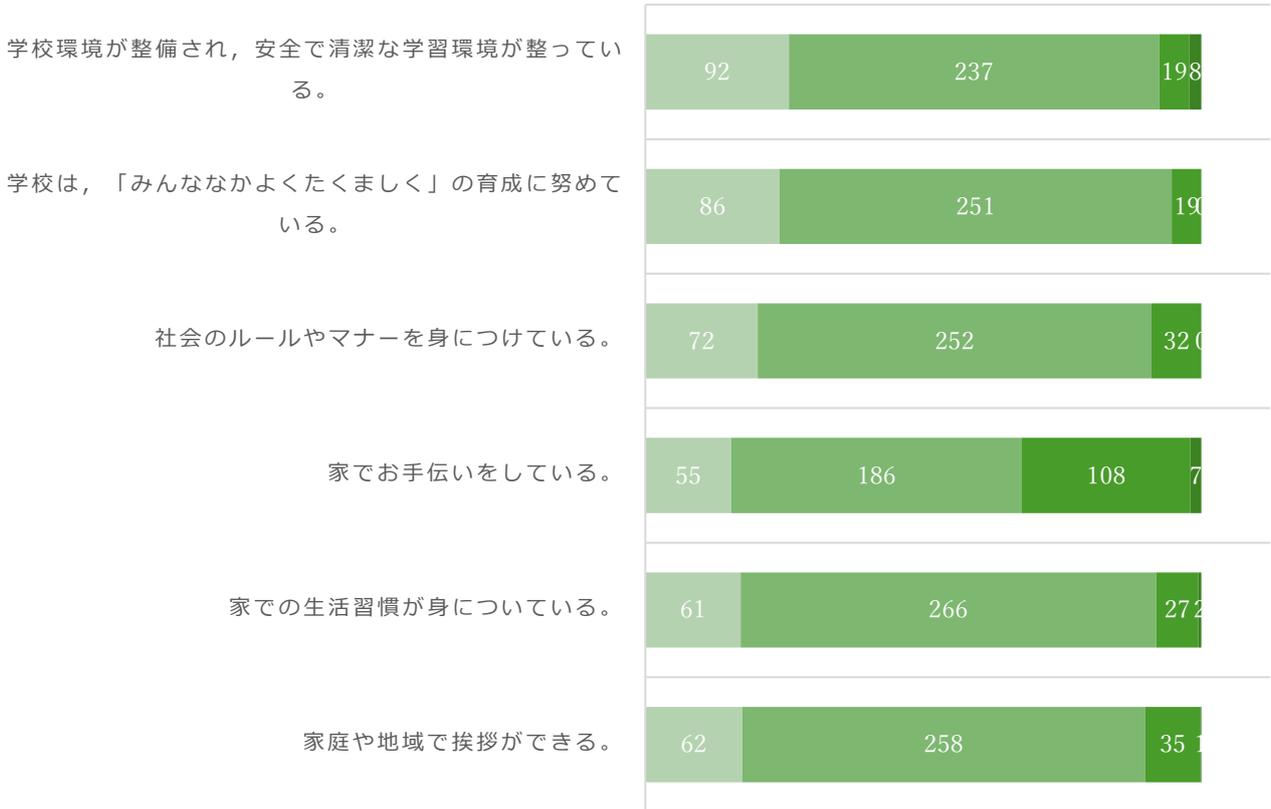


令和6年度 学校評価アンケート（保護者向け）の結果について

基本的な生活習慣，きまり，安全な生活習慣

■◎ ■○ ■△ ■×



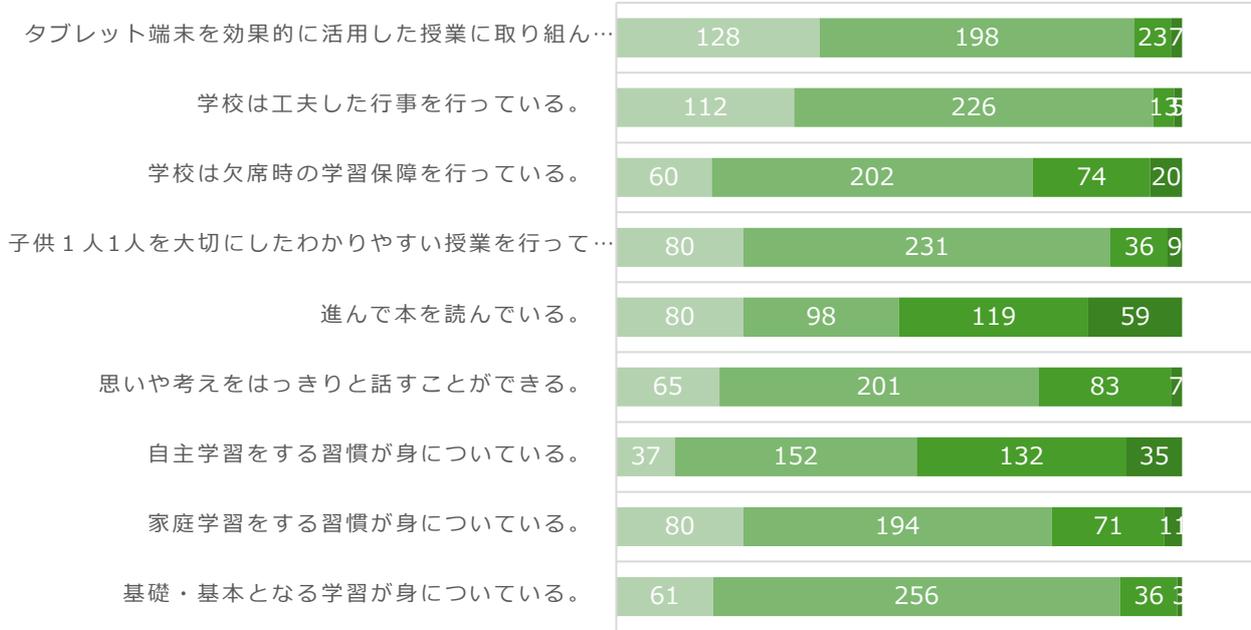
	家庭や地域で挨拶ができる。	家での生活習慣が身についている。	家でお手伝いをしている。	社会のルールやマナーを身につけている。	学校は，「みんななかよくたくましく」の育成に努めている。	学校環境が整備され，安全で清潔な学習環境が整っている。
◎	62	61	55	72	86	92
○	258	266	186	252	251	237
△	35	27	108	32	19	19
×	1	2	7	0	0	8

○肯定的回答が多く見受けられます。今年度も、家でのお手伝いについてのみ、数値が低くなっています。ご家庭においても、お子さんに1つでも役割を与え、日々続けることで生きる力を蓄えることにもつながります。家庭内で家事を分担することによりお家の方の大変さを共有するだけでなく、家族に感謝される経験を通して働くことの意義を実感し、自信や責任感が育つことも期待されます。また、段取りや効率を考え、工夫しながら取り組んでいくことは、自立にもつながるポイントの一つです。ぜひ、長い目で見守り、各ご家庭の実情に応じ、取り組んでいただければと思います。

令和6年度 学校評価アンケート（保護者向け）の結果について

学習習慣

■◎ ■○ ■△ ■×



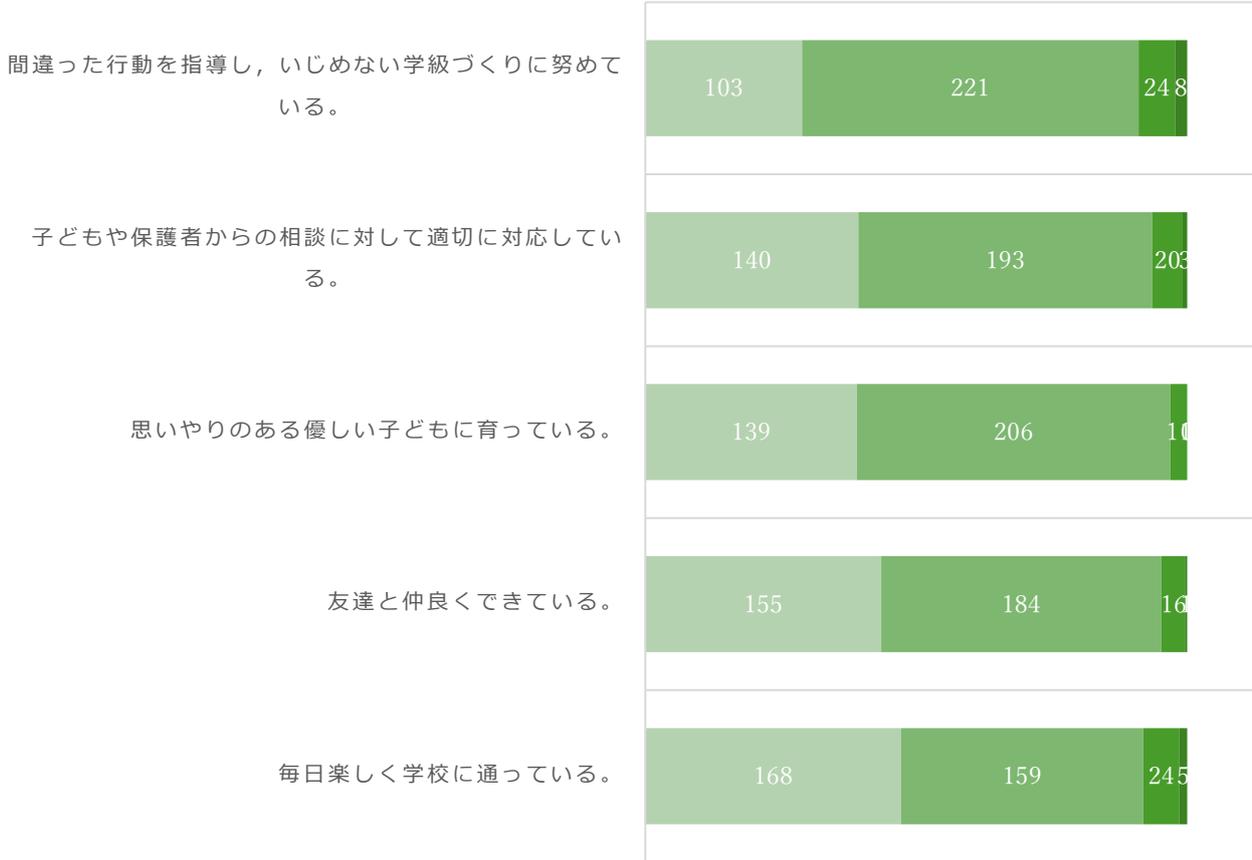
	基礎・基本となる学習が身についている。	家庭学習をする習慣が身についている。	自主学習をする習慣が身についている。	思いや考えをはっきりと話することができる。	進んで本を読んでいる。	子供1人1人を大切にしやすい授業を行っている。	学校は欠席時の学習保障を行っている。	学校は工夫した行事を行っている。	タブレット端末を効果的に活用した授業に取り組んでいる。
■◎	61	80	37	65	80	80	60	112	128
■○	256	194	152	201	98	231	202	226	198
■△	36	71	132	83	119	36	74	13	23
■×	3	11	35	7	59	9	20	5	7

- 工夫のある学校行事について肯定的な意見をいただきました。今後も、子ども達の成長につながる行事となるよう努めていきます。
- 主体的な読書に課題が見られました。各学級に割り振られた図書の時間だけでなく、図書館職員等による読み聞かせの機会も継続し、関心が高まるよう努めます。
- 思いや考えを話すことに課題が見られました。今後の授業においても子ども達が発言する機会を増やせるよう、指導の在り方や学習形態について工夫していきます。
- 自主学習の習慣に課題が見られました。解き直しや反復練習で苦手なところを補う、翌日の内容を予習する、興味のあることを調べて知識を広げる、読書に取り組むなど、自分のために学ぼうとする意欲を高められるよう学校からも励ましていきます。

令和6年度 学校評価アンケート（保護者向け）の結果について

望ましい人間関係の育成

■◎ ■○ ■△ ■×



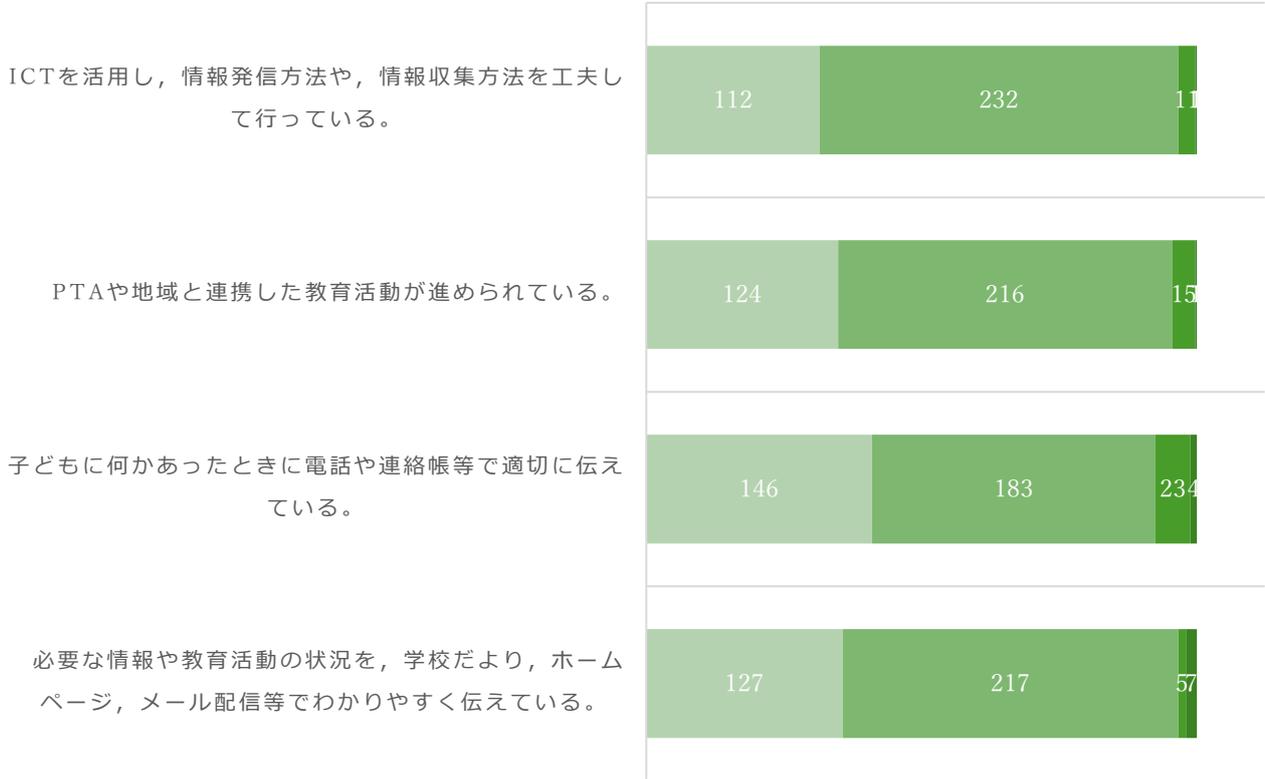
	毎日楽しく学校に通っている。	友達と仲良くできている。	思いやりのある優しい子どもに育てている。	子どもや保護者からの相談に対して適切に対応している。	間違った行動を指導し、いじめない学級づくりに努めている。
◎	168	155	139	140	103
○	159	184	206	193	221
△	24	16	11	20	24
×	5	1	0	3	8

○今年度も全体的に肯定的意見をいただいております。細かく学級を観察するとともに相談ポストを活用するなど、早期発見・早期対応に努めているところではありますが、保護者の方がお子さんの困り・悩みにお気づきの場合は、担任や管理職にご相談いただければと思います。吾妻小学校のホームページから、管理職直通フォームをご利用いただくこともできます。児童には引き続き、SOS を発信することの大切さを伝え、電話・手紙・SNS など、外部の多様な相談窓口にも相談の選択肢があることを伝えていきます。

令和6年度 学校評価アンケート（保護者向け）の結果について

保護者，地域との連携

■◎ ■○ ■△ ■×



	必要な情報や教育活動の状況を，学校だより，ホームページ，メール配信等でわかりやすく伝えている。	子どもに何かあったときに電話や連絡帳等で適切に伝えられている。	PTAや地域と連携した教育活動が進められている。	ICTを活用し，情報発信方法や，情報収集方法を工夫して行っている。
■◎	127	146	124	112
■○	217	183	216	232
■△	5	23	15	11
■×	7	4	1	1

- 今年度も ICT の活用により、文書の電子配信やホームページの活用による情報発信を通じ、開かれた学校に努めております。電子配信には様々なご意見をいただいておりますが、SDGS の観点より、資源の有効活用を推奨すること、また、教職員の事務作業時間における効率化を図ることで「子どもと向き合う時間を最大限に確保する。」ことを目標としております。また、成田市の方向性として、データ配信を推奨しております。ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。
- 家庭連絡についても肯定的なご意見をいただきました。今後も、学校の様子を保護者の方々に伝え、情報共有に努めます。緊急連絡先が携帯電話のみのご家庭には、速やかな連絡が難しくなります。今後は職場など、差し支えない範囲で連絡先を広げていただけるようご協力ください。

自由記述より、主な学校への意見について

日々の学校教育についてご理解いただき、温かい言葉をたくさんいただきました。教職員の励みとなります。ありがとうございます。課題についてのご意見もありがたく受け止め、これからの学校教育活動への参考にさせていただきます。今後ともよろしく願いいたします。なお、書面の都合により、同様の記載内容をまとめさせていただいておりますことをご了承ください。

<学習指導について>

○宿題が少なすぎる。

○漢字の学習のやり方について、学年で統一していただきたかった。

→宿題の量が実態に応じて適切かどうか、適宜振り返りながら調整していきます。なお、宿題の多い・少ないの感じ方には個人差があり、求める量にも家庭ごとの差があり、難しいところでもあります。宿題だけでは物足りないお子さんには、先述のような自主学習についてもご検討ください。

→漢字の指導の仕方について、できるだけ学年でも方向性を共有し、クラスごとに大きな差が出ないように教職員で共通理解を図っていきます。

<行事について>

○保護者が出席しないといけない行事が多いので減らして欲しい。

○運動会の玉入れ&ダンスの場所の説明を、もっと詳しく書いて欲しかった。

○マラソン記録会も、少し前から行事そのものの説明が欲しかった。どれだけ大事な行事なのか、周知ももう少し派手にしてほしい。スクリレ配信があったが、両親ともに見逃したので。

○マラソン大会の保護者観覧場所を体育館側まで増やしてほしい。

→学校行事でお子さんが活躍している姿をご覧いただけるよう、可能な部分は改善に努めます。参観可能な行事や、リモートや動画配信等の参観形態についても、検討いたします。

<環境について>

○掃除を丁寧に。階段が汚いと感じた。

○登校中、横断歩道の渡り方が危険な時がある。もう少し指導していただけると助かる。

○横断歩道を渡った後に、挨拶できるようになるとよい。

→昨年度より日課表を見直し、掃除の回数を減らして実施しております。業者による掃除については、費用等の課題もありますが、今後の選択肢のひとつとして検討します。委員会児童が昼休みを使って、階段掃除を実施してくれています。

→安全面については日頃から指導を重ね、スクールガードの方々のご協力をいただいているところです。危険な場面を見かけましたら、学校にお知らせいただくとともに、保護者の皆様からも子どもたちに声をかけていただくと助かります。

<その他>

○スクリレ等、データ配信に賛成。地域のイベント等もチラシで電子連絡を推進していただきたい。

○通常学級でどのような対応をしているのかも知る機会がほしい。

○このアンケート自体が先生達のプレッシャーや手間になっているならいらなと思う。もっと気さく

に保護者がつぶやきの状態ぐらいでアンケート出来たらよい。

No.6

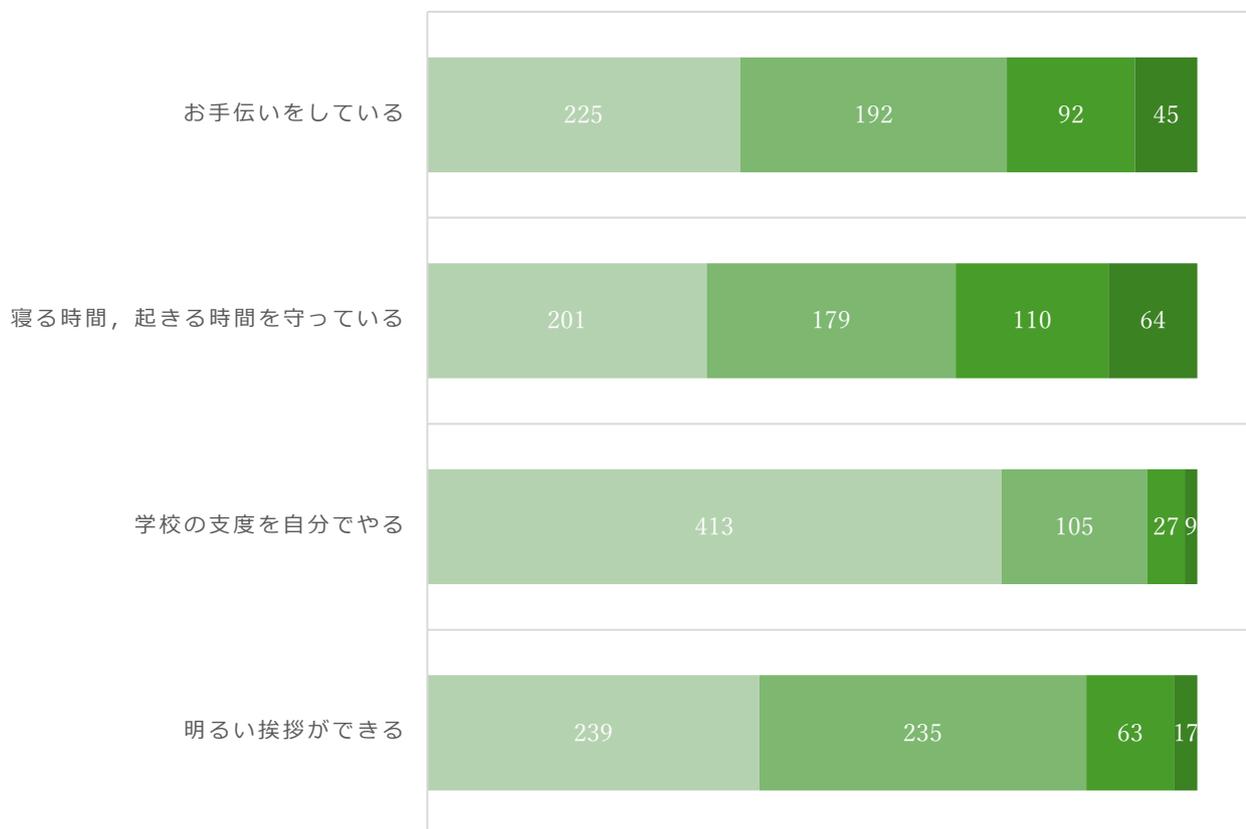
- 子どもが自宅で自ら確認できるように給食の献立表は紙で本人へ配布していただきたい。
- 1年生という大事な時期に3クラス中2クラスが担任交代となり、正直、親として心配だった。
- 持ち物や服装の規定が曖昧な部分があった。黄色い帽子は1年生のみ着用にするのはどうか。
- 放課後、自由参加の外活動があれば有り難い。放課後の校庭の利用を認めてほしい。休み時間に、サッカー禁止なのはなぜか。
- 1クラスの人数が多い。国の定めたルールなら仕方ないが、組織として是正すべき。
- 自宅にタブレットを持ち帰らない、または、選択できるようにして頂きたい。使い方やアプリの制限をしてほしい。
- 担任の連絡帳やスクリレの連絡で、わかりにくいときがある。
- 欠席の連絡、マラソン・水泳の参加連絡等、当てはまる方が都度入れればいいのか。マラソン・水泳は参加が基本ではないのか。
- PTAの在り方について。業者委託、報酬制、廃止など検討してほしい。
- アンケートを年に数回行ってきているが、対応されている感があまりない。
- 学校で感染症等が出ている時には、流行状況を知りたい。
- 指導の仕方や基準について、担任や学年の差異が大きい。
- 色鉛筆などの表記から肌色が消えているのに、学校での指導で使われているのが多少気になる。
- 文書のデータ配信につきましては、先述の通り成田市の意向としても継続していきます。紙での文書につきましては、お手数ですがご家庭でプリントアウトのご協力をお願いいたします。給食の献立表は、教室に掲示してありますので、学校でも確認できることをお子さんにお声かけください。
- 年度途中に担任が交代したり、在籍数の関係で細やかさへの不安をもたせたりするなど、ご心配をおかけして申し訳ありません。1クラスの児童数については、国・県の定めに則って編成しております。毎年、教師の配置を増やしてもらおう要望は出しておりますが、難しい状況です。今後も、お子さんも保護者の方も安心して過ごせるよう、できる限り校内体制を整えていきます。
- 吾妻小のきまりや連絡事項など、ご不明な点がございましたら、お問い合わせください。学校としても、わかりやすく伝える工夫・改善を検討します。
- 休み時間には、多くの児童が校庭を利用します。遊具遊びや縄跳びの他にも、鬼ごっこなどの多様な遊びで、低学年・高学年問わずグラウンドを広く走り回っています。サッカーについては、本校の児童数とスペースの都合により、安全面から禁止となりました。ご理解をお願いいたします。
- 部活指導を除く放課後の外活動は学校の業務とは異なりますが、成田市教育委員会生涯学習課より地域の子どもの遊び場「放課後子ども教室」の提供に関わるコーディネーターや見守りスタッフを募集しております。発足に興味のある方は、生涯学習課へお問い合わせください。現在、放課後の校庭は児童ホームが使用しております。
- タブレットの持ち帰りや出欠連絡については、コロナ禍での健康観察・学習支援を目的としておりましたが、時代の変化に伴い検討しております。タブレットは学習を従来より豊かにするための道具として、あくまで貸与であることを再確認するとともに、使い方についても引き続き指導していきます。目的外の使い方になってしまっているようでしたら、ご家庭からも声かけをお願いいたします。
- 通常学級での交流の様子についても、日頃の連絡ノート、授業参観や面談、個別の指導計画でお知らせに努めておりますが、気になる様子がありましたらご相談ください。年度末には交流学級の保護者会に参加していただけると、交流担任とも情報共有でき、より詳しく伝わると思います。

- PTAの在り方については、時代に合わせていく必要もあります。本部役員さん中心に、役割分担しながら互いに負担を軽くしようと活動の仕方を工夫改善しております。近隣では、PTA活動を大幅に変化させた学校もありますが、実際に改革させて初めて見えたメリット・デメリットを含め、情報収集しながら慎重に検討していく必要があります。
 - アンケート等で子どもたちや保護者の方々からいただいた案件に対し、引き続き真摯に対応できるよう努めます。なお、匿名の案件については、事実確認や聞き取りが不十分なため、対応できる範囲がどうしても限られてしまいます。差し支えなければ名前を書いていただくと、より具体的な対応を検討できます。
 - 担任の経験年数等による力量差を生まないように、校内研修による授業力・学級経営力の向上、学年内での情報共有・共通理解による組織体制の構築に励みます。
-

令和6年度 学校評価アンケート（児童向け）の結果について

望ましい生活習慣

■◎ ■○ ■△ ■×

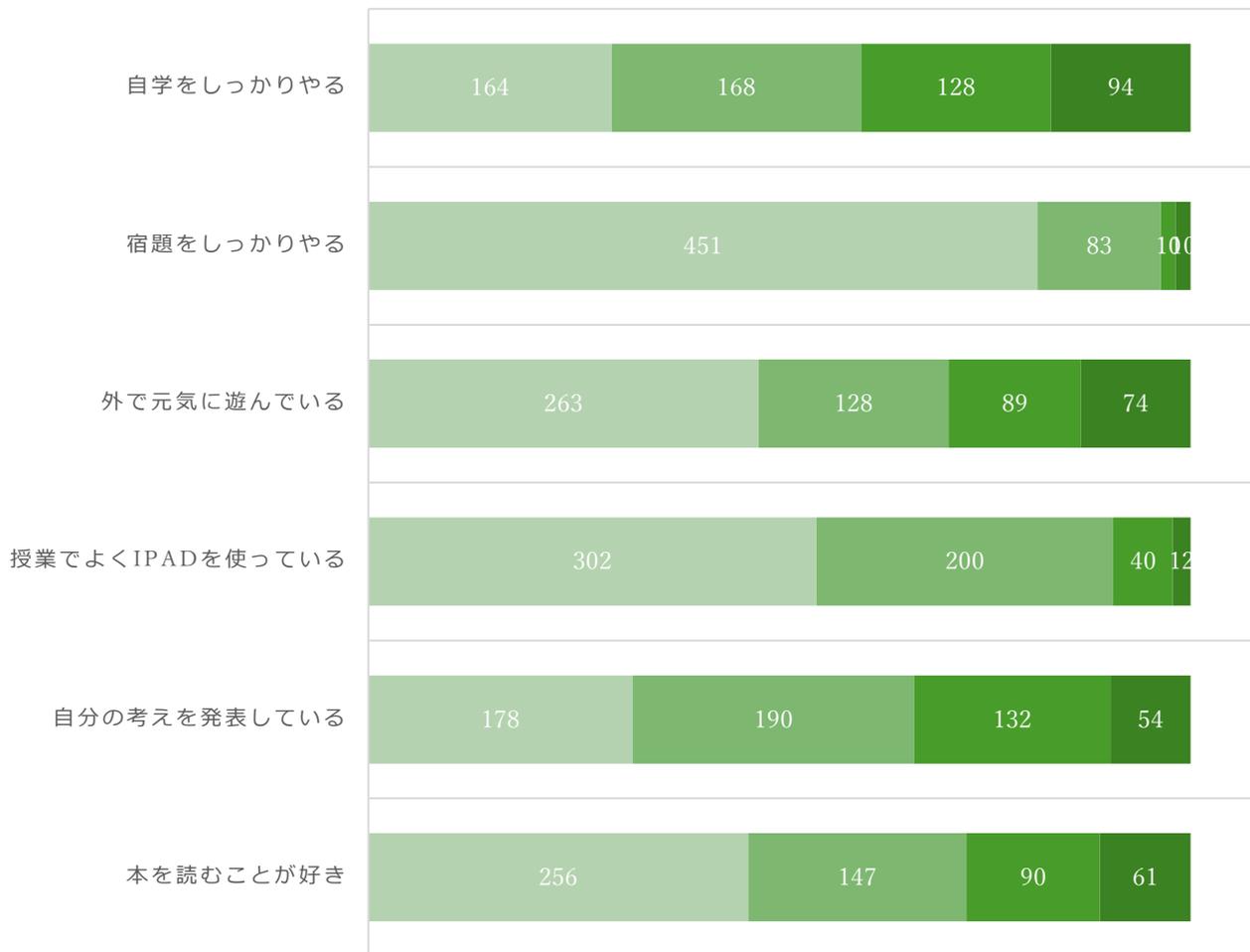


	明るい挨拶ができる	学校の支度を自分でやる	寝る時間、起きる時間を守っている	お手伝いをしている
■◎	239	413	201	225
■○	235	105	179	192
■△	63	27	110	92
■×	17	9	64	45

令和6年度 学校評価アンケート（児童向け）の結果について

学習習慣等

■◎ ■○ ■△ ■×

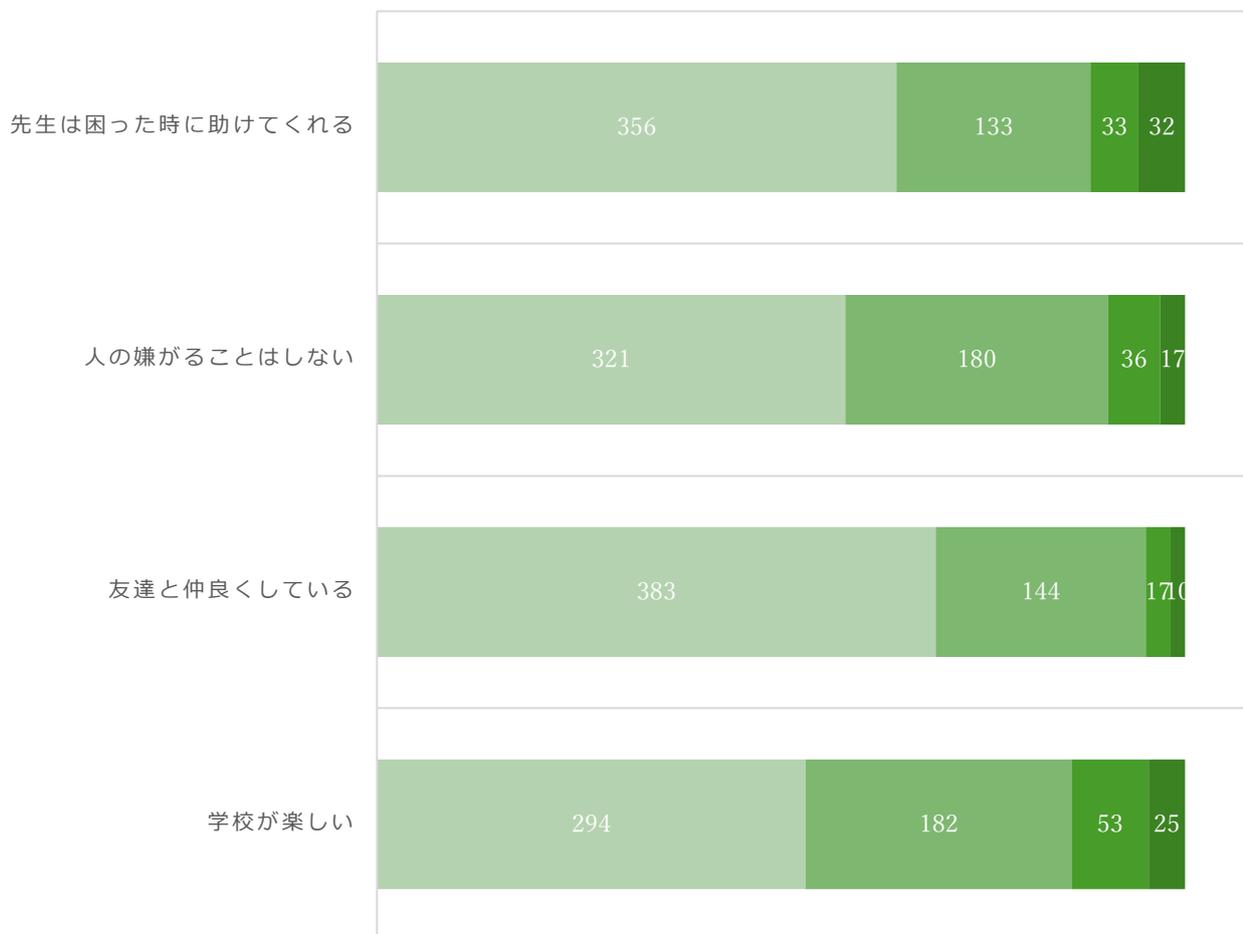


	本を読むことが好き	自分の考えを発表している	授業でよくiPadを使っている	外で元気に遊んでいる	宿題をしっかりとやる	自学をしっかりとやる
◎	256	178	302	263	451	164
○	147	190	200	128	83	168
△	90	132	40	89	10	128
×	61	54	12	74	10	94

令和6年度 学校評価アンケート（児童向け）の結果について

望ましい人間関係

■◎ ■○ ■△ ■×



	学校が楽しい	友達と仲良くしている	人の嫌がることはしない	先生は困った時に助けてくれる
◎	294	383	321	356
○	182	144	180	133
△	53	17	36	33
×	25	10	17	32

令和6年度 学校評価アンケート（職員向け）の結果について

基本的な生活習慣，きまり，安全な生活習慣

■◎ ■○ ■△ ■×

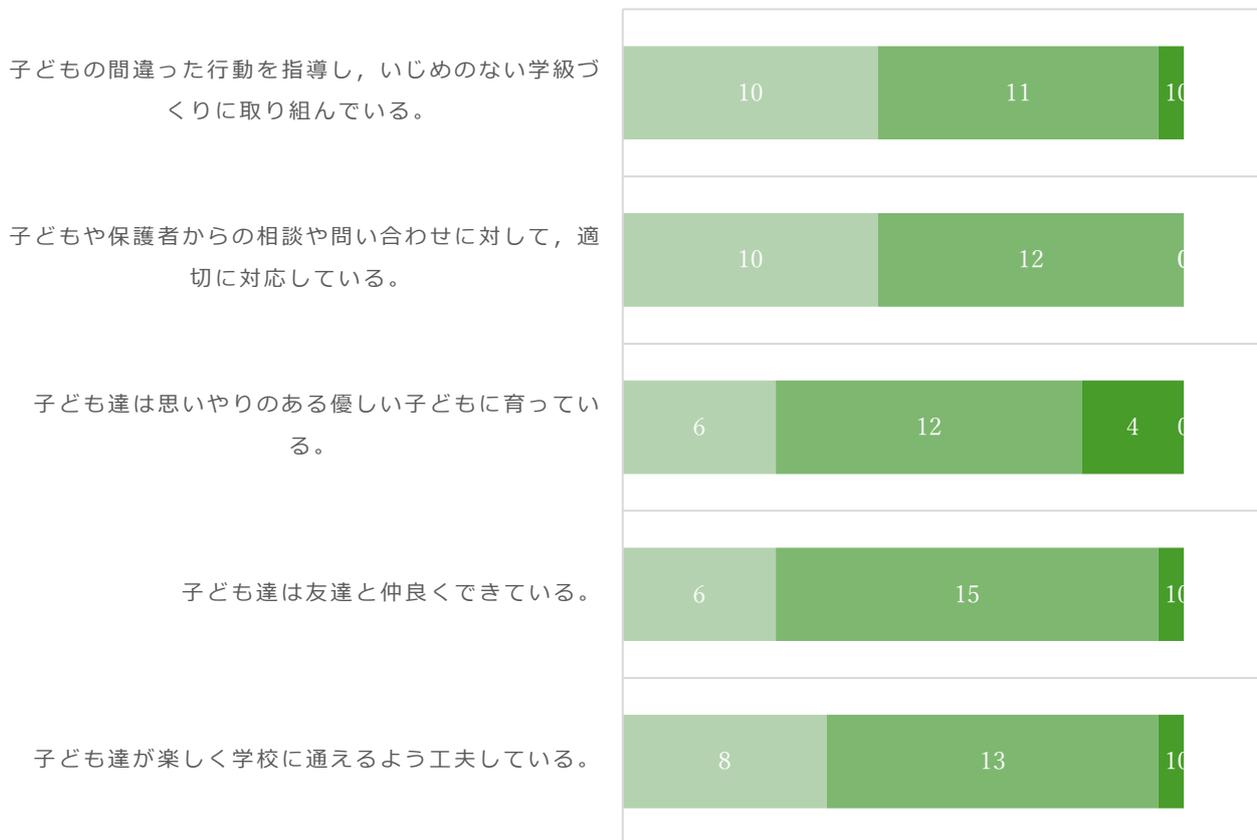


	場に応じて適切な挨拶ができるよう指導している。	基本的な生活習慣が身につくよう日々指導をしている。	「みんな仲良くたくましく」の育成に努めている。	校舎内外の環境を意識し，安全で清潔な学習環境が整うよう努めている。
■◎	10	8	8	10
■○	10	14	13	12
■△	2	0	1	0
■×	0	0	0	0

令和6年度 学校評価アンケート（職員向け）の結果について

望ましい人間関係の育成

■◎ ■○ ■△ ■×

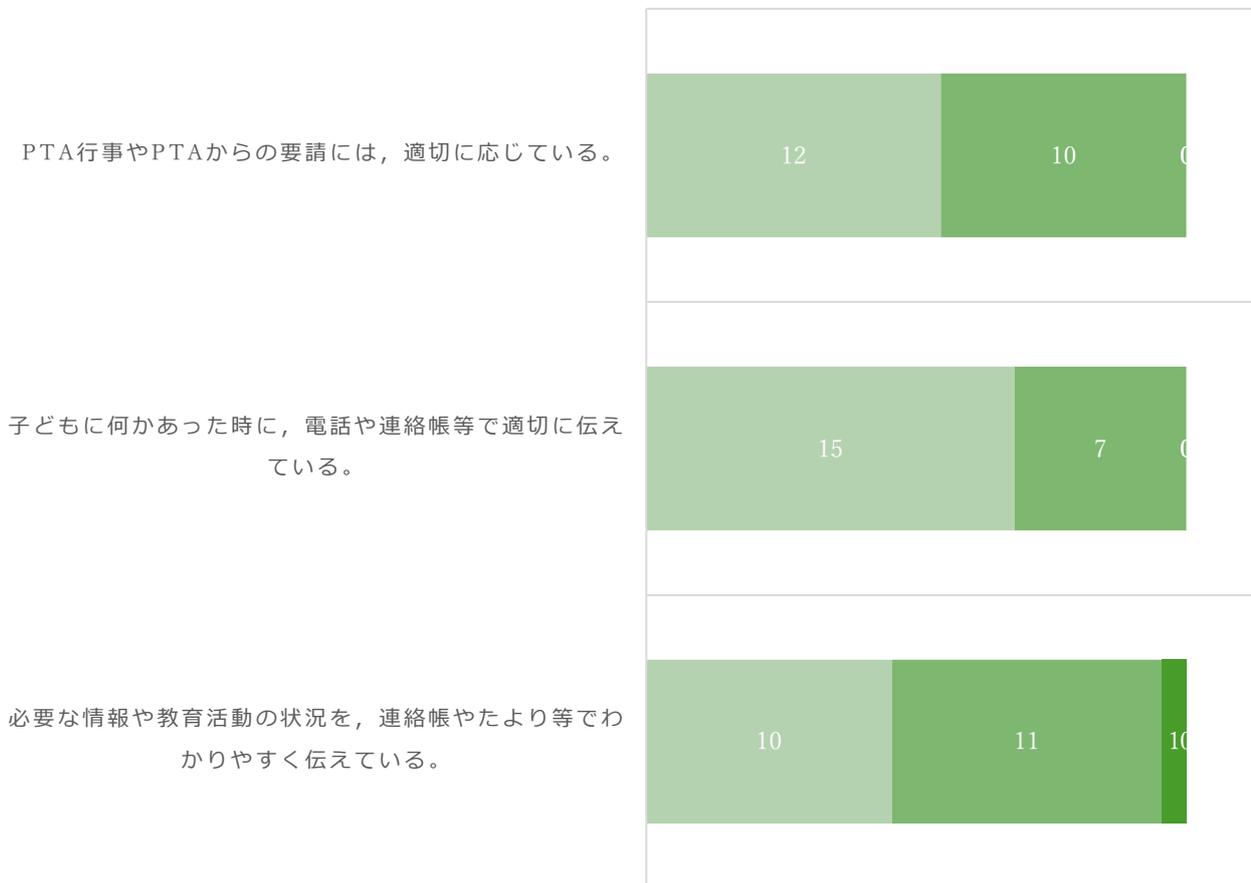


	子ども達が楽しく学校に通えるよう工夫している。	子ども達は友達と仲良くできている。	子ども達は思いやりのある優しい子どもに育っている。	子どもや保護者からの相談や問い合わせに対して、適切に対応している。	子どもの間違っただ行動を指導し、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。
◎	8	6	6	10	10
○	13	15	12	12	11
△	1	1	4	0	1
×	0	0	0	0	0

令和6年度 学校評価アンケート（職員向け）の結果について

保護者，地域との連携

■◎ ■○ ■△ ■×



	必要な情報や教育活動の状況を，連絡帳やたより等でわかりやすく伝えている。	子どもに何かあった時に，電話や連絡帳等で適切に伝えられている。	PTA行事やPTAからの要請には，適切に応じている。
■◎	10	15	12
■○	11	7	10
■△	1	0	0
■×	0	0	0