

令和7年2月19日

保護者 様

成田市立八生小学校
校長 渡辺 久美子

令和6年度第2回学校評価と改善について

向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、第2回学校評価アンケートの集計結果を下記のとおり、お知らせいたします。

1 保護者アンケート結果（回収率100%）

【よくあてはまる、あてはまるの合計90%以上が○、90%未満▲】※小数点以下は四捨五入

【第1回目→第2回目 （ ）内は内訳%（よくあてはまる／あてはまる）】

○学校は、学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。

【98%（62/36）→100%（67/33）】

○学校は、挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。

【86%（70/16）→94%（65/29）】

○学校は、教育相談や生徒指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。

【96%（64/32）→94%（76/18）】

○学校は、教育活動の中で、子供たちに豊かな心や生命を大切にする心を育むために、道徳教育や人権教育に努めている。

【98%（58/40）→98%（69/29）】

○学校は、一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。

【96%（59/37）→94%（63/31）】

○学校は、わかりやすい授業の充実に努め、基礎・基本的な内容を確実に身に付けるよう取り組んでいる。

【96%（60/36）→96%（69/27）】

○学校は、子供たちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。

【100%（60/40）→92%（67/25）】

○学校は、外国語活動の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。

【98%（76/22）→96%（71/25）】

○学校は、タブレットなどのICT機器の効果的な活用や情報モラル教育に取り組んでいる。

【100%（70/30）→100%（76/24）】

○学校は、健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。

【98%（68/30）→98%（80/18）】

○学校は、食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。

【96%（66/30）→96%（76/20）】

○学校は、災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。

【96%（64/32）→96%（76/20）】

○学校は、教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。

【100%（72/28）→100%（69/31）】

○学校は、地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。

【100%（86/14）→98%（80/18）】

○学校は、学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。

【100%（78/22）→98%（76/22）】

○本校職員は、子どもたちの学習や生活について相談や連絡をしたとき、ていねいで、迅速な対応ができています。

【98%（76/22）→98%（73/25）】

2 児童アンケート結果（回収率１００％）

【よくあてはまる、あてはまるの合計９０％以上が○、９０％未満▲】※小数点以下は四捨五入

【第１回目→第２回目 （ ）内は内訳％（よくあてはまる／あてはまる）】

- 自分の目標をもって、学校生活を送っていますか。 【９２％（71/21）→９１％（56/35）】
- 友だちや先生、地域の人たちに気持ちのよい挨拶や返事、丁寧な言葉遣いができていますか。 【９１％（59/32）→９１％（66/25）】
- ▲何か困ったことがあった時は、すぐに先生や家族に相談していますか。 【８２％（62/20）→８５％（52/33）】
- 早寝、早起き、朝うんちをしていますか。 【８８％（43/45）→９１％（50/41）】
- 病気やけが等にあわないように注意していますか。 【９７％（77/20）→９４％（70/24）】
- 給食は、しっかりと食べようとしていますか。 【９４％（83/11）→９７％（84/13）】
- いじめをなくそうと努力していますか。 【９９％（82/17）→９５％（89/6）】
- 係りや当番、そうじに一生懸命取り組んでいますか。 【９２％（72/20）→９５％（76/19）】
- 交通ルールを守り、安全に登下校をしていますか。 【９４％（75/19）→９９％（78/20）】
- 先生や友だちの話をよく聞き、進んで学習に取り組んでいますか。 【９４％（74/20）→９６％（64/31）】
- 運動したり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしていますか。 【８５％（69/16）→９２％（76/16）】
- 詩の暗唱、漢字・計算検定に積極的に取り組んでいますか。 【９２％（64/28）→９２％（66/26）】
- 朝の読書や本を借りて読むことに進んで取り組んでいますか。 【８８％（60/28）→９１％（50/41）】
- ▲英語活動の時間は、楽しく学習に取り組んでいますか。 【８６％（60/26）→８９％（67/22）】
- 宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。 【８５％（59/26）→９５％（69/26）】
- タブレットを活用することで学習への興味関心が高まったり、わかりやすくなったりしていますか。
（３年生以上） 【９７％（79/18）→９２％（68/24）】

3 職員アンケート結果（回収率１００％）

【よくあてはまる、あてはまるの合計９０％以上が○、９０％未満▲】※小数点以下は四捨五入

【第１回目→第２回目 （ ）内は内訳％（よくあてはまる／あてはまる）】

- 学校教育目標やめざす児童像をわかりやすく伝えている。
（自分） 【１００％（23/77）→１００％（36/64）】
（職員全体） 【１００％（54/46）→１００％（36/64）】
- 挨拶や返事ができ、他を思いやることのできる児童の育成に取り組んでいる。
（自分） 【１００％（58/42）→１００％（77/23）】
（職員全体） 【１００％（69/31）→１００％（64/36）】
- 教育相談や生活指導の充実に努め、先生や友だちと安心して生活できるように取り組んでいる。
（自分） 【１００％（66/33）→１００％（69/31）】
（職員全体） 【１００％（85/15）→１００％（79/21）】
- 教育活動の中で、子供たちに豊かな心や生命を大切にする心を育むために、道徳教育や人権教育の充実に努めている。
（自分） 【１００％（50/50）→１００％（50/50）】
（職員全体） 【１００％（62/38）→１００％（79/21）】
- 一人一人の子どもを理解し、個に応じた指導や支援をしている。
（自分） 【１００％（75/25）→１００％（54/46）】
（職員全体） 【１００％（69/31）→１００％（71/29）】
- わかりやすい授業の充実に努め、基礎・基本的な内容を確実に身に付けるよう取り組んでいる。
（自分） 【１００％（64/36）→１００％（58/42）】
（職員全体） 【１００％（77/23）→１００％（79/21）】
- 家庭学習の習慣化に積極的に取り組んでいる。
（自分） 【１００％（36/64）→ ８３％（33/50）】
（職員全体） 【１００％（69/31）→１００％（79/21）】
- 子供たちに豊かな心を育むために、読書活動の充実に努めている。
（自分） 【９１％（36/55）→１００％（38/62）】
（職員全体） 【１００％（46/54）→１００％（50/50）】

○外国語教育の充実や国際交流の促進に積極的に取り組んでいる。

(自分) 【100% (45/55) → 83% (33/50)】

(職員全体) 【100% (77/23) → 100% (64/36)】

○タブレットなどのICT機器の効果的な活用や情報モラル教育に取り組んでいる。

(自分) 【91% (36/55) → 92% (42/50)】

(職員全体) 【100% (69/31) → 100% (71/29)】

○健康・体力づくりの促進に積極的に取り組んでいる。

(自分) 【92% (50/42) → 100% (54/46)】

(職員全体) 【100% (69/31) → 100% (93/7)】

○食育の推進と学校給食の充実に取り組んでいる。

(自分) 【100% (58/42) → 100% (54/46)】

(職員全体) 【100% (77/23) → 100% (71/29)】

○災害や交通事故、不審者対応等、安全面の指導に積極的に取り組んでいる。

(自分) 【100% (75/25) → 100% (69/31)】

(職員全体) 【100% (77/23) → 100% (86/14)】

○教育活動の中で、体験活動の促進に努め、めざす児童の育成に努めている。

(自分) 【100% (58/42) → 92% (46/46)】

(職員全体) 【100% (69/31) → 100% (79/21)】

○地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。

(自分) 【100% (61/39) → 100% (50/50)】

(職員全体) 【100% (85/15) → 100% (79/21)】

○学校だよりや学年だより、ホームページやマチコミメール等で積極的に教育活動の内容や子どもたちの様子を伝えている。

(自分) 【100% (53/47) → 93% (50/43)】

(職員全体) 【100% (61/39) → 100% (86/14)】

○保護者から子供たちの学習や生活について相談や連絡があったとき、ていねいで、迅速な対応ができています。

(自分) 【100% (85/15) → 100% (57/43)】

(職員全体) 【100% (85/15) → 100% (86/14)】

○服務規律の厳正について十分意識している。(自分) 【100% (92/8) → 100% (86/14)】

(職員全体) 【100% (85/15) → 100% (86/14)】

○子どもと向き合う時間を確保し、勤務時間を意識した勤務ができています。

(自分) 【77% (46/31) → 86% (43/43)】

(職員全体) 【92% (54/38) → 100% (57/43)】

4 保護者アンケート（記述内容）

※記述内容に個人情報が含まれる場合につきましては、掲載していません。

※兄弟姉妹がいる場合は、兄姉の学年で掲載しております。

(1) 学校に期待する教育や支援等がありましたら、お書きください。

◎良い点、○期待、△要望・その他

「第1学年」

◎いつもきめ細やかなご指導、ご支援をいただきありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。

◎個々に指導をしてくださっているため助かっています。ありがとうございます。

「第2学年」

◎毎日、学校に行く事が楽しいようです。いつもありがとうございます。

◎いつも大変お世話になります。毎日本当に助かっております。あたたかく、時に厳しく接していただき、八生小学校へ通うことができうれしいですし、安心しております。お忙しい中、いつも本当にありがとうございます。感謝しております。

△友達や先生方との関りや集団生活の中での経験を通して、対人関係の成功や失敗を学べる支援をお願いしたい。

「第3学年」

◎日々の様子を学年だよりにより、スライドショーで見る事ができて、子供たちの様子がわかり、うれしいです。

○タブレットのタイピングは、遊び感覚で楽しんで行って、大人になってからも役立ちそうなので良いと思いました。目が悪くなりそうなのであまり夢中になりすぎないとよいなとも思います。

△英語の授業が実用的であるとよいなと思います。ヒアリング力、日常会話力が付くような授業をのぞみます。

△授業参観などの行事は月末近くよりも月の中旬などに開催していただけるとうれしいです。

「第4学年」

△忘れ物が多い子がいる為、声掛けをよろしくお願いします。また、重要な事はしっかりと親に伝えるよう促して頂けると助かります。

△タブレットの持ち帰りの頻度を減らしてほしい。

「第5学年」

◎いつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。

○今後も道德教育に力を入れていただけると助かります。

△運動会応援練習で低学年のみの登校の際、学校前の横断歩道に立っていただけると安心です。

「第6学年」

△教科書がわかりにくくなったと言っています。(5年生より前は大丈夫だった)

△給食が少なくなったと言っています。

(2) 子どものために、各家庭で実践していることや実践すべきであると思うこと等があればお書きください。

「第1学年」

- ・宿題やドリルの見守り、励まし、生活習慣をつけるための声かけ。
- ・じっくりと子供を待つことだが、時間に余裕がなくできていません。
- ・一緒に家庭学習に取り組み、少しでも身に付くよう努めている。また、嫌にならないよう少しでも楽しく勉強ができるように声かけをしている。

「第2学年」

- ・人間として生きていく上で、善悪の判断や他者への迷惑をかけないよう気を付けるように、子供自身で考え、自主性を促しています。
- ・夕方帰りが遅く、家庭での学習もずっと付いていてあげることができない時もあるので、冬休みしっかり協力し一緒に取り組みたいと思います。何より楽しく学校が通うことができるようにサポートできたらと思います。

「第3学年」

- ・タブレットの使用についての話し合いやゲームなど自分の好きな事は必ず宿題等、学校の事が終わってから行うことを常に話しています。
- ・「やりなさい」と強制しないようにしています。
- ・「情操教育」を意識し、自分の考えをもち、豊かな感性を得られるよう、色々な事に触れる機会を作るようにしている。子供に予定を書かせ、計画を立てて実行する習慣を身に付けられるようにしている。
- ・子供のために時間を作ること。同じものを見て気持ちを共有すること。
- ・結果だけでなく、がんばっている課程をほめるように気を付けたいと思います。

「第4学年」

- ・家事手伝いを実践するよう促しています。できれば一家の一員として自然に行動してくれるようになればと思っています。
- ・家族でコミュニケーションをとるようにしている。
- ・とにかく体を動かすことを意識しています。

「第5学年」

- ・家庭間でよく話し合い、情報を共有する様に心がけています。
- ・家で育てられる野菜や果物、木の実、きのこに触れさせながら、食べ物大切さを家族みんなで教えているので、続けられるようにしていきたい。

「第6学年」

なし

5 学校経営の対応策

今年度も2回にわたり保護者の方から多くの項目において高い評価をいただき、ご理解ご協力ありがとうございました。改善しなければならないことについては真摯に受け止め、児童の健やかな成長のため、改善を図っていきたいと思います。

(1) 教育相談や生徒指導の充実

教育相談週間を学期に1回設定して一人一人の児童を学級担当が面談しております。昇降口に相談ポストを設置して、相談用紙に書いて伝えることができるようにしております。相談の体制面では、養護教諭による日常的な相談の他、月に2回のスクールカウンセラーや月に1回の教育相談員による面談ができるよう年度始めに全員面談を行うなどしております。

近年増加しているネット上の問題には、インターネットの利用方法やSNS利用上の注意点などを指導し、発達段階に応じた情報モラル教室を全学年で実施しています。

(2) 個に応じた指導と支援

学級担当制の導入と教科担当制を促進することで日常的に複数の教師が連携できるようにし、個に応じた指導と支援の質を高めております。タブレット端末を活用することで、一人一人の学習状況を把握し、個々の理解や関心の程度に応じた学習ができるようにしております。

(3) 読書活動の充実

毎朝、児童全員が「朝の読書」に取り組むようにしています。読書量及び質の向上のために図書館司書と連携して時期に応じた様々な取組を実施しています。多読を奨励し、規定の冊数に達した児童の氏名を紹介して表彰しております。各教室の学級文庫を、定期的に入れ替えて児童の興味や発達段階に応じた本を用意しています。

(4) 地域との連携

地域団体（八生地区社会福祉協議会、民生委員、児童委員、高齢者クラブ、保健推進委員、青少年健全育成協議会、青少年相談員、スポーツ推進委員、NPO法人坂田ヶ池友の会）の協力のもと体験的活動を行っています。学校だよりをマチコミメール配信やホームページに掲載し、紙面を地域で回覧して地域へ情報発信しています。

- ・稲作体験（5月田植え、9月稲刈り、10月脱穀 松崎睦会・地域ボランティア：3・5年生）
- ・松崎夏祭り（7月）
- ・成田西陵高校染め物体験授業（10月 4～6年生）
- ・大銀杏交流会（10月 八生地区社会福祉協議会：全校児童）
- ・八生地区敬老会（11月 八生地区社会福祉協議会：4～6年生）
- ・成田西陵高校ICT体験授業（12月 1・3年生）

地域の方々からは環境整備、スクールガード、授業ボランティアの協力もいただいております。NPO法人坂田ヶ池友の会には、除草作業や学校花壇の整備を行っていただきました。

(5) その他

- ・今年度より、教科書が変わりました。来年度も一部の教科で変更があります。
- ・給食は、1～3年生と4～6年生の分量（カロリー等）が一緒です。八生小は残菜量も少なく、子供たちが給食をよく食べています。
- ・タブレットの持ち帰りは、学年の実態や家庭学習の課題によって持ち帰りの頻度が違います。子供たちには、学習内容やアンケートなど、目的にあわせて、安全に使用するよう指導しています。
- ・来年度の授業参観は、土曜日が2回、木曜日が1回の3回を予定しています。1学期初めは、4月19日（土）にPTA総会と一緒に行う予定です。振替休業日や行事と併せての授業参観のため日程につきましては、ご要望に沿えない日時になることもあるかと思いますが、よろしくお願いいたします。

今後も、小規模校の特徴を生かし、全教職員が全校児童一人一人と関わりをもち、組織で対応できるようにしてまいります。また、授業や学校生活全般において、児童が主体となる機会を多く設定し、児童が生き生きと活動できる学校生活を送れるように支援していきます。

保護者や児童からいただいたご意見を全職員で共有し、今後のよりよい学校づくりのための参考にさせていただきます。今後とも忌憚のないご意見をお願いいたします。ご協力ありがとうございました。