

保護者 様

成田市立八生小学校
校長 渡辺 久美子

令和5年度第2回学校評価と改善について

向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、第2回学校評価アンケートの集計結果を下記のとおり、お知らせいたします。

1 保護者アンケート結果（回収率100%）

（よくあてはまる、あてはまるの合計90%以上が○、90%未満▲）

※小数点以下は四捨五入しています。【（ ）内は内訳%（よくあてはまる／あてはまる）】

- ・16項目中全ての項目について肯定的評価が90%を超え、7項目について第1回より肯定的な評価が向上しました。しかしながら、3項目について評価が下がりました。

○学校は、学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。

【98%（66/32）→98%（73/24）】

○学校は、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。

【100%（66/34）→98%（73/24）】

○学校は、教育相談や生徒指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。

【98%（76/22）→100%（80/20）】

○学校は、教育活動の中で、子どもたちに豊かな心や生命を大切にする心を育むために、道徳教育や人権教育に努めている。

【95%（66/29）→100%（73/27）】

○学校は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。

【93%（73/20）→95%（78/17）】

○学校では、わかりやすい授業の充実に努めるとともに、基礎・基本の徹底や家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。

【98%（78/20）→100%（70/30）】

○学校は、子どもたちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。

【95%（68/27）→95%（78/17）】

○学校は、外国語活動の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。

【98%（66/32）→98%（73/24）】

○学校は、授業におけるICT機器の効果的な活用に積極的に取り組んでいる。

【98%（61/37）→98%（68/29）】

○学校は、健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。

【98%（71/27）→100%（85/15）】

○学校は、食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。

【100%（66/34）→98%（78/20）】

○学校は、災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。

【100%（71/29）→95%（83/12）】

○学校は、教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。

【100%（71/29）→98%（88/10）】

○学校は、地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。

【98%（76/22）→100%（85/15）】

○学校は、学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。

【98%（83/15）→98%（73/24）】

○本校職員は、子どもたちの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができています。

【95%（78/17）→98%（85/12）】

2 児童アンケート結果（回収率１００％）

- ・１５項目中全ての項目について肯定的評価が９０％を超え、９項目について第１回より肯定的な評価が向上しました。しかしながら、１項目について評価が下がりました。

- 自分の目標をもって、学校生活を送っていますか。【９４％（６９／２５）→９８％（８４／１４）】
- 友だちや先生、地域の人たちに気持ちのよい挨拶や返事、丁寧な言葉遣いができていますか。【９８％（６９／２９）→９６％（７５／２１）】
- 何か困ったことがあった時は、すぐに先生や家族に相談していますか。【８２％（５５／２７）→９４％（７１／２３）】
- 早寝、早起き、朝うんちをしていますか。【８８％（５１／３７）→９２％（６３／２９）】
- 病気やけが等にあわないように注意していますか。【９８％（６９／２９）→９８％（８６／１２）】
- 給食は、しっかりと食べようとしていますか。【１００％（８４／１６）→１００％（９４／６）】
- いじめをなくそうと努力していますか。【１００％（８４／１６）→１００％（９４／６）】
- 係りや当番、そうじに一生懸命取り組んでいますか。【１００％（７６／２４）→１００％（８４／１６）】
- 交通ルールを守り、安全に登下校をしていますか。【９８％（７３／２５）→１００％（８３／１７）】
- 先生や友だちの話をよく聞き、進んで学習に取り組んでいますか。【９６％（７３／２３）→１００％（８４／１６）】
- 運動したり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしていますか。【９０％（８４／６）→９２％（７８／１４）】
- 詩の暗唱、漢字・計算検定に積極的に取り組んでいますか。【９６％（７４／２２）→９８％（９０／８）】
- 朝の読書や本を借りて読むことに進んで取り組んでいますか。【９６％（６３／３３）→９８％（７５／２３）】
- 英語活動の時間は、楽しく学習に取り組んでいますか。【９４％（７４／２０）→９８％（８０／１８）】
- タブレットを活用することで学習への興味関心が高まったり、わかりやすくなったりしていますか。【１００％（８２／１８）→１００％（８８／１２）】

3 職員アンケート結果（回収率１００％）

- 学校は、学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。【１００％（７９／２１）→１００％（７９／２１）】
- 学校は、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。【１００％（９３／７）→１００％（９３／７）】
- 学校は、教育相談や生活指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。【１００％（８６／１４）→１００％（７９／２１）】
- 学校は、教育活動の中で、子どもたちに豊かな心や生命を大切にすることを育むために、道徳教育や人権教育の充実に努めている。【１００％（７９／２１）→１００％（８６／１４）】
- 学校は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。【１００％（７９／２１）→１００％（７９／２１）】
- 学校は、わかりやすい授業の充実に努めるとともに、基礎・基本の徹底や家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。【１００％（８６／１４）→１００％（７９／２１）】
- 学校は、子どもたちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。【１００％（６４／３６）→１００％（６４／３６）】
- 学校は、外国語教育の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。【１００％（７９／２１）→１００％（７９／２１）】
- 学校は、授業におけるＩＣＴ機器の効果的な活用に積極的に取り組んでいる。【１００％（８６／１４）→１００％（９３／７）】
- 学校は、健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。【１００％（７９／２１）→１００％（９３／７）】
- 学校は、食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。【１００％（５０／５０）→１００％（６４／３６）】
- 学校は、災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。【１００％（８６／１４）→１００％（８６／１４）】
- 学校は、教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。【１００％（８６／１４）→１００％（８６／１４）】
- 学校は、地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。【１００％（９３／７）→１００％（８６／１４）】
- 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。【１００％（８６／１４）→１００％（７１／２９）】

○子どもたちの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができています。

(自分) 【100% (57/43) → 100% (64/36)】

(職員全体) 【100% (79/21) → 100% (79/21)】

○服務規律の厳正について十分意識している。(自分) 【100% (86/14) → 100% (86/14)】

(職員全体) 【100% (86/14) → 100% (86/14)】

○子どもと向き合う時間を確保し、勤務時間を意識した勤務ができています。

(自分) 【93% (29/64) → 93% (43/50)】

(職員全体) 【100% (43/57) → 100% (36/64)】

4 保護者アンケート(記述内容)

(1) 学校に期待する教育や支援等がありましたら、お書きください。

○良い点、△要望・改善点 (すべて原文のまま掲載しています)

「1 学年」

○子供は毎日楽しく登校しています。ひらがな、漢字、ていねいに書ける様指導していただき、ありがとうございます。

○いつも大変お世話になります。入学してからもうすぐ1年になりますが良い1年となりました。本当にありがとうございます。家族共々安心できるのは皆様のおかげです。今後とも宜しくお願い致します。

△気候変動などにより、9月、10月も暑い日が多いので、運動会を春に行うのも良いかなと思いました。子供たちも運動会に向けた活動が進めやすいかなと思います。

△少人数というのを活かし、一人一人が活躍出来る場が多くあると良いと思います。集団の中でのびのびと自分を表現出来る子になって欲しいです。

△高学年の朝練のある時は登校班での登校ができなくなる時があります。そのため、朝の安全指導は別の日にした方がよいと思いました。

△ケーブルテレビの撮影ははいつた時は、その放送日を教えていただけるとありがたいです。

△教育とは関係ないかもしれませんが・・・もう少し手洗いやうがいなど学校全体でとり組んで頂けないかな・・・と。親の目がない所では出来ていないようです。

△スポーツ関係の支援や教育(球技各種、体育全般)、IT関係と外国語関係の教育の強化をお願いしたいです。あいさつなどモラル教育の強化をお願いしたいです。

「2 学年」

○校外学習ではアンデルセン公園へ行った時、マチコミで子供たちの様子をタイムリーに写真などでお知らせいただき、ありがとうございました。子供たちの楽しそうな様子が分かり、嬉しかったです。

○日々楽しく学校に通っています。

○小規模校の良い所、悪い所ありますが、これからもぜひ、小規模校の特徴を生かし、指導して頂けたらと思います。いつもありがとうございます。

△学年だより等で、学習予定が伝えられていますが、単元進捗、理解度、苦手な部分、長けている部分が家庭へ伝わると学習が効率的にできると思います。

△(体育)水泳授業が少ないので倍の回数があるとよいと思います。(芸術)もっと楽器に触れさせたり、学級ごとに音楽発表会のようなことがあってもいいかなと思います。家ではなかなかできないので。

△子供が忘れていた事もあるため提出物を出していない時は再度促してほしい。配布忘れなのか、本人が忘れたのか判断がつかないこともあるため、配布忘れ等はマチコミでしらせてもらえると助かる。

「3 学年」

○学校での出来事を毎日楽しそうに話してくれます。

○学校生活が充実していることが分かり、安心しています。

「4 学年」

○今後、多様化する状況に応じて、柔軟に取り組むことができる様に、これからも色々な事に取り組んでいただきたいと思います。

「5 学年」

○今後ともよろしくお願い致します。

○今、下福田で発掘現場があります。とても社会勉強になると思います。

「6 学年」

○毎日、楽しく学校に行っています。引き続き、ご支援、ご指導をよろしくお願い致します。

(2) 子どものために、各家庭で実践していることや実践すべきであると思うこと等があればお書きください。

「1 学年」

・寝る前の読み聞かせを出来るだけ続けていきたと思ってます。

・話を聞くこと、あいさつをすること、ごはんは一緒に食べる。

・宿題を嫌がるのがたびたびありますが、なるべく勉強を楽しみながら出来るよう今後も心がけて行こうと思っています。

・始めの頃よりお話をするのが上手になり毎日、良かった事、悪い事(本人の目線で)給食の内容等娘と2人で会話する事を心掛けております。今後もコミュニケーションを大切に何かあっても向き合える時間や会話のできる時間を作っていきたいと思っています。自分(私自身)が不安や心配な時、いつも声を掛けて気にかけて下さる大嶋先生に本当に感謝しております。本当にありがとうございます。

「2 学年」

・睡眠時間はしっかりとれるようにしている(学習や体調に影響すると思うので)。

・寝る前はなるべくテレビをつけないで夜の睡眠へと移っている。

・学習のタイミングは、本人に任せています。無理強いして勉強嫌いにならない為です。最低限の確認のみして、いつ行うのか宣言してもらい取り組んでいます。忘れた等は自己責任で本人対処。失敗からも学んでほしいと思っています。

・ただでさえ、子どもと過ごす時間が少ないので、話を最後まで向き合って聞いたり、2人の時間を作ったり基本的なことですができてないことが多いので・・・。

・守れないことも多いが何事も時間を決めて行う。

「3 学年」

・規則正しい生活を送り、家族団らんの時間を大切にしています。

- ・登校班であいさつが出来ない子供達が多いので、各家庭でご両親がちゃんと教育していく必要があると思います。
- ・担任の先生が『もっと子どもたちの良さを一人一人に伝える』という事を実践されてから、子どもの学習に対する意欲も上がり、毎日楽しそうに登校している。家庭でも見習いたい。
- ・たくさん話をきく。
- 「4 学年」
- ・スマホやゲームをする際のルール of 徹底
- ・挨拶、言葉づかい
- ・緊急時に困らない様に災害グッズの場所、サバイバル知識を少しだけ教えています。
- 「5 学年」
- なし
- 「6 学年」
- なし

5 学校経営の対応策

今年度 2 回にわたり保護者の方から多くの項目において高い評価をいただき、ご理解ご協力ありがとうございました。改善しなければならないことについては真摯に受け止め、子どもたちの健やかな成長のため、改善をさらに図っていきたいと思います。

(1) 挨拶や返事ができ、他を思いやる児童の育成

挨拶や返事ができるように、様々な「挨拶運動」を行っています。児童や職員が朝の登校時に昇降口に立って積極的に挨拶を行ったり、挨拶や返事が上手にできた児童を校内放送で紹介したりして意識が向上できるようにしています。また、玉造中学校区の小中連携共通指導事項の一つである「目を見てあいさつをしよう」を推進しています。

(2) わかりやすい授業の実践と基礎的・基本的学力の習得

一人一人の児童に基礎的・基本的学習内容を身に付けさせるために漢字検定や計算検定を毎月実施し、習得状況を的確に把握して指導しています。全学年が年に 20 回程度、短作文に取り組み思考力や表現力を高めています。タブレット端末の活用を推進し、学習形態や学習方法等を工夫しながら授業の質の向上を図っています。

(3) 災害や交通事故、不審者対応などの安全面の強化

地震や火災等の防災訓練を消防署と連携して実施しています。今年度は、火災と地震に関わる訓練を 11 回行っています。また、不審者対応訓練を警察署と連携して行い不測の事態に応じることができるようになっています。

登校班での登下校を継続し、PTA による交通安全指導と校外パトロールを行うことで安全面を高めています。春には全学年で交通安全教室を実施し、道路の歩き方や横断歩道の渡り方、自転車の安全な乗り方などを指導しています。教師による登校指導や地域と連携しての交通安全指導の充実に努め、児童の交通安全の知識と意識を高めています。

(4) 家庭や地域との連携の推進

地域団体との協力体制を強化して体験的活動の推進を図っています。体験的活動を各教科と関連させて学習の充実に生かすようにしています。

- ・サツマイモの苗植え・収穫体験（2 年生）
- ・稲作体験（田植え、稲刈り、脱穀）（3・5 年生）
- ・成田西陵高校染め物体験授業（3 年生）
- ・成田西陵高校 ICT 体験授業（4～6 年生）
- ・大銀杏交流会（全校児童）

また、PTA と連携しての校外パトロールや地域の危険個所の情報収集をしています。さらに、マチコミメール等を活用して安全面での情報発信に努めているところです。

玉造中学校区の小中連携共通指導事項「あたりまえ」3 つのめあて

①目を見てあいさつをしよう

②元気よくへんじをしよう

③話さずにそうじをしよう

を基本とした指導を行っております。

今後も、小規模校の特徴を生かし、全教職員が全校児童一人一人と関わりをもち、組織で対応できるようにしてまいります。また、授業や学校生活全般において、子どもたちが主体となる機会を多く設定し、子どもたちが生き生きと活動できる学校生活を送れるように支援していきます。

保護者や児童からいただいたご意見を全職員で共有し、今後のよりよい学校づくりのための参考にさせていただきます。今後とも忌憚のないご意見をお願いいたします。ご協力ありがとうございました。