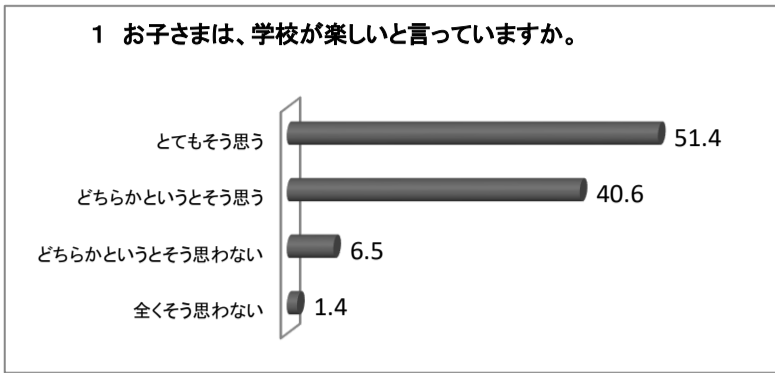


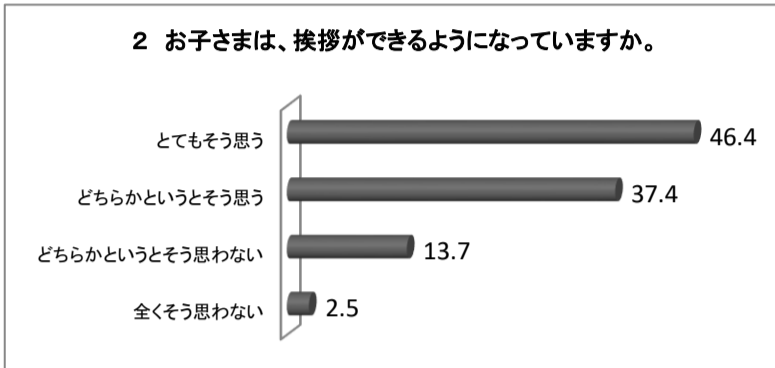
※ グラフの単位は%です。無回答についてはグラフには載せてありません。肯定評価とは、「とてもそう思う」「どちらかというと思う」の合計です。



肯定評価 92.0%

前回に引き続き、「学校が楽しい」と肯定的に感じている児童がとても多い結果となっています。行事等に積極的に取り組む様子からも、子どもたちの生き生きと活動する姿が多く見受けられます。しかしながら、「そう思わない」と感じている児童も1割弱いることも事実です。

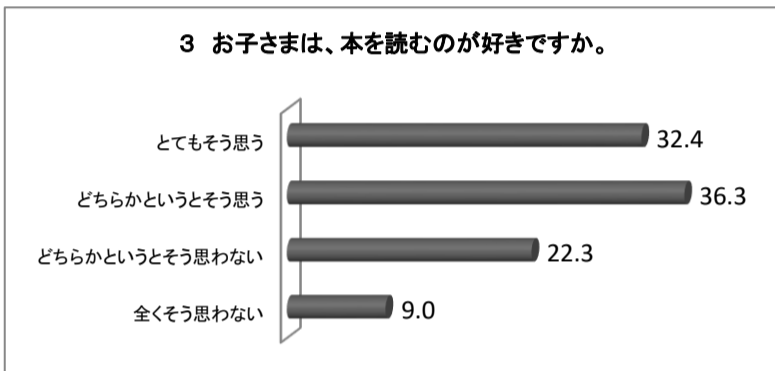
本校のめざす学校像の一つに「児童が明るく元気に登校し、楽しく学び、仲良く生活する学校」があります。全ての児童が笑顔で過ごせるよう、教育相談の充実や、わかる・できる・楽しい授業の実践に、職員一丸となって取り組み、「学校が楽しい」と肯定的に感じる児童100%を目指します。



肯定評価 83.8%

美郷台小3つのチャレンジのひとつである「進んであいさつをしよう」の手立てとして、委員会を中心に毎朝の挨拶運動を行うことができました。そのこともあり「相手を見て挨拶をする」「相手に聞こえる声で挨拶をする」という点を踏まえながら元気に挨拶をする児童が増えました。その一方で「自分から進んで挨拶をする」という点に関しては学校全体としてまだ意識が低いと感じられます。

引き続き委員会を中心に挨拶運動を行い、子どもたちが進んで挨拶ができるようにしていきたいと思えます。ご家庭でも協力をお願いします。

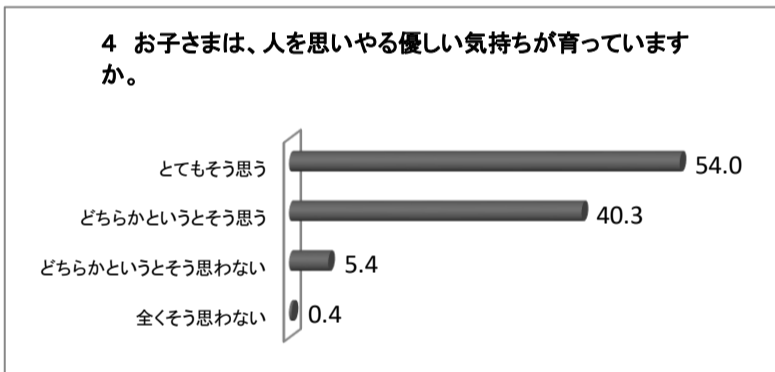


肯定評価 68.7%

朝の読書タイムを毎日行い、本に親しむ活動をしてきました。コロナ禍による制限はありますが、担任と図書館司書が連携し、読書に親しむ環境づくりを進めています。

2学期は、図書委員会の児童が考えた企画を多く行い、全校で意欲的に読書をしよう取り組みました。多くの児童が企画に参加し、読み聞かせや読書などの興味関心を高めることができました。

これからも本に親しむ機会を多くつくり、自分から進んで読書ができる児童の育成に努めて参ります。

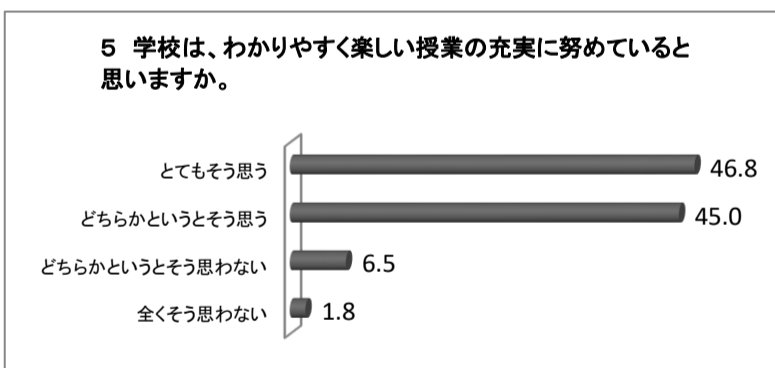


肯定評価 94.3%

前回のアンケート結果より「とてもそう思う」の割合が22ポイント以上増加しました。

美郷台小学校では「自分がされていやなことは、相手にはしません」を合い言葉に生活しています。学校でも話をしてはいますが、日常的にご家庭や地域で「思いやり」や「優しく」といった言葉を聞いている成果だと思えます。

学校では、縦割りクラブ活動や委員会活動を通して、これからも思いやりについていっしょに考えて参ります。家庭・地域・学校が一丸となり、子どもの情操教育の推進に努めたいと思えます。

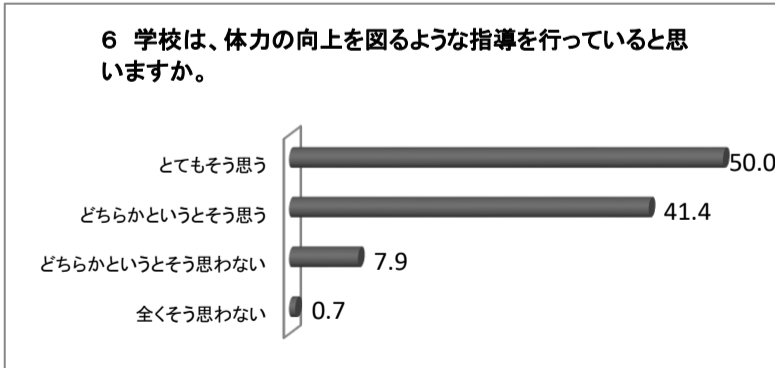


肯定評価 91.8%

本項目について、前回同様、概ね肯定的な評価をいただきました。しかし、前回の評価からは多少減少しています。結果を真摯に受け止めていきます。

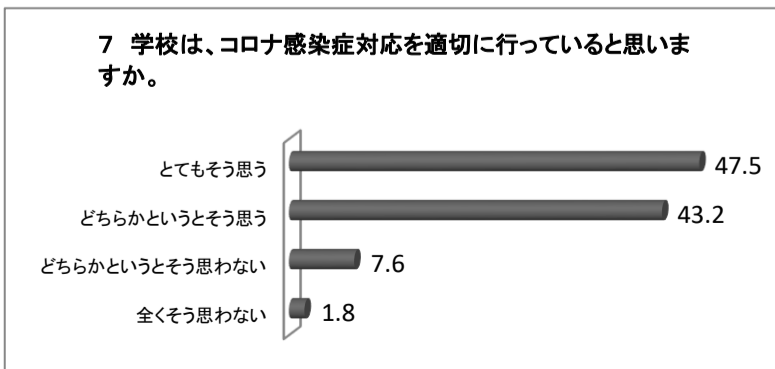
学校では日々、「わかる授業・楽しい授業」を目指して、授業の充実に努めています。全学年で学習時の約束事を確認し、指導してきました。毎日10分間のドリルタイムも確実にやり、基礎学力の向上にも努めているところです。また、定期的に職員で研修会を行い、学習の進捗状況や課題となる面も話し合い、確認してきました。

今後も、日々の授業においてICT機器を活用し、映像教材を効果的に活用するなど工夫して、「わかりやすく楽しい授業」を目指していきます。



肯定評価 91.4%

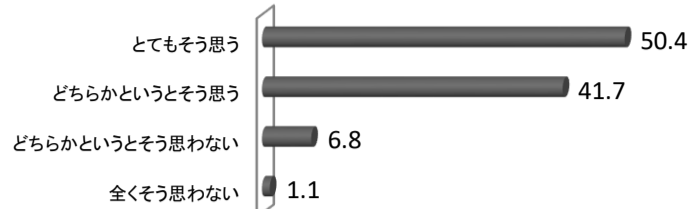
本項目について、前回同様、概ね肯定的な評価をいただきました。子どもたちの体力向上のために体育科授業の充実や、可能な限りの体育的行事の実現に加え、休み時間(リフレッシュタイム・昼休み)に外で遊ぶことを奨励してきました。2学期は運動会や新体力テスト、校内マラソン大会等の行事を通して、体力向上を図ることができたと思えます。マラソン練習では目標をもって走り、それぞれが高め合う様子がありました。3学期は、なわとび運動を通して、さらなる体力向上に努めてまいります。



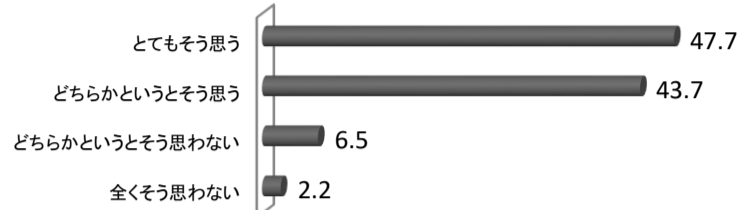
肯定評価 90.7%

前回に引き続き、肯定評価が高い結果となりました。ご理解いただき感謝いたします。コロナ対応に関しては、千葉県教育委員会から示されたガイドラインと、成田市教育委員会の感染症対策の基本方針に基づいて行います。コロナ感染症に関しては、未だ予断を許さない状況です。今後も、児童の安全を最優先に考えた上で、保護者の皆様のご意見も反映し、可能な限り行事等の活動を実施していきたいと思えます。

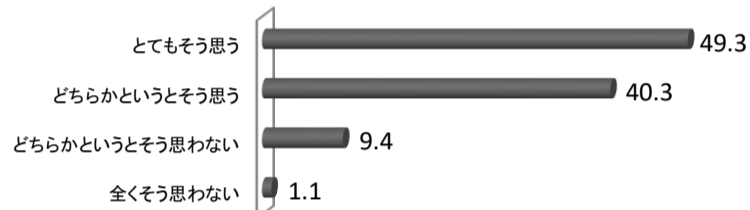
8 学校は、子どもたちの安全や事故防止に力を入れていると思いますか。



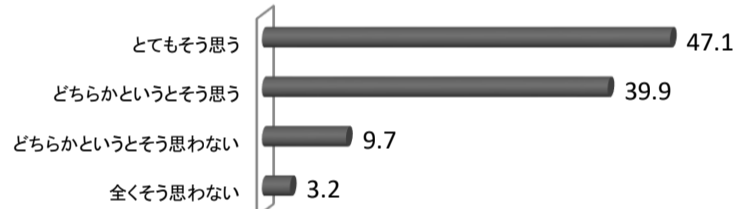
9 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じていると思いますか。



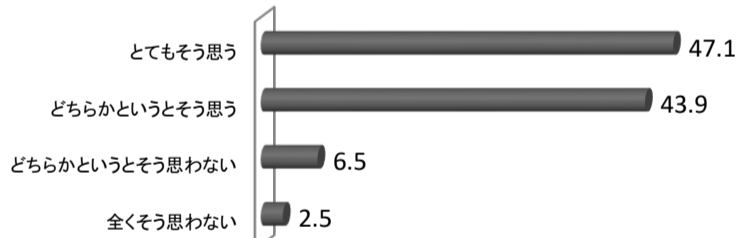
10 学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていると思いますか。



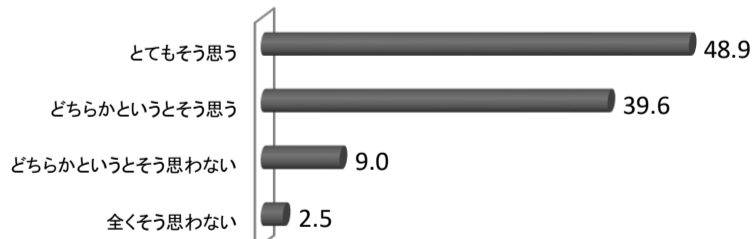
11 学校は、子どもの話をよく聞き、一人一人にきめ細かく対応していると思いますか。



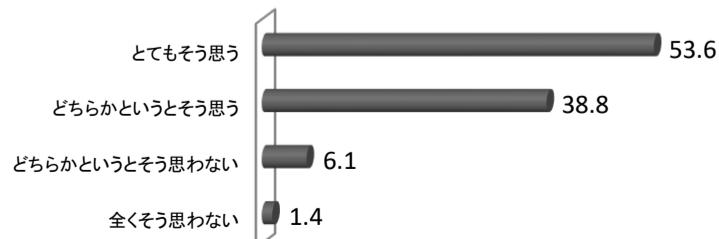
12 学校は、いじめのない学校づくりのためにアンケートや教育相談、道徳教育等に力を入れていると思いますか。



13 学校は、合理的配慮など特別支援教育について、わかりやすく伝えていていると思いますか。



14 家庭や地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力していると思いますか。



肯定評価 92.1%

月始めの交通安全指導や、学期ごとの方面別集団下校にご協力いただき、ありがとうございます。

日常の授業の中でも常に安全を意識して指導にあたるように心がけています。施設・遊具の安全点検を毎月実施し、早期発見と早期対応に努めています。これからも子どもたちの事故防止に努め、安心安全な学校になることを第一に考え、さらに環境を整えてまいります。

肯定評価 91.4%

本項目について、概ね肯定的な評価をいただきました。しかしながら前回の評価から減少しています。結果を真摯に受け止め、全職員の共通理解のもと、適切な対応を心がけていきます。

学校への相談につきましては、担任・教育相談担当・セクハラ・体罰相談担当・特別支援教育担当、そして教頭も窓口として相談を担当し、対応している次第です。学校側が気付かない点や至らない点多々あると思いますので、今後もお子さまのことで気になることがありましたら、いつでもご連絡いただければと思います。

肯定評価 89.6%

教育方針や日々の教育活動については、学校・学年だより、ホームページ等で学校の様子を伝えるようにしています。また、学校評議員制度も活用して、学校経営についてアドバイスをいただきながら、よりよい教育活動になるよう努めているところです。

コロナ禍で制限はございますが、各種行事等を通して、学校に来ていただく機会を設けておりますので、児童の学校での様子をご覧いただければ幸いです。

肯定評価 87.0%

本項目について、概ね肯定的な評価をいただきました。しかしながら前回の評価から減少しています。結果を真摯に受け止め、全職員の共通理解のもと、適切な対応を心がけていきます。

教育相談や学校生活アンケート等を受けて、その都度問題解決にあっています。その際、管理職を含めた職員間の連携を図り、複数職員で対応しています。日々の学校生活でも、子どもたちとコミュニケーションを取り、一人一人の気持ちに寄り添った対応ができるよう、努めて参ります。

お子さまの成長について気になることがありましたら、いつでもご連絡いただければと思います。

肯定評価 91.0%

「美郷台小いじめ防止基本方針」(美郷台小ホームページに記載)を立て、児童が安心して、楽しく学校生活を送れるように計画的に取り組んでいます。特に「いじめ」の早期発見・早期対応のため、アンケート調査や教育相談を定期的に行い、道徳教育を充実させ、児童の豊かな心の育成に努めています。

毎月いじめ防止対策委員会(生徒指導委員会)を開き、児童のようすについて教職員で共通理解をし子どもたちに寄り添えるようにしていきます。ご家庭で気になること等がございましたら、いつでも学校へご連絡ください。

肯定評価 88.5%

特別支援学級在籍の児童だけでなく、通常学級に在籍する特別な支援が必要な児童に対しても、学校と家庭の様子を情報交換しながら、個にあった指導ができるように、学校・家庭・関係機関との協力体制を構築しているところです。

合理的配慮については、毎年初めに保護者からの要望を手紙で調査しますが、学習や生活面のことで、気になることがある時は、担任・養護教諭・特別支援教育担当等にいつでもご相談ください。

肯定評価 92.4%

保護者や地域の皆様のご理解とご支援により、2学期も円滑な学校運営が実施できました。ありがとうございます。

PTA活動では、コロナ禍により様々な制限がある中でも、ベルマーク収集や環境整備作業、研修等の運営に、大変お世話になりました。また、子ども会や青少年相談員の方を中心に、登下校の安全指導にもご協力いただき、感謝申し上げます。

学校支援地域本部事業については、これまで以上に、組織的・計画的に地域と連携して、児童の教育活動の充実に努めていきたいと考えています。1学期の田植え体験や畑の整備等に続き、2学期も稲刈りや福祉体験、マラソンの交通安全補助等にご協力いただきました。今後も連携・協力関係を築き、家庭・地域と共に歩む学校づくりに取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。