

擧

「仲間も、自分も、大切にしよう」

「あきらめずに、取り組もう」



【ホームページへ】

教育実習、開始

22日(月)から、今年度になって2人目の教育実習生・〇〇さんを迎えました。3年B組で活動しつつ、音楽科の指導について学んでいきます。

実習期間中には体育祭もあり、練習の指導や集団への声かけなど、これまた貴重な経験ができるのではないかと思います。慌ただしい実習になるでしょうが、生徒と一緒に汗をかきながら、学校現場について、しっかり学んでほしいと願います。



【タブレットを使った音楽の授業にて、アドバイスをする〇〇先生】

【教育実習生・〇〇さんからのメッセージ】

中台中学校の皆さん、こんにちは。教育実習生の〇〇です。母校である中台中学校で教育実習を受けいれてくださったこと、とても嬉しく思います。

科目は音楽になりますが、音楽はもちろん、皆さんの学校生活が楽しく、より充実したものになるよう、実習生として精一杯頑張りたいと思います。同時に先生方の御指導、生徒達の力を借り、たくさんの経験を積みたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

生徒総会を終えて

19日(金)、生徒総会が行われ、整然とした雰囲気の中で、昨年度の活動を総括し、今年度の活動方針を決定しました。議案書の読み合わせから、各学級の評議員が中心となって進め、当日は、一人ひとりが「生徒会の会員」としての自覚を持って臨むことができました。



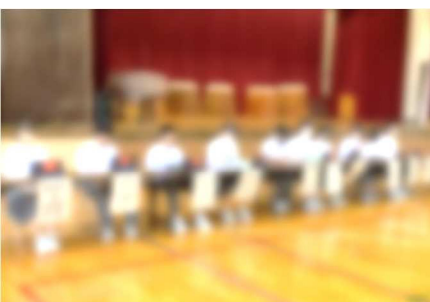
【議長は〇〇さん(3A)、書記は〇〇さん(2A)。頑張りました】



【手元のタブレットで議案書を開きながら、報告者の話も聞きます】



【各委員会の委員長から、活動方針が示され、協力要請がありました】



【各部の部長も、取組の改善・向上や目標を宣言。頑張してほしいですね】



【生徒会本部役員たち。総会をしっかりと成功させ、いいスタートを切りました】



【「承認する人は挙手をお願いします」…評議員たちが数えて集計します】

続いて、協議が一通り進んだところで、校則について、代表して二人の生徒から提案があり、それについて、学校を代表して、生徒指導担当 先生から、回答がありました。



【初めに、〇〇さん(3A)からの提案】

靴・靴下・インナーに関する規則の緩和について、検討してください。

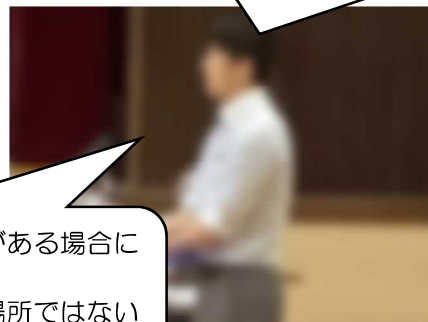
生徒の皆さんの意識の向上が見られるので、規則の緩和について検討します。
なお、規則が緩和されたからと言って、すぐに新しい靴などを買ってもら、というようなことのないように、気をつけましょう。



【次に、〇〇さん(2B)からの提案】

活動場面の必要性に応じて、髪型の規則の緩和について、検討してください。

活動に支障が出るなど、必要性がある場合について、規則の緩和を検討します。
なお、学校は、おしゃれをする場所ではないので、目的を見誤らないようにしましょう。



【回答する 先生】

二人の生徒は、全校生徒の見守る中で、先生をまっすぐ見据えて、堂々と発言し、頷きながら聞いていました。両案とも、「一人ひとりが、学校の規律を意識して、よりよい生活ができるように頑張っている」という前提の元に提案されたものでした。また、理由も明確に示されており、決意に満ちた、責任感が感じられる提案でした。今回の議論を踏まえて、今後、具体的に評議会などでの協議を経て、正式に決定していく予定です。

総会が閉会した後、各学級から、以下のような「いじめ撲滅宣言」が掲げられました。

- 1 A 1人1人の考えをお互いに理解し合い尊重しよう
- 1 B 思いやり つなげていこう 笑顔の輪
みんなの笑顔でつながる絆
- 2 A 「内と外」 ～感情は内へ 悩みは外へ～
- 2 B できている？個人の尊重 認め合い
- 3 A 個性のダメ出し いじめの始まり
～そこに思いやりはありますか～
- 3 B 個性を認めても いじめを認めるな

何気ない一言で、誰かを傷つけてしまったり、一時的な感情を強くぶつけてしまったり…人と人が触れあう中では、衝突が避けられません。

それでも、相手に対する敬意や、相手の気持ちを想像する姿勢があれば、必ず、わかり合うことができるはずです。

互いの違いを尊重し、誰もが安心して過ごせる学校をつくりましょう。

教育実習、終了

8日(月)から始まった、〇〇先生の教育実習は、本日で終了です。数学の授業で、わかりやすく説明する姿はもちろん、花壇の整備で、生徒と一緒に土を耕すなど、笑顔で活動する姿が印象的でした。

子どもに関わり、活動をともにする中で、支え、育てていく、というのは、簡単なことではありませんが、だからこそ得られる喜びや充実感があります。この3週間が、〇〇先生のこれからの人生に生かされることを、心から願います。



【因数分解や乗法公式を応用して、複雑な計算式を解く方法を解説しています】

【教育実習生・〇〇さんからのメッセージ】

教育実習を振り返ると、これまでの3週間は私にとって非常に充実した経験でした。生徒たちと関わり、授業を行い、教育活動に取り組む中で、多くのことを学びました。生徒の柔軟な思考や閃きに何度も驚かされ、また、問題で悩んでいた生徒が解くことができた時の、学びの瞬間を目にすることは言葉に表せないほどの喜びがありました。教育実習を通じて、教育の素晴らしさを体感することができました。ありがとうございました。