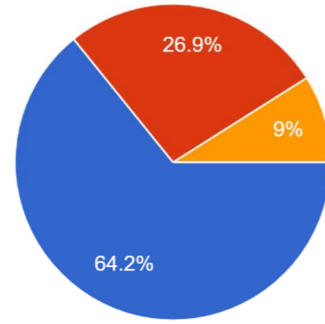
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

㉑ お子さんは、学年に応じた学習内容をしっかりと身につけている。



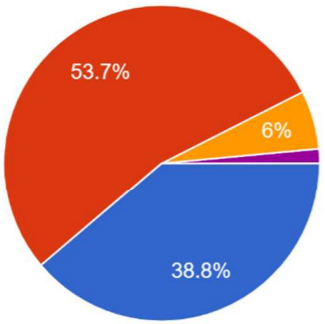
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

㉒ お子さんは、楽しく学校に通っている。



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

㉓ お子さんは、安全に気をつけて登下校している。



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない