

# 令和6年度 学校経営方針

## 教育目標

心豊かで、たくましく生きる力を身につけた児童の育成

### めざす学校像

- 児童が楽しく学習し、仲良く生活する学校
- 保護者や地域に信頼される学校
- 学ぶ場として整えられた学校

### めざす児童像

- <やさしく>
  - 自他を大切にし、仲間と協力する児童
- <かしこく>
  - よく考え、進んで学習する児童
- <たくましく>
  - 健康で、最後までがんばる児童

### めざす教師像

- 子どもを愛し、支える教師
- 教育への使命感をもち、人間性と力量を高める教師
- 特性を生かし、協働・協調できる教師
- 心身ともに健康で元気な教師

根拠をもとに伝え合う児童

## 基本方針

知・徳・体の調和のとれた教育活動を、家庭・地域・近隣校と連携して推進する。

## 重点目標

### <確かな学力>

- 基礎基本を身につけ、主体的に学ぶ児童を育てる。
- 考える楽しさを味わう児童を育てる。

### <豊かな心>

- 約束事を守り、協力する児童を育てる。
- 自分も他者も大切にする態度を育てる。

### <たくましい体>

- 体力づくりに励み、最後までがんばり抜く力を育てる。
- 健康で安全な生活の習慣化を図る。

### <家庭・地域との連携>

- 保護者・地域とともに歩む学校づくりを推進する。

- 児童の主体的・対話的活動、情報端末を活用した学習活動を積極的に授業に取り入れる。
- 体験的な学習、問題解決的な学習を継続的に進める。
- 家庭学習とともに習熟の時間を確保し、基礎基本の定着を図る。
- 表現様式を交換する力を高め、事柄を具体的に表現し、伝え合えるようにする。
- 特別な支援を必要とする児童への組織的・計画的な支援を進める。

- いじめに強い環境づくりに努めるとともに、教育活動全体を通じて道徳的心情とその実践意欲を養う。
- 個性を尊重する、達成感を味わう、望ましい人間関係を築くことを通して、自尊感情を高める。
- 体験活動・読書活動を充実させ、情操豊かな人間性を育てる。
- 教育相談、通級指導教室等を通じて、集団活動への適応力を高め、個に応じた支援を進める。

- 体育科授業や体力向上活動の充実を図るとともに、外遊びを奨励し、運動に親しむ態度や習慣を育てる。
- チェックカード等の活用や手洗い・換気等の習慣付けを進め、健康な生活を送らせる。
- 日常的に安全に対する意識を高め、危険を予知して回避する能力を育てる。

- 授業参観・ホームページ等を通じて学校公開・情報発信を進めるとともに、学校評価を踏まえ、教育活動の改善に努める。
- 学校運営協議会との連携を図り、地域の教育力を活用した教育活動を推進する。
- 近隣学校間での情報共有と相互理解を進め、連携した教育を推進する。