令和6年度 成田市立中台小学校 学校経営計画

1 学校経営方針

学校本来の目的である「教育活動の場」を常に意識し、「めざす児童像」・「めざす学校像」・「めざす教師像」の 実現に向けて、全職員が共通理解・共通行動で日々の教育活動を実践していく。

教育公務員としての自覚と誇りをもって全職員で不祥事根絶に取り組む。

2 学校教育目標

めざす学校像《集中》《ぬくもり》《清潔》《秩序》

- ・授業や行動等、活動一つ一つに集中して取り組む学校
- ・あいさつが飛び交い笑顔あふれるぬくもりある学校
- ・整理整頓の行き届いた清潔感あふれる学校
- ・互いに尊重し合い、助け合う秩序ある学校

『かしこい子どもの育成』

めざす児童像

- ・ 勉強する子 (知育)
- やさしい子(徳育)
- ・元気な子 (体育)

3つのやくそく

- 1. 元気にあいさつができる
- 2. 心から「ありがとう」と伝える
- 3. 相手の気持ちがわかる

めざす教師像

《自覚》《識見》《愛情》《指導力》《広い視野》

- ・教師として自分を見つめ、自らの言動を客観視する。
- ・児童の良い点・改善点に気付く目・判断力を身に付ける。
- ・その場で常に適切な指導を与える責任感をもつ。
- ・その場で児童を納得させられる指導力をもつ。
- ・学校全体のレベルで考え、将来を展望できる力をもつ。

3 今年度の重点目標

がんばりの効く体力

確かな学力

・自ら学ぼうとする意欲的な学習態度を身に付けさせる。

豊かな社会力

- ・主体的・対話的で深い学びの実現のための授業改善を図り、コミュニケーション力を育てる。
- ・教育活動全体を通じて、基本的生活習慣と規律ある生活態度を身に付けさせる。
- ・多様な人との関わりや体験等を通じ、思いやりの心を育て、望ましい人間関係を築かせる。
- ・食に関する指導を充実させ、健康的な食生活を送ろうとする態度を養う。
- ・体育学習や外遊び等の内容を充実させ、意欲的かつ根気強く運動に取り組む態度を育てる。

4 教育目標の具現化に向けた取組

一人一人が楽しくわかる授業の実践

- ① 授業力向上、質の高い授業実践 (教材研究の充実・タブレット端末 の効果的な利用)
- ② 算数科少人数でのきめ細かな指導
- ③ 特別支援学級との交流、連携
- ① <u>音読で読解力・暗記力・記憶力・</u>集中力・コミュニケーション力の 育成
- ⑤ 楽しい英語活動の充実
- ⑥ 総合的な学習や体験的な学習を 通した幅広い学力の育成
- ⑦ 宿泊体験学習(4・5年生)
- ⑧ 朝の読書タイム(読み聞かせ)・ スキルタイムの実施

日常活動での指導や体験活動等を 通しての心を育む教育

- ① 基本的な生活習慣の指導(**あいさつ 指導の重点化**)
- ② 善悪の判断をしっかりと指導
- ③ マナーやルールをスキルとして指導
- ④ 道徳の授業の充実(校内研修 等)
- ⑤ 校舎・校具を大切にする指導
- ⑥ 清掃や係の仕事を大切にする指導 (清掃指導等の重点化)
- ⑦ 読書活動を通した心の育成
- (読み聞かせボランティアの活用)
- ⑧ 他学年との交流 (縦割り活動、キャリア教育)
- ⑨ 地域人材を活用した体験学習の充実

授業や体育的行事の充実と日々 の休み時間の体力づくり

- ① 外遊びの奨励
 - (業間、昼休みの時間の確保)
- ② 早寝・早起き・朝ごはんの励行
- ③ マラソン、リズム縄跳びの充実 (マラソンがんばりカード、 縄跳び検定)
- ④ 食育の授業を通した、自身の 健康に対する意識の醸成

家庭・地域・関係機関との連携の推進

「開かれた学校づくり」 ・ PTA集会等での学校説明 ・ PTAや地域団体との行事の開催 ・ 学校運営協議会との連携

・放課後子ども教室関係者との連携・中台地区青少年健全育成協議会との協力

「開かれた教育課程」 ・経営方針の説明 ・教育内容の公開 ・校内書き初め展の公開

・学校だより(月1回)学年だより ・年3回の授業参観(道徳を含む)学級懇談会

「安心安全な学校づくり」・成田警察署・成田市ふれあいルームとの連携・子育て支援課(市教委、SSW)

・学校支援地域本部事業との連携(地域コーディネーター、パトロール隊との連携)