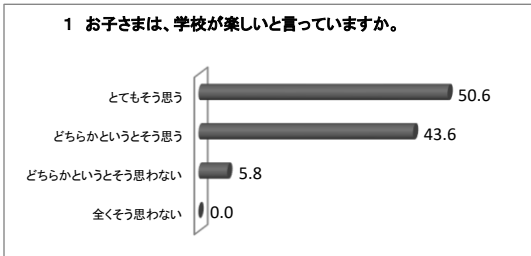


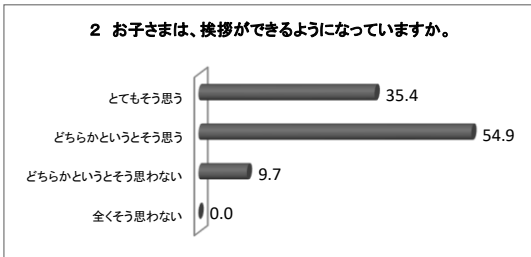
※ グラフの単位は%です。無回答についてはグラフには載せてありません。肯定評価とは、「とてもそう思う」「どちらかというと思う」の合計です。



肯定評価 前回 93.1% ⇒ 今回 94.2%

前回に引き続き、学校が楽しいと感じている児童が多く、また前回よりも増えていることに学校としても励みになっています。しかし、どちらかというと思わないと感じている児童も若干います。

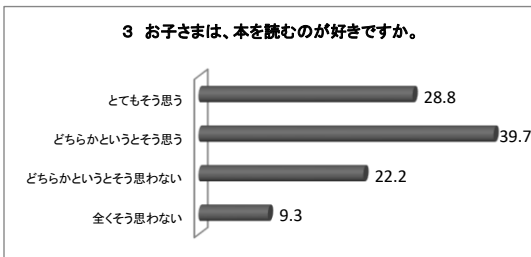
めざす学校像「児童が明るく元気に登校し、楽しく学び、仲良く生活する学校」の具現化のために、今後も、学級経営・教育相談の充実、わかる・できる授業の実践に職員一丸となって取り組み、肯定的評価100%を目指していきます。



肯定評価 前回 91.5% ⇒ 今回 90.3%

日頃から、児童一人一人が相手を意識しながら進んで挨拶できるように頑張っています。その結果相手の方を向いて挨拶したり、相手に聞こえるぐらい大きな声で挨拶したりする児童が増えました。しかし、生活目標にもある、「自分から進んで」という部分ができていない児童も見られます。

よりよい挨拶ができるよう、児童が中心となって行う「朝の挨拶運動」に力を入れたり、職員が手本となって挨拶したりして、子どもたちが進んで挨拶できるようにしていきたいと思えます。ご家庭でもご協力をお願いします。

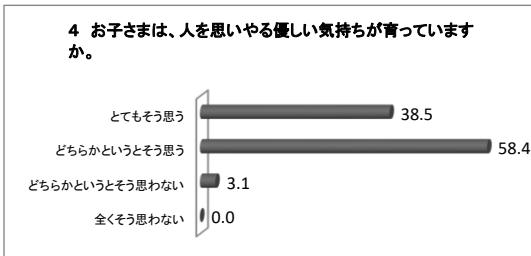


肯定評価 前回 72.8% ⇒ 今回 68.5%

前回のアンケート結果に続き、7割近くの保護者が「とてもそう思う」「どちらかというと思う」を回答しました。しかし、若干ポイントが前回よりも下回る結果となってしまいました。学校では、朝の読書タイムを毎日行い、本に親しむ活動を続けています。担任と図書館司書が連携し、授業の中で図書室利用の時間を設け、読書に親しむ機会をより一層大切にしています。

2学期は、図書委員会の児童が考えた企画を多く行い、全校で意欲的に読書しようとして取り組みました。多くの児童が企画に参加し、読み聞かせや読書などの興味関心を高めることができました。

これからも本に親しむ機会を多くつくり、自分から進んで読書ができる児童の育成に努めて参ります。

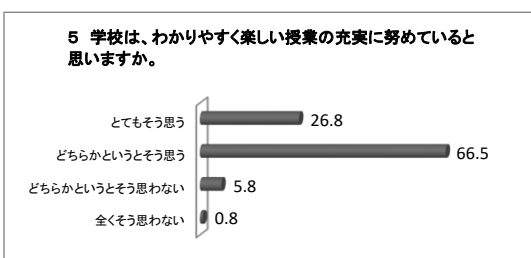


肯定評価 前回 95.1% ⇒ 今回 96.9%

前回のアンケート結果に続き、「とてもそう思う」「どちらかというと思う」の割合が増加しました。

美郷台小学校では「自分がされていやなことは、相手にはしません」を合い言葉に生活しています。学校でも話をしていますが、日常的にご家庭や地域で「思いやり」や「優しく」といった言葉を聞いている成果だと思われれます。

学校では学級活動や縦割り活動等の児童相互の交流活動を通して、これからも思いやりについて考えさせていきます。家庭・地域・学校が一丸となり、子どもの情操教育の推進に努めたいと思えます。

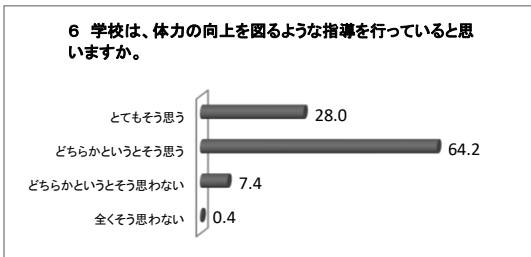


肯定評価 前回 94.3% ⇒ 今回 93.3%

前回同様、高い評価をいただきました。しかし、前回の評価からは若干減少したという結果を真摯に受け止めています。

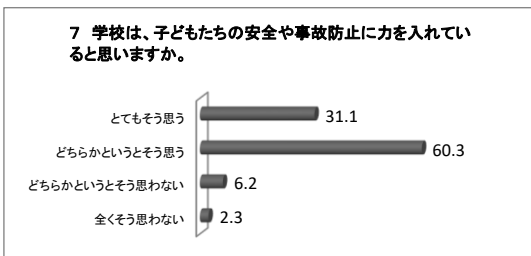
学校では日々、「わかる授業・楽しい授業」を目指して、授業の充実に努めています。毎日10分間のドリルタイムで基礎学力の向上、さらに、授業時間内に振り返りの時間を設けることで、文章力の向上にも努めました。定期的に職員で研修会を行い、学習の進捗状況や課題となる面も話し合い、確認しました。

今後も、ICT機器の活用を推進しながら、個々のニーズに沿った指導をしていきます。



肯定評価 前回 91.4% ⇒ 今回 92.2%

前回同様、概ね肯定的な評価をいただき、前回よりも若干上回る結果となりました。子どもたちの体力向上のために体育科授業の充実や、可能な限りの体育的行事の実現に加え、休み時間(リフレッシュタイム・昼休み)に外で遊ぶことを奨励してきました。2学期は運動会や新体力テスト、校内マラソン大会等の行事を通して、体力向上を図ることができました。マラソン練習では目標をもって走り、それぞれの児童が高め合う様子がありました。3学期も、日頃の体育科授業の充実や、なわとび運動等を通して、引き続き体力向上に努めてまいります。

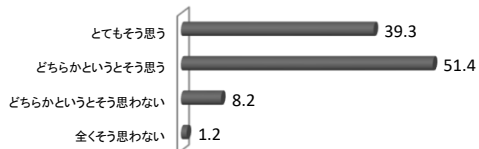


肯定評価 前回 88.5% ⇒ 今回 91.4%

月始めの交通安全指導や、学期ごとの方面別集団下校にご協力いただき、ありがとうございます。

日常の授業の中でも常に安全を意識して指導にあたるように心がけています。避難訓練では、実際に災害が起きたらどう行動するのかを子ども達一人一人が考えられるような指導を行っております。施設・遊具の安全点検を毎月実施し、危険箇所の早期発見と早期対応に努めています。これからも子どもたちの事故防止に努め、安心安全な学校になることを第一に考え、環境を整えてまいります。

**8 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に応じていると思いますか。**



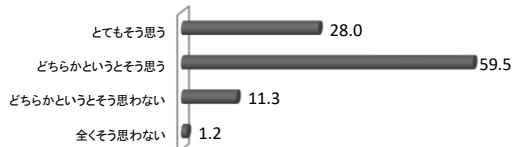
肯定評価 前回 92.3% ⇒ 今回 90.7%

児童の健全育成のために、学校と家庭の連携はとても重要だととらえています。学校生活の中で気になることがあったときは、担任から保護者の方に電話や連絡帳等でお知らせするように努めております。

また、2学期は肯定評価が若干下がっていることを真摯に受け止め、保護者の皆様からの連絡には誠実かつ、丁寧に対応し、共に考え、よりよい方向へ児童を導けるように今後も努めてまいります。

お子様のことで気になることがありましたら、遠慮なくご相談いただければ幸いです。相談窓口として、教頭・養護教諭がおります。教育相談員も毎週水曜日に勤務しておりますので、どうぞご利用ください。

**9 学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えていると思いますか。**

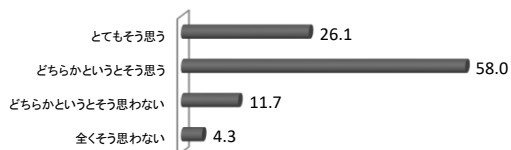


肯定評価 前回 91.5% ⇒ 今回 87.5%

教育方針や日々の教育活動については、学校・学年だより等で学校の様子を伝えるようにしています。また、学校運営協議会制度も活用して、学校経営について委員の皆様からアドバイスをいただきながら、よりよい教育活動になるよう努めているところです。また、今年度からマチコミのタイムライン機能を使った情報発信に努めているところです。

授業参観や各種行事等、学校に来ていただく機会を設けていますので、その際はぜひご来校いただき、本校の教育活動をご覧ください。よろしく申し上げます。

**10 学校は、子どもの話をよく聞き、一人一人にきめ細かく対応していると思いますか。**



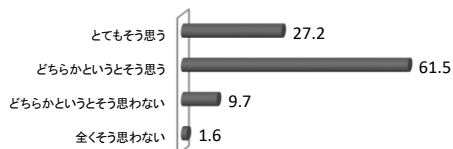
肯定評価 前回 85.7% ⇒ 今回 84.1%

本項目について、概ね肯定的な評価をいただきました。しかしながら前回から若干ポイントが下回っています。結果を真摯に受け止め、全職員の共通理解のもと、適切な対応を心がけていきます。

教育相談や学校生活アンケート等を受けて、その都度問題解決にあたっています。その際、管理職を含めた職員間の連携を図り、複数職員で対応しています。日々の学校生活でも、子どもたちとコミュニケーションを取り、一人一人の気持ちに寄り添った対応ができるよう、努めてまいります。

お子さまの成長について気になることがありましたら、いつでもご連絡いただければと思います。

**11 学校は、いじめのない学校作りのためにアンケートや教育相談、道徳教育に力を入れていると思いますか。**

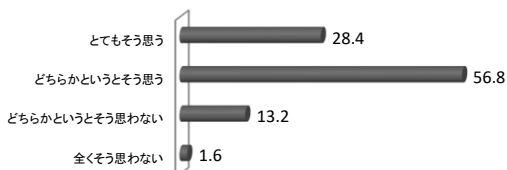


肯定評価 前回 91.8% ⇒ 今回 88.7%

「美郷小いじめ防止基本方針」(美郷小ホームページに記載)を定め、児童が安心して、楽しく学校生活を送れるように計画的に取り組んでいます。特に「いじめ」の未然防止、早期発見・早期対応のため、アンケート調査や教育相談を定期的に行うと共に、道徳教育を充実させ、児童の豊かな心の育成に努めています。

毎月いじめ防止対策委員会(生徒指導委員会)を開き、児童の様子について教職員や教育相談員を含め、共通理解をしています。ご家庭で気になること等がございましたら、ぜひ学校へご相談ください。

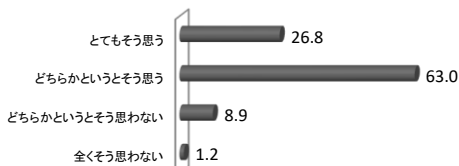
**12 学校は、合理的な配慮など特別支援教育について、わかりやすく伝えていると思いますか。**



肯定評価 前回 92.9% ⇒ 今回 85.2%

前回より7.7ポイント下がる結果となりました。合理的配慮については、毎年4月にご案内の手紙を配付しております。特別支援教育については、必要に応じて個別に面談を行うなど、1人1人に合った支援について相談しております。お子様の様子について気になることがありましたら、いつでも学校までご相談ください。

**13 家庭、地域は学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力していると思いますか。**



肯定評価 前回 91.3% ⇒ 今回 89.8%

保護者や地域の皆様のご理解とご支援により、2学期も円滑な学校運営ができました。誠にありがとうございます。

PTA活動では、ベルマーク収集や環境整備作業、研修等の運営に、大変お世話になりました。また、今年度はPTAバザーも盛大に実施することができ、子どもたちの笑顔をたくさん見ることができました。

学校支援地域本部事業については、1学期に続き、2学期も各種体験行事、マラソンの交通安全補助等にご協力いただきました。今後も連携・協力関係を築き、家庭・地域と共に歩む学校づくりに取り組んでまいります。よろしく申し上げます。