

保護者様

成田市立八生小学校  
校長 渡辺 久美子

## 令和6年度第1回学校評価と改善について

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、第1回学校評価アンケートの集計結果を下記のとおり、お知らせいたします。

### 1 保護者アンケート結果（回収率100%）

（よくあてはまる、あてはまるの合計90%以上が○、90%未満▲）

※小数点以下は四捨五入しています。【（ ）内は内訳%（よくあてはまる／あてはまる）】

- 学校は、学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。 【98% (62/36)】
- ▲学校は、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。 【86% (70/16)】
- 学校は、教育相談や生徒指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。 【96% (64/32)】
- 学校は、教育活動の中で、子どもたちに豊かな心や生命を大切にする心を育むために、道德教育や人権教育に努めている。 【98% (58/40)】
- 学校は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。 【96% (59/37)】
- 学校では、わかりやすい授業の充実に努め、基礎・基本的な内容を確実に身に付けるように取り組んでいる。 【96% (60/36)】
- 学校は、子どもたちの家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。 【94% (66/28)】
- 学校は、子どもたちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。 【100% (60/40)】
- 学校は、外国語活動の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。 【98% (76/22)】
- 学校は、タブレットなどのICT機器の効果的な活用や情報モラル教育に積極的に取り組んでいる。 【100% (70/30)】
- 学校は、健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。 【98% (68/30)】
- 学校は、食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。 【96% (66/30)】
- 学校は、災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。 【96% (64/32)】
- 学校は、教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。 【100% (72/28)】
- 学校は、地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。 【100% (86/14)】
- 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。 【100% (78/22)】
- 本校職員は、子どもたちの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができています。 【98% (76/22)】

### 2 児童アンケート結果（回収率100%）

- 自分の目標をもって、学校生活を送っていますか。 【92% (71/21)】
- 友だちや先生、地域の人たちに気持ちのよい挨拶や返事、丁寧な言葉遣いができていますか。 【91% (59/32)】
- ▲何か困ったことがあった時は、すぐに先生や家族に相談していますか。 【82% (62/20)】

▲早寝、早起き、朝うんちをしていますか。	【 8 8 % (43/45) 】
○病気やけが等にあわないように注意していますか。	【 9 7 % (77/20) 】
○給食は、しっかりと食べようとしていますか。	【 9 4 % (83/11) 】
○いじめをなくそうと努力していますか。	【 9 9 % (82/17) 】
○係りや当番、そうじに一生懸命取り組んでいますか。	【 9 2 % (72/20) 】
○交通ルールを守り、安全に登下校をしていますか。	【 9 4 % (75/19) 】
○先生や友だちの話をよく聞き、進んで学習に取り組んでいますか。	【 9 4 % (74/20) 】
▲運動したり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしていますか。	【 8 5 % (69/16) 】
○詩の暗唱、漢字・計算検定に積極的に取り組んでいますか。	【 9 2 % (64/28) 】
▲朝の読書や本を借りて読むことに進んで取り組んでいますか。	【 8 8 % (60/28) 】
▲英語活動の時間は、楽しく学習に取り組んでいますか。	【 8 6 % (60/26) 】
▲宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。	【 8 5 % (59/26) 】
○タブレットを活用することで学習への興味関心が高まったり、わかりやすくなったりしていますか。 (3年生以上)	【 9 7 % (79/18) 】

### 3 職員アンケート結果（回収率100%）

○学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。	(自分) 【 1 0 0 % (23/77) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (54/46) 】
○挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (58/42) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (69/31) 】
○教育相談に生活指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (67/33) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (85/15) 】
○教育活動の中で、子どもたちに豊かな心や生命を大切にする心を育むために、道徳教育や人権教育の充実に努めている。	(自分) 【 1 0 0 % (50/50) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (62/38) 】
○一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。	(自分) 【 1 0 0 % (75/25) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (69/31) 】
○わかりやすい授業の充実に努め、基礎・基本的な内容を確実に身に付けるように取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (64/36) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (77/23) 】
○子どもたちの家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (36/64) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (69/31) 】
○子どもたちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。	(自分) 【 9 1 % (36/55) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (46/54) 】
○外国語教育の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (45/55) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (77/23) 】
○タブレットなどのICT機器の効果的な活用や情報モラル教育に取り組んでいる。	(自分) 【 9 1 % (36/55) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (69/31) 】
○健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。	(自分) 【 9 2 % (50/42) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (77/23) 】
○食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (58/42) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (77/23) 】
○災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。	(自分) 【 1 0 0 % (75/25) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (77/23) 】
○教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。	(自分) 【 1 0 0 % (58/42) 】 (職員全体) 【 1 0 0 % (69/31) 】

- 地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。  
 (自分) 【100% (61/39)】  
 (職員全体) 【100% (85/15)】
- 学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。  
 (自分) 【100% (53/46)】  
 (職員全体) 【100% (61/39)】
- 保護者から子どもたちの学習や生活について相談や連絡があったとき、ていねいで、迅速な対応ができている。  
 (自分) 【100% (85/15)】  
 (職員全体) 【100% (85/15)】
- 服務規律の厳正について十分意識している。  
 (自分) 【100% (92/8)】  
 (職員全体) 【100% (85/15)】
- 子どもと向き合う時間を確保し、勤務時間を意識した勤務ができている。  
 (自分) 【77% (46/31)】  
 (職員全体) 【92% (54/38)】

#### 4 保護者アンケート（主な記述内容）

※記述内容に個人情報が含まれる場合につきましては、掲載しておりません。

※兄弟姉妹がいる場合は、兄弟の学年で掲載しております。

(1) 学校に期待する教育や支援等がありましたら、お書きください。

◎良い点、○期待、△要望その他

「第1学年」

◎今も充分、一人ひとりをみていただき子どもにあったペースで対応してくれており感謝しています。すぐ相談もさせていただき私自身も助けられました。

○子どもの気持ちに寄り添った対応。

△放課後や休日など、月に何回か子どもの遊び場として校庭開放をして頂けるといいなと思っています。

「第2学年」

◎毎日楽しく学校に通えています。いつもありがとうございます。

◎いつも温かな対応、ありがとうございます。

○集団生活での失敗や成長の経験を通して、人を思いやる気持ちを教育して頂ければ幸いです。

「第3学年」

◎以前、子どもが生活の中で不安があった時、とても丁寧に対応していただきました。普段の様子は、なかなか聞く機会がないのですごくありがたいなと感じました。大変お世話になりました。

◎いつも子どもたちがのびのび楽しく学んだり、過ごしたりできるように先生方が環境を整えていただけているので、ありがとうございます。

◎3年生になってから、自ら宿題や自学をやる様になって、驚いています。これからも、ぜひ続けていってほしいです。

△子どもに対して「けてぶれ (PDCA)」が取り入れられ、良い事だと思うが、学校経営で、目標や取り組みは示されているが、「実行」「評価」「改善」など、経緯が示されていないようで不安を感じる。(インクルーシブ)

「第4学年」

◎漢字検定、計算検定の範囲がわかるのは、勉強のサポートがしやすい。

△子どもの様子を知るために、年2回くらいは個人面談があると助かる。

△冷暖房の使い過ぎに気をつけてほしい。

△休み時間にカラダを動かして自由に遊べるようにしてほしい。

「第5学年」

◎このままでも充分です。

○タブレット端末のより積極的な活用。

○集団行動や学習の方法を学びつつ、個を生かせる教育、支援を期待している。

「第6学年」

◎宿題として提出している自学ノートですが、とても丁寧に見て頂けています。漢字も細かく添削してくださるので、字を綺麗に書くことが増えました。また、自学ノートに書いて下さるコメントも、とても励みになっている様です。

(2) 子どものために、各家庭で実践していることや実践すべきであると思うこと等があればお書きください。

「第1学年」

- ・規則正しい生活。
- ・朝早く起きたときは、10分は必ず読書をするようにしている。
- ・子どもの話を聞きつつも時には心を鬼にしてがんばれるよう背中をおしています。勉強がわからないと子どものやる気がでないと感じるので少しでも家で教えついでいけるようにしています。またしていきます。

「第2学年」

- ・人としてのしつけ、自分で考えること、静と動の遊び、認めてあげる事、叱られる経験。
- ・生活習慣等は家庭で定着できるよう努めていきたいです。タブレットに頼りすぎないようにしたいです。

「第3学年」

- ・自分のことは自分で考え行動できるよう、声かけ等行っています。
- ・子どもが自らチャレンジしたいことや学びたいことをできるだけサポートしています。

「第4学年」

- ・何でも自分で考えさせている。失敗してもいいから色々な事にチャレンジさせています。

「第5学年」

- ・子どもから学校でのことを聞き取るようにすることと、本人がやってみたいことなどを挑戦するようにしています。
- ・学年で必要な学習時間の確保、生活リズムを整えること、やりたいもの、行きたいところは本人たちと相談し、協力する。

「第6学年」

- ・自学をする際、自分で何を勉強するか決められる様に、漢字など反復練習が必要な物でも、自分で計画を立てて勉強できるよう、声かけをしています。

## 5 保護者アンケートの要望・改善点等について

- ・放課後や休日の校庭につきましては、自己責任のもと解放しております。
- ・休み時間につきましては、割振りを行い、順番に体育館を開放しております。
- ・スクールバスの運用については、学校単独では行っておりません。
- ・複式学級の有無は、法的根拠に基づいて、市教育委員会の指導のもと行っております。
- ・児童ホームの運営につきましては、学校の管轄外となっております。

## 6 学校経営の対応策

今年度の第1回学校評価では、保護者の方から多くの項目において高い評価をいただきました。しかし、改善しなければならないことについては真摯に受け止め、子どもたちの健やかな成長のため、改善をさらに図っていきたいと思います。

### (1) 挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成

挨拶や返事ができるように、様々な「挨拶運動」を行うなど、具体的な取組を通して意識の向上を図るようにします。

### (2) 一人一人の子どもを理解と個に応じた指導や支援

学習の習得状況を日常的に把握するように努めます。学級担当や教科担当だけでなく、全教職員が一人一人の児童と関わりをもつようにし、組織で対応できるようにします。

### (3) 子どもたちの家庭学習の習慣化

ご家庭の協力のもと学習と健康の記録を実施し、家庭学習の状況を把握して指導・支援にあたります。また、タブレット端末を活用し、個に応じた課題を課すことができるよう努めます。

今後も保護者や児童からいただいたご意見を全職員で共有し、今後のよりよい学校づくりのための参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。今後とも忌憚のないご意見をお願いいたします。