

成田市立八生小学校 学校経営計画

【学校教育目標】

やさしく かしく すこやかに

【めざす学校像】

子ども・保護者・地域・教師、みんなが笑顔の学校

〈玉中学区小中連携共通指導事項〉

- ①目を見て あいさつしよう
- ②元気よく へんじをしよう
- ③話さずに そうじをしよう

【めざす児童像】

- 人を大切に思い 自ら気づき動ける子
- 伸び伸びと表現ができ 他者と学びを追求できる子
- 心身ともに いきいきと自律できる子

【めざす教師像】

- ・一人一人の子どものよさを認め、個性の伸長を支援する教師
- ・探究心があり、研修意欲のある教師
- ・「働き方改革」を意識し、効果的な教育活動を展開する教師

【経営の基本理念】

- ・常に児童の立場で公教育の使命を自覚し、指導・支援の方法・内容の改善・充実に努めるとともに、インクルーシブ教育の推進を図る。
- ・小規模校の良さを生かし、児童に確かで生きた学力を身につけさせる。
- ・児童一人一人に基本的な生活習慣・学習習慣の確立を目指し、9年間を見据えた児童支援に努める。

チーム八生小としての具体的な取組

評価・改善と充実

やさしい子を育むために

- ①相手や場を意識した「挨拶・返事・言葉遣い・態度」
- ②異学年交流を通じた清掃活動の活性、係活動・委員会活動の充実
- ③道徳科授業の充実及び指導と評価の改善・向上
- ④宿泊学習、修学旅行、校外学習、近隣校との交流
- ⑤人権教育の意義を理解し、自他の大切さを認めることの推進
- ⑥校内のきまりや約束の共通理解と徹底
- ⑦地域連携の推進

かしこい子を育むために

- ①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ②一人一台タブレット端末の有効活用
- ③PDCAサイクルの確立による学習指導の工夫と改善
- ④一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
- ⑤漢字・算数検定の質的向上、短作文・詩の暗唱の充実
- ⑥「朝読書」の取組と、図書館司書と連携した読書量及び質の向上
- ⑦家庭学習の習慣化

すこやかな子を育むために

- ①児童理解の充実と教師の共通理解による児童支援
- ②正課体育の充実と休み時間の外遊び奨励
- ③業間を活用した体づくり（外遊び・縄跳び・持久走等）遊・友スポーツランキングちばへの参加
- ④安全教育や避難訓練の計画的に実施
- ⑤基本的な生活習慣と保健指導の充実
- ⑥学校給食や外部講師を活用した食に関する指導の充実

安全・安心な学校づくり
教職員の資質・能力の向上

地域とともにある学校づくり

- ・交通安全教室・防災教育（訓練）・情報モラル教室・不審者対応訓練・方面別集団下校
- ・研修の充実・管理職による授業観察・学力・体力向上委員会、生徒支援推進委員会
- ・モラルアップ委員会
- ・学校評価（保護者、学校関係者等）を活用した学校運営の改善
- ・学校運営協議会の開催と学校支援地域本部事業の推進
- ・マチコミメール等による保護者への情報提供