

# 擧

「仲間も、自分も、大切にしよう」

「あきらめずに、取り組もう」



【ホームページへ】

## 安全・安心な学校を目指して

18日(火)に発生した不審者事案について、保護者の皆様には、ご心配やご迷惑をおかけし、誠に申し訳ありません。部活動等の中止や集団での登下校など、ご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。また、ご心配な中で、本校への問合せ等についてご配慮をいただいたことに、心から感謝申し上げます。おかげさまで、生徒は元気に学校生活を送ることができています。今後も、不測の事態が発生した際は、警察や教育委員会等と連携し、速やかに対応してまいります。

生徒には「心配や不安なことがあったら、カウンセラーをはじめ、どの先生にでも相談してほしい」と伝えました。お子様の様子や登下校の状況その他で、気になることがありましたら、どんなことでもご連絡ください。

## 気持ちよく働く

14日(金)のPTA総会には、大勢の保護者の方にご参加いただき、ありがとうございました。当日も紹介しましたが、その会場設営を行ったのは、2年生です。

新学期が始まり、新しいクラスがスタートして一週間。クラス替えに戸惑う様子も、多少は見られたようですが、菅崎先生からの励ましの言葉もあり、A組もB組も、それぞれ元気に動き出しました。

この日は、いす並べの前に、体育館をいっぱいを使って、のびのびと体を動かし、十分に心身がほぐれたところで、一気にいす並べを始めたのでした。



【先生と一緒に、楽しくバレー】



【スマッシュ!バドミントン!】



【狙えゴール!バスケ!】



【集中力と連携プレーで、いす並べは完璧!】

「働く」の語源は、「傍(はた)を楽(らく)にする」…つまり、「他者が快適に過ごせるようにすること」である、という説があります。

「情けは人のためならず」ということわざのとおり、誰かのために力を発揮することは、巡り巡って、自分自身の成長になったり、自分の周りの環境がよくなったりすることにつながります。これからも、気持ちよく働く奉仕の心を、大切にしてほしいと願います。



【2学年職員】

さすが、中学生です。いすを取り出す人、それを受け取る人、並べたり整えたりする人と、手際よく動いて、瞬く間に会場設営は終わりました。

## 全国学力・学習状況調査を終えて

18日(火)、3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が実施されました。今年度は、国語、数学に加えて英語も加わり、生徒は、午前中いっぱいかけて、集中して取り組みました。

既に、調査問題は新聞等でも発表されていますが、たとえば、次のような問題が出ています。

### 【国語】

- ・下線部を漢字に直す…「オし量る」
- ・下線部の古語の現代語訳を、本文から抜き出す…「いと うつくしうて…」
- ・次の語の意味として正しいものを選ぶ…「落胆する」  
(1 慌てる 2 恐れる 3 恥ずかしがる 4 がっかりする)

### 【数学】

- ・次の中から、自然数を全て選ぶ…「-5 0 3 4.7 9」
- ・ $12(x/4+y/6)$ を計算する

### 【英語】

- ・文中の( )の単語を、語を補ったり適切な形に変えたりする  
A: Do you have any plans for summer vacation?  
B: Yes, I (visit) my uncle in London.

これらのように、基礎的な事柄を問う出題もあれば、文章を読み比べて自分の考えをまとめたり、根拠を示して統計を読み解いたり、または英作文で自分の学校を紹介したり…と、バラエティ豊かな問題がたくさんありました。

定期テストとは趣の異なる出題形式もあり、苦戦した人もいたようですが、さて？



【こちらは数学。問題文を読み、図やグラフや表も読み解かないといけないので、たいへん】

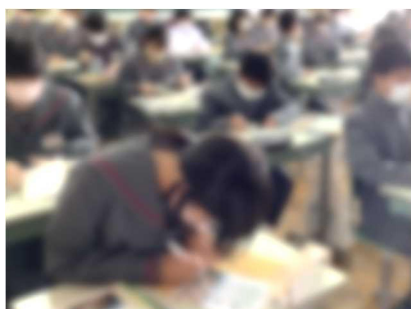
この調査問題の特徴は、単なる知識や技能を問うだけでなく、話合い、自己表現や意見表明、根拠を明らかにして説明するなど、身に付けた知識や技能を、どのように活用できるかを、問うところにあります。

そして、この調査の目的は、序列化や優劣をつけるためではなく、生徒の学習状況や、中2までの学習内容の定着状況などを調査するためです。

また、この調査結果は、生徒の状況の把握のみならず、私たち教職員の学習指導を振り返るデータとなり、授業の改善や今後の工夫を図るために、活用されるものでもありません。

通知表などの成績とは関係のない調査ですが、3年生は、緊張感をもって取り組みました。3年生の皆さん、お疲れ様でした。結果が出たら、またあらためてお知らせします！

## 授業が始まりました！



【社会科の授業の記念すべき第1回目。配られた地理の教科書に、丁寧に名前を書く1年生。このときの気持ち大切にしたいですね】



【数学の授業で、氷の温度を測る1年生。各自が予想を立てて計測しました。中には「マイナス20℃」という予想も。当たりましたか？】



【一糸乱れぬチームワークでボディ・パーカッションを楽しむ2年生。テンポが速くなっても、息ぴったり。終始笑顔で、いい雰囲気でした】



【国語の調査問題に挑戦中。記述問題にもあきらめずに取り組みます】