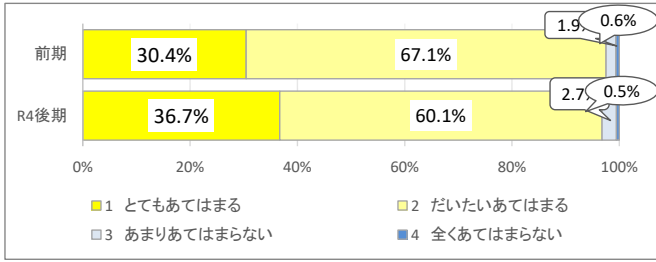


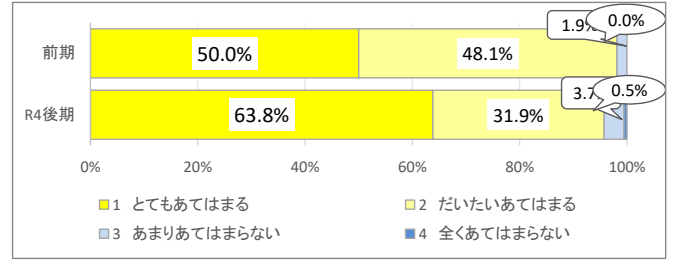
令和5年度前期 学校評価アンケート(保護者) 集計

《保護者配布用》

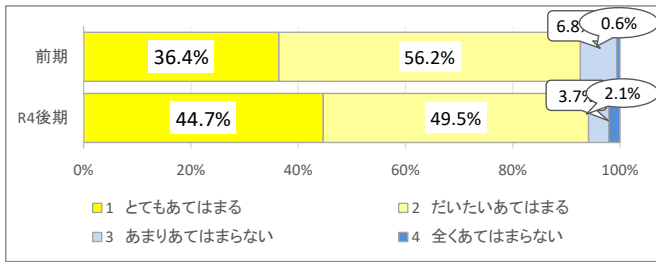
1 学校は「あいさつができる子」「よく考え学び合う子」「思いやりがあり助け合う子」「自分と友達の良さを認め合う子」「よく食べよく遊び、よく運動する子」「きまりをまもり進んで働く子」の育成に努力しているように感じる。



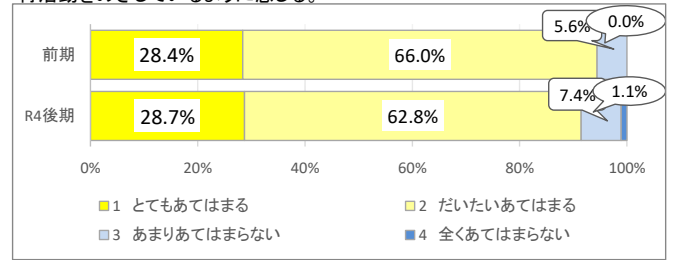
2 学校は、保護者への連絡(お便り、連絡帳、電話、メールでの情報伝達、ホームページ更新など)を丁寧に行っているように感じる。



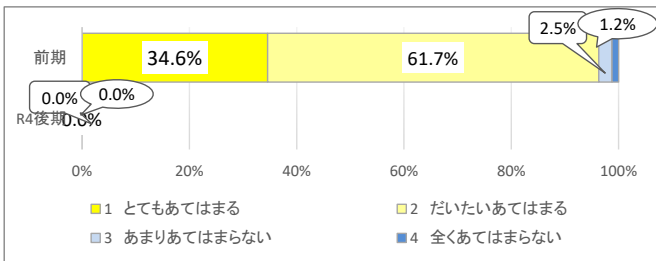
3 学校は、行事などに参加しやすくなるように工夫していると感じる。



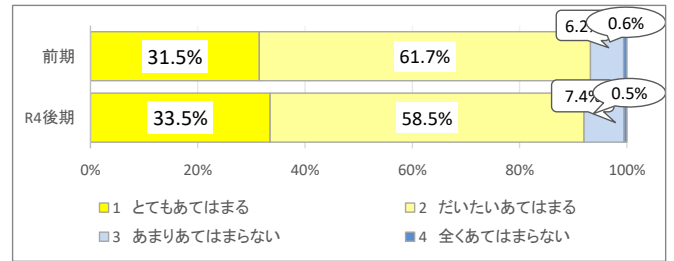
4 学校は、保護者や地域の方々の声をもとに工夫・改善しながら、よりよい教育活動をめざしているように感じる。



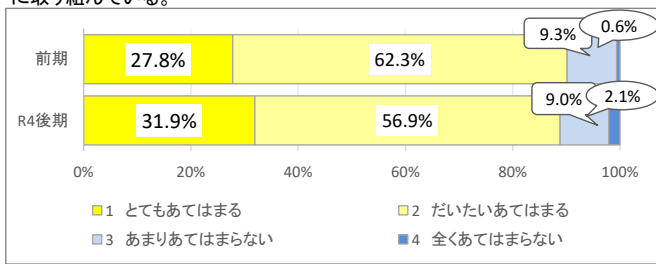
5 学校は、施設設備が安全に使用できるよう、整備をしっかり行っているように



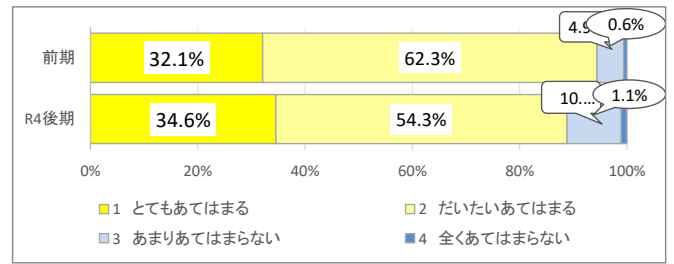
6 学校は、一人一人の子どもの良いところを見つけて褒めている。



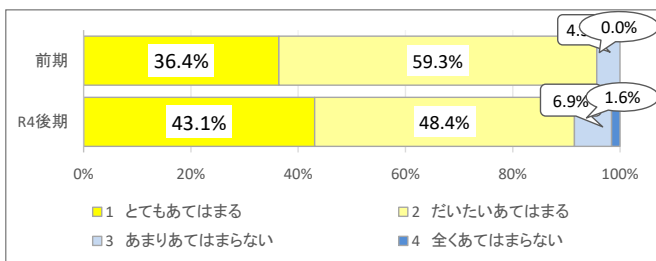
7 学校は、子どもたちの様子をよく観察し、情報を集め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



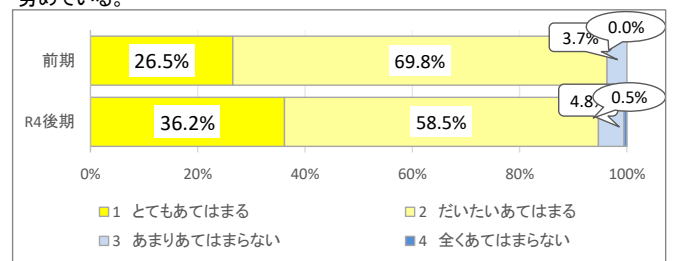
8 学校は、児童の相談に乗り、悩みを解決しようとしている。



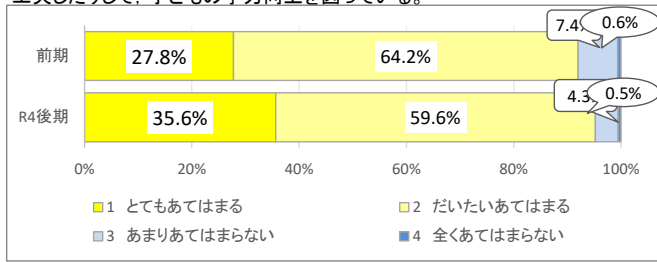
9 学校は、お子さんのことについての相談に適切に対応してくれる。



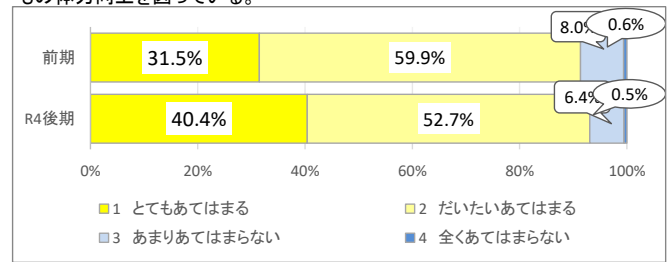
10 学校は、避難訓練や安全指導など、児童の安全に気を付け、事故防止に努めている。



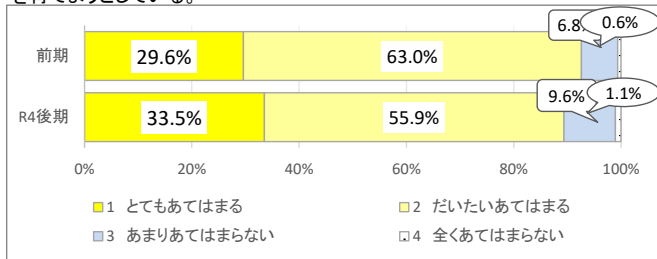
11 学校は、授業に少人数指導や体験活動を取り入れたり、わかりやすい授業を工夫したりして、子どもの学力向上を図っている。



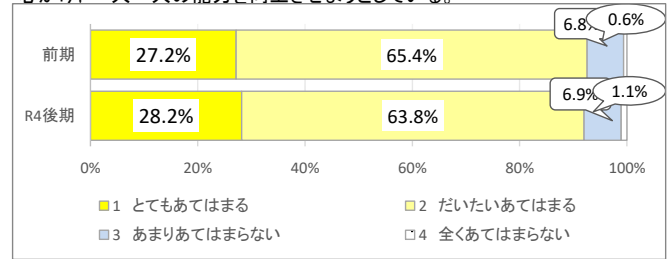
12 学校は、子どもの健康に気を付けたり、運動の機会を増やしたりして、子どもの体力向上を図っている。



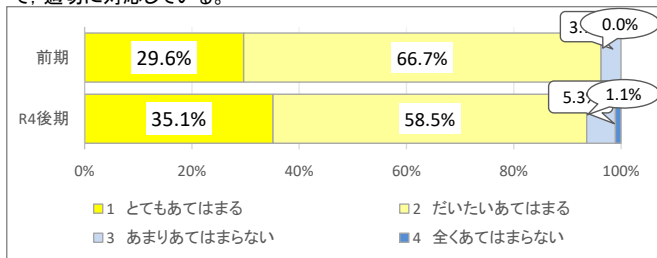
13 学校は、道徳教育や人権教育に積極的に取り組み、思いやりのある子どもを育てようとしている。



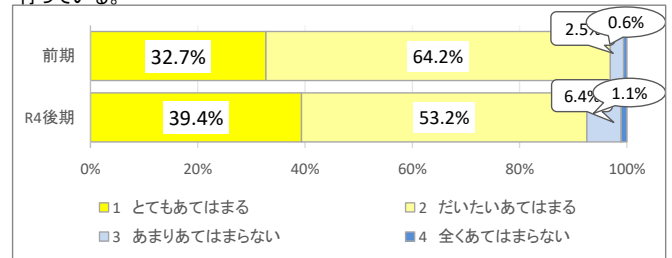
14 学校は、特別支援教育を充実させ、困っている子どもには個に応じた指導などを心がけ、一人一人の能力を向上させようとしている。



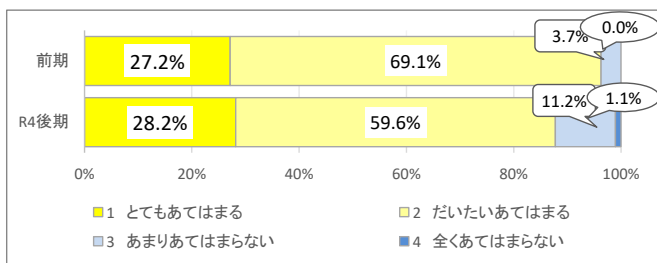
15 学校は、児童の合理的配慮に対する申し出をもとに話し合った結果を受けて、適切に対応している。



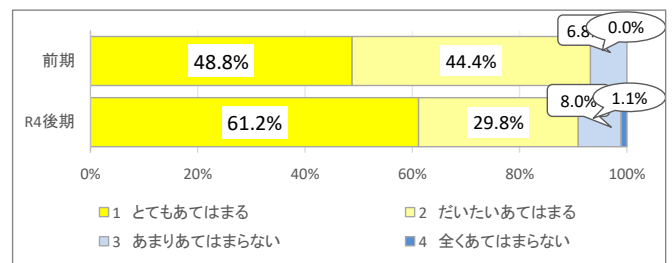
16 学校は、子どもたちのために教職員が一丸となって、よりよい組織・体制づくりを行っている。



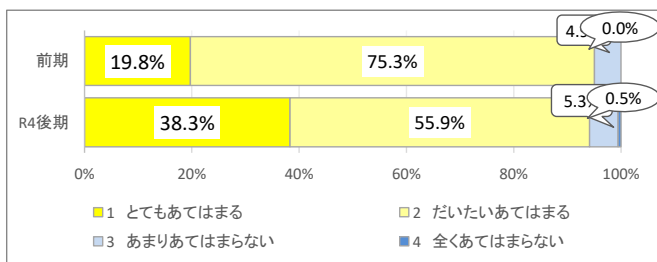
17 学校は地域から魅力ある学校として信頼を得ていると思う。



18 お子さんは、楽しく学校に通っている。



19 お子さんは、生活態度や社会のルールを守るなどが身に付いている。



20 お子さんは、学年に応じた学習内容を確実に身に付けている。

