

令和5年度 保護者学校評価アンケート結果

R5. 11. 22～12. 1実施

家庭数 448 回収数 223 (回収率 50.8%)

評価段階 4 そう思う (おおよそ8割以上) 3 どちらかといえばそう思う (おおよそ5～8割程度)

2 どちらかといえばそう思わない (おおよそ3～5割程度) 1 そう思わない (おおよそ3割以下)

※ 黄色=昨年度より高評価 青=努力すべき項目

NO	アンケート項目	4	3	2	1
1	学校の教育方針や教育活動がわかりやすく伝えられている学校である。	R4 92%	R4 8%	R5 93%	R5 7%
2	学校は各種行事に取り組み、子どもが楽しく通っている学校である。	R4 98%	R4 2%	R5 94%	R5 6%
3	学校は基礎・基本の定着を基盤とした子どもたちの興味関心を生かした授業を行っている。	R4 87%	R4 13%	R5 88%	R5 12%
4	学校は子どもたちの健康・体力づくりに取り組んでいる。	R5 94%	R5 6%		
5	子ども一人ひとりが大切にされ、良さが認められている学校である。	R4 91%	R4 9%	R5 86%	R5 14%
6	学校はキャリア教育 (職業教育) について取り組んでいる。	R5 77%	R5 23%		
7	学校は子どもが安全安心して過ごせる危機管理体制や安全指導を行っている。	R5 88%	R5 12%		
8	学校は学校生活や授業等を通して、人権教育や道徳教育に取り組んでいる。	R5 89%	R5 11%		
9	学校は食育に関する指導授業や取組などを通して健康づくり、健康推進教育の促進ができています。	R5 92%	R5 8%		
10	学校は学校図書館の活性化を図り、朝読書や読書月間など、読書活動を推進している。	R5 94%	R5 6%		
11	学校は家庭と連携しながら特別支援教育の充実を図っている。	R4 84%	R4 16%	R5 88%	R5 12%
12	学校は家庭と連携しながら、いじめに対する指導やいじめ防止のための取組を行っている。	R4 76%	R4 24%	R5 81%	R5 19%
13	学校は行事や授業の公開、学校だよりの発行など地域に開かれた学校づくりに努めている。	R5 91%	R5 9%		
14	学校は家庭や地域との連携を図り、子どもたちの健やかな成長のため協力している。	R5 87%	R5 13%		
15	児童はあいさつやマナーなどの基本的な生活習慣が身についている。	R5 84%	R5 16%		
16	児童は家庭学習の習慣が身についている。	R5 77%	R5 23%		
17	児童はやさしさや思いやりの心と健康で豊かな心が育っている。	R5 93%	R5 7%		
18	児童は学校生活等について保護者に話すなど、親子のコミュニケーションをとっている。	R5 96%	R5 4%		

【児童用】学校生活アンケート結果

R5. 12 教務部

1 対象

全学年 回答数 558 人 (回収率 97%)

2 実施日

12月1日(金)～15日(金)まで

3 方法

Google Forms (QRコード)

4 評価段階

そう思う (おおよそ 8 割以上)

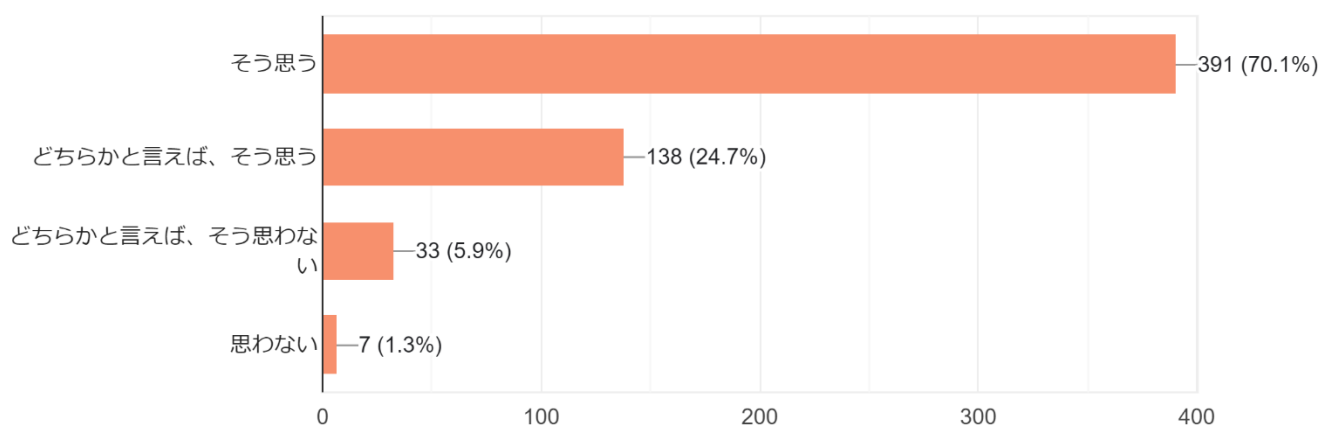
どちらかといえばそう思う (おおよそ 5～8 割程度)

どちらかといえばそう思わない (おおよそ 3～5 割程度)

そう思わない (おおよそ 3 割以下)

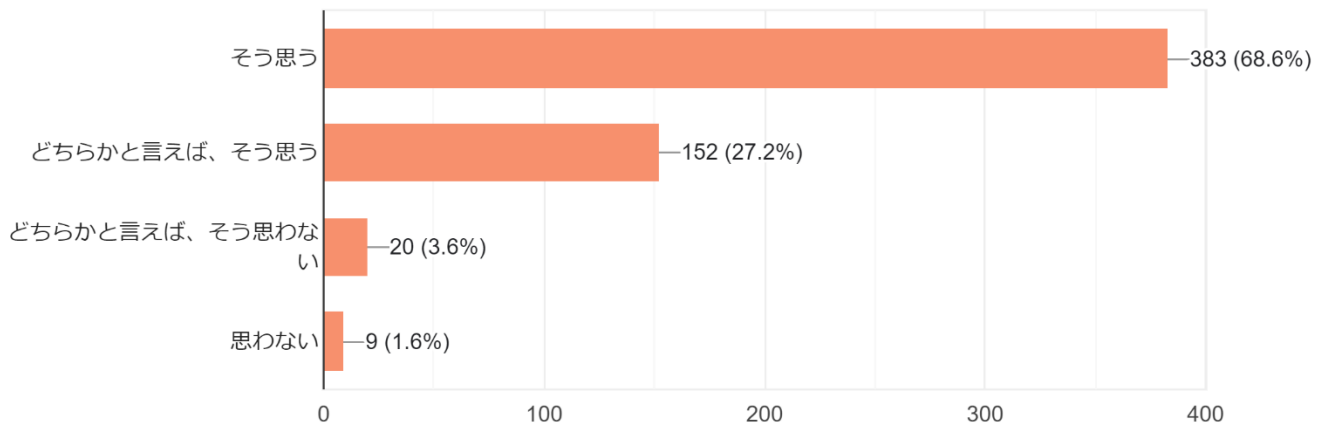
Q1. 先生の授業はわかりやすい

558 件の回答



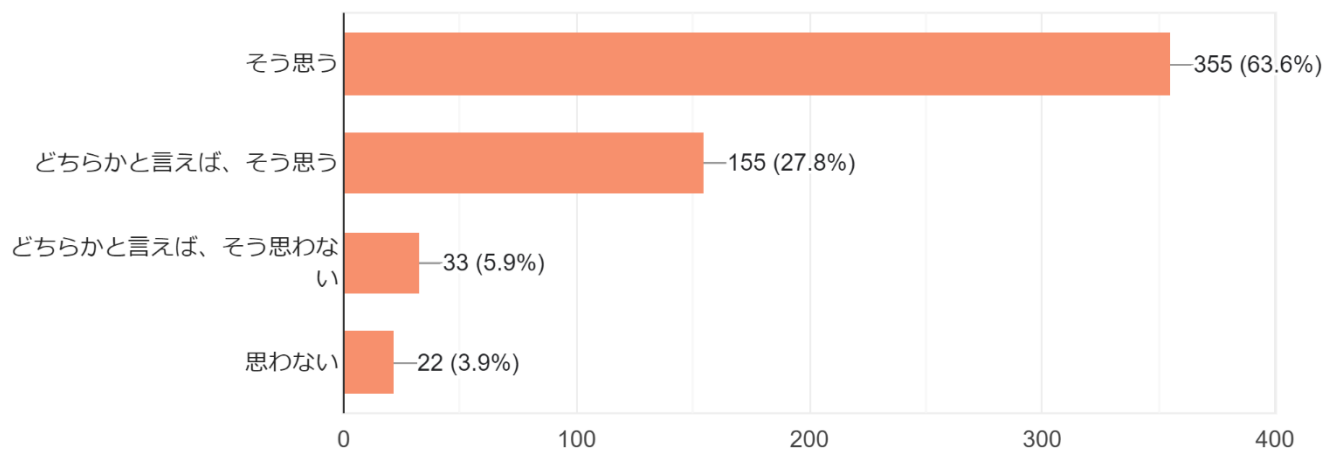
Q2. 先生は勉強の質問に ていねいに答えてくれる

558 件の回答



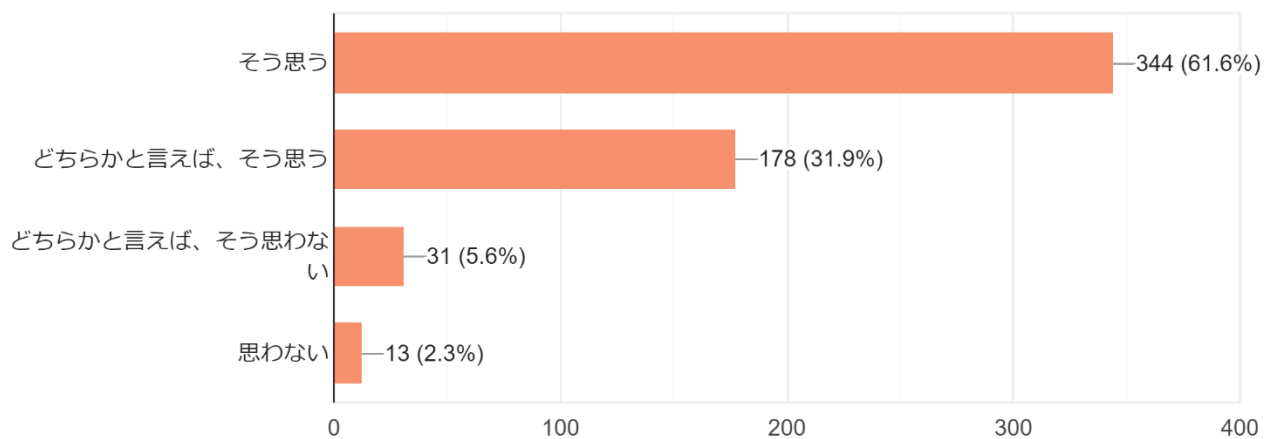
Q3. 学校は楽しい

558 件の回答



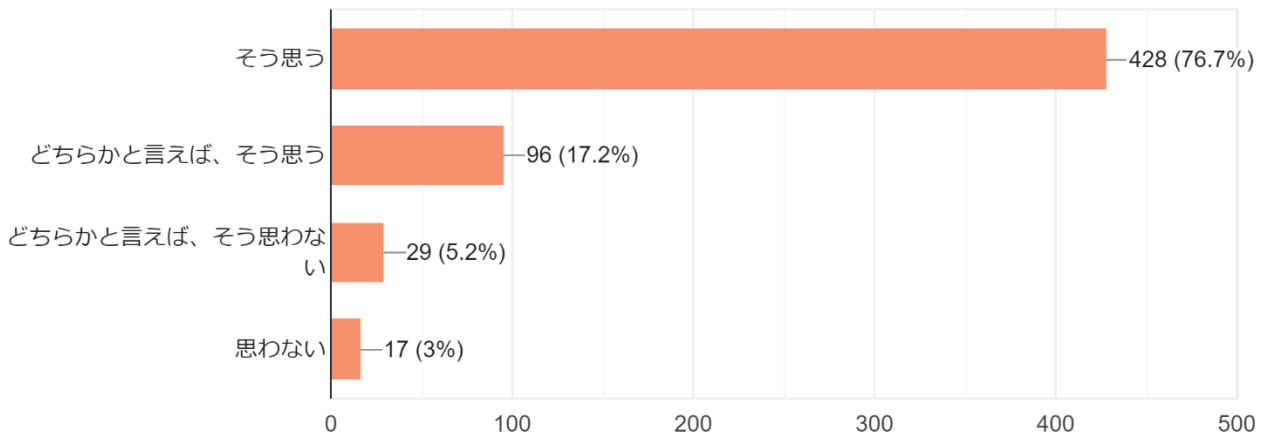
Q4. 先生は悩みや相談に ていねいに答えてくれる

558 件の回答



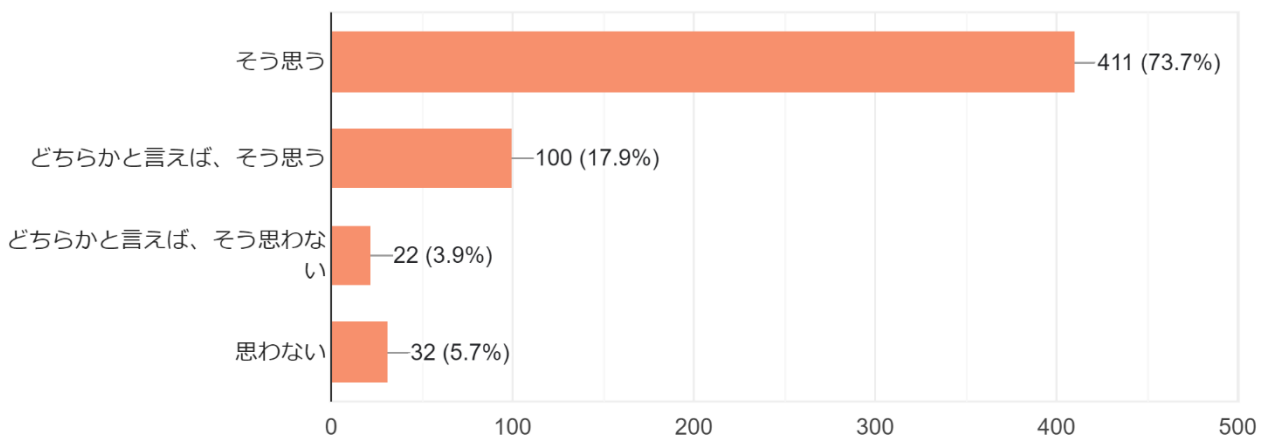
Q5. 先生はまちがった行動を注意しいじめのないクラスづくりをしている

558 件の回答



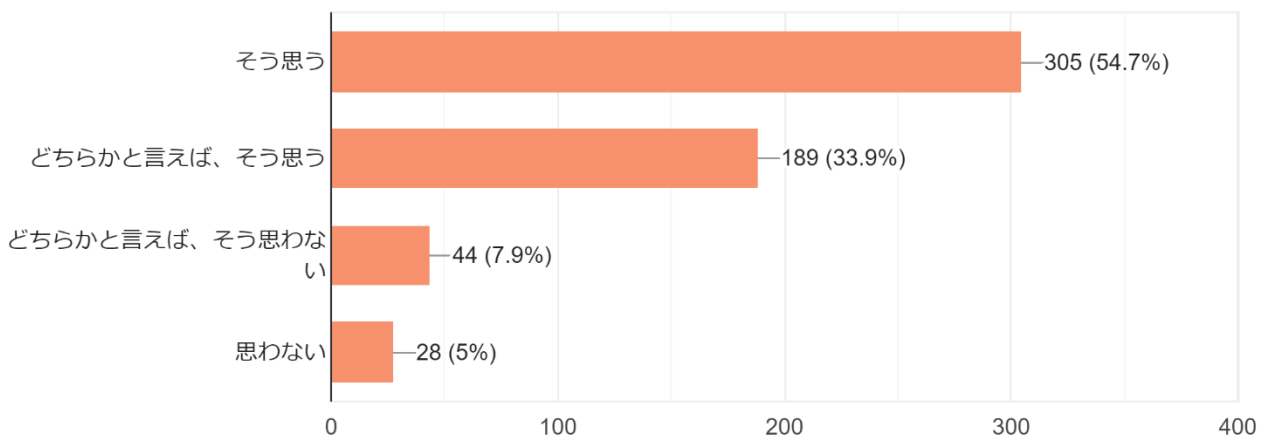
Q6. 自分の夢やもくひょうがある

558 件の回答



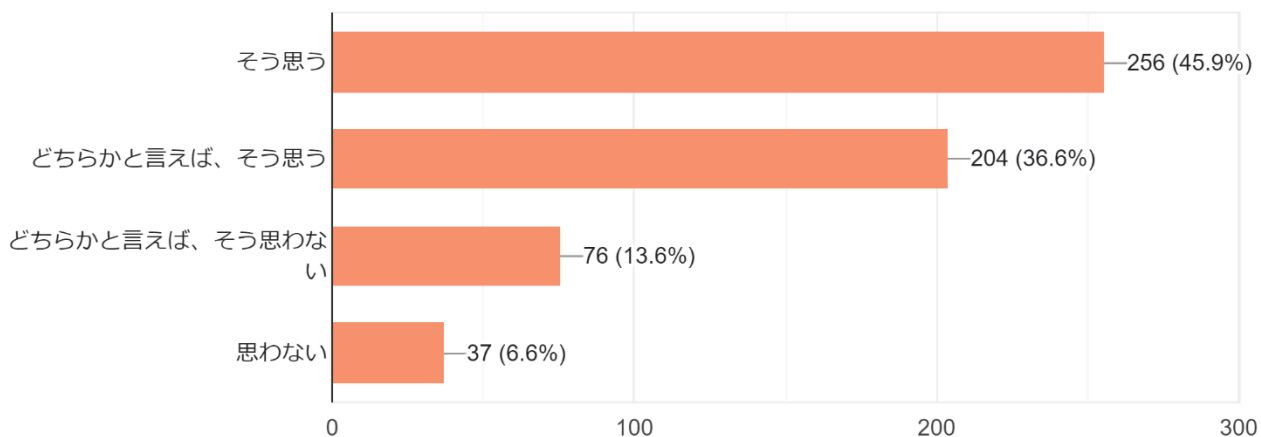
Q7. 自分から「あいさつ」をしている

558 件の回答



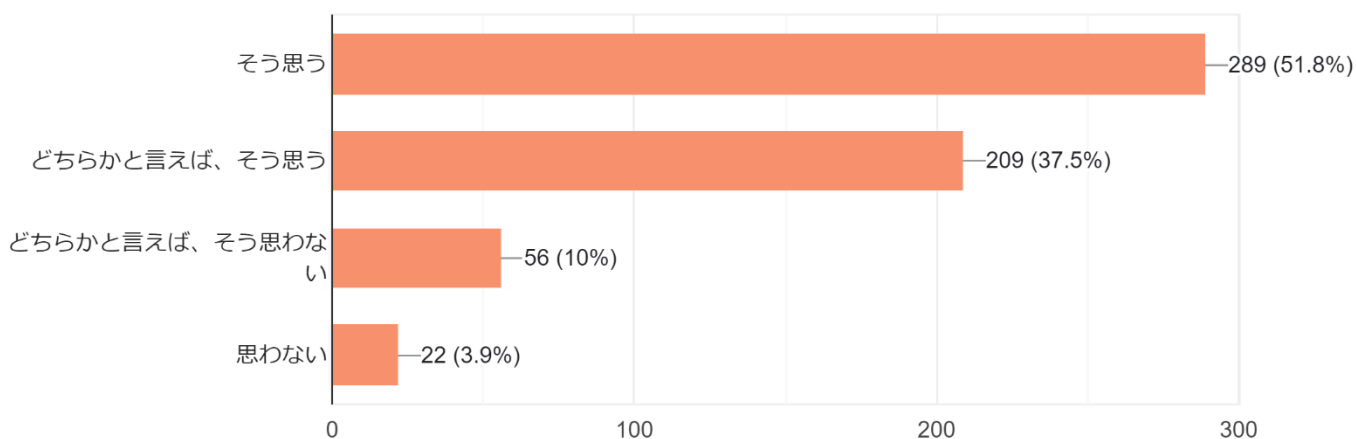
Q8. 「だまってそうじ」をしている

558 件の回答



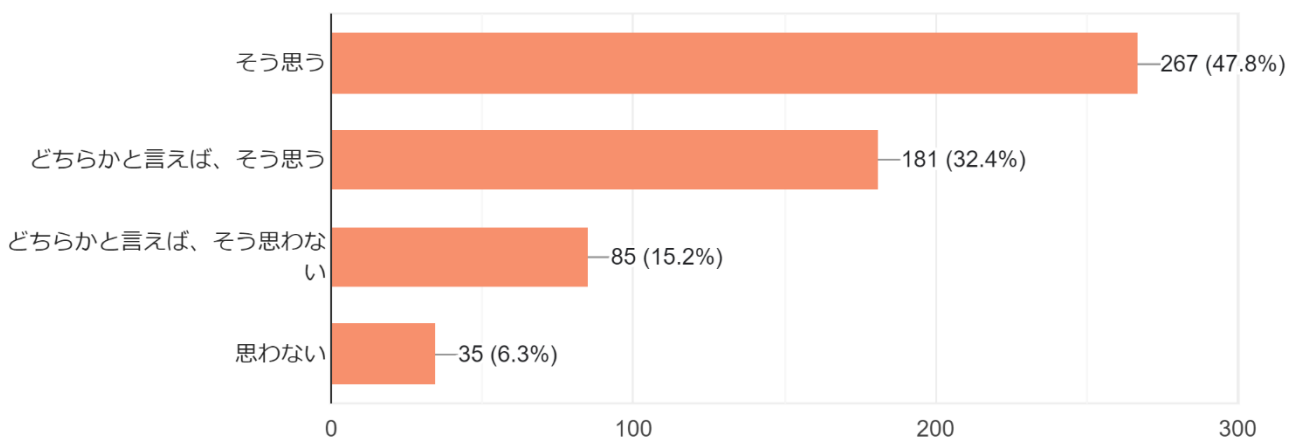
Q9. 「時間を守る」ことができている

558 件の回答



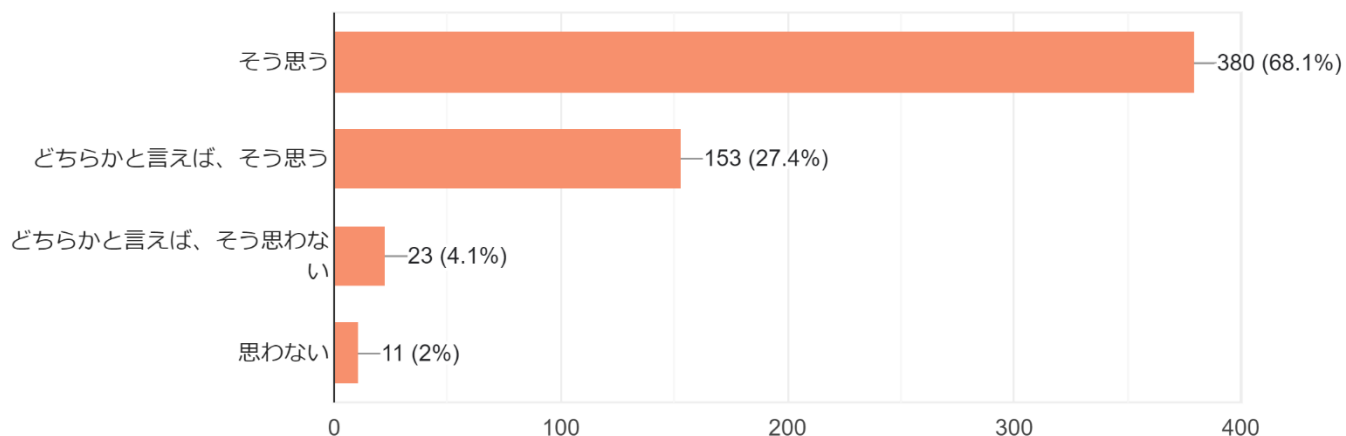
Q10. 「大きな声でへんじ」をしている

558 件の回答



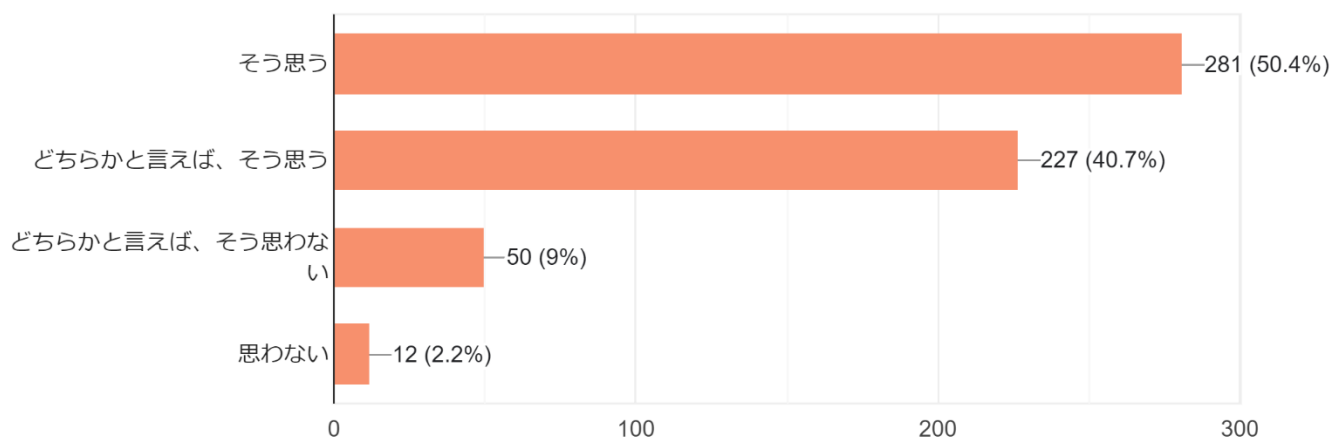
Q11. いつも「ありがとう」と言うようにしている

558 件の回答



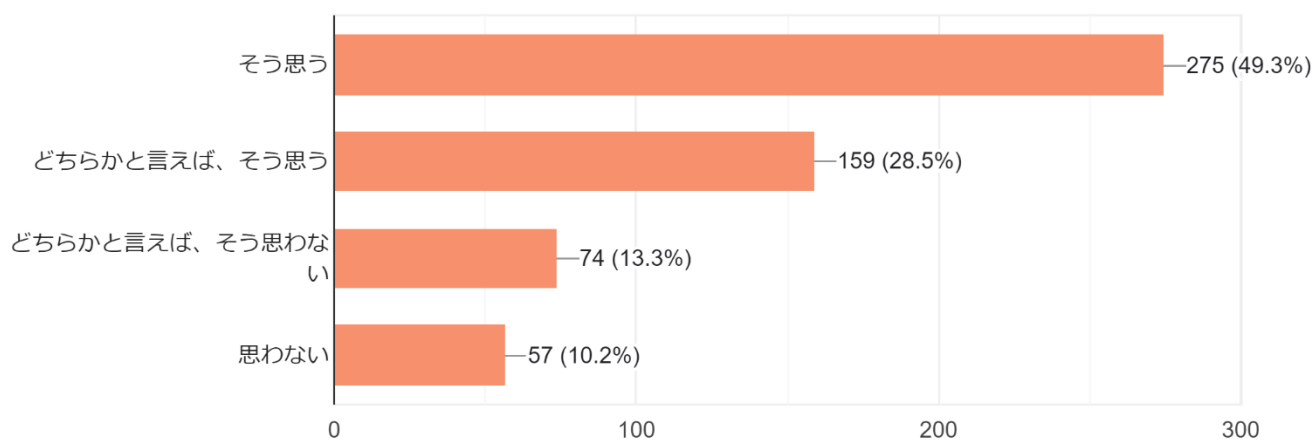
Q12. 「進んでよいこと」をしている

558 件の回答



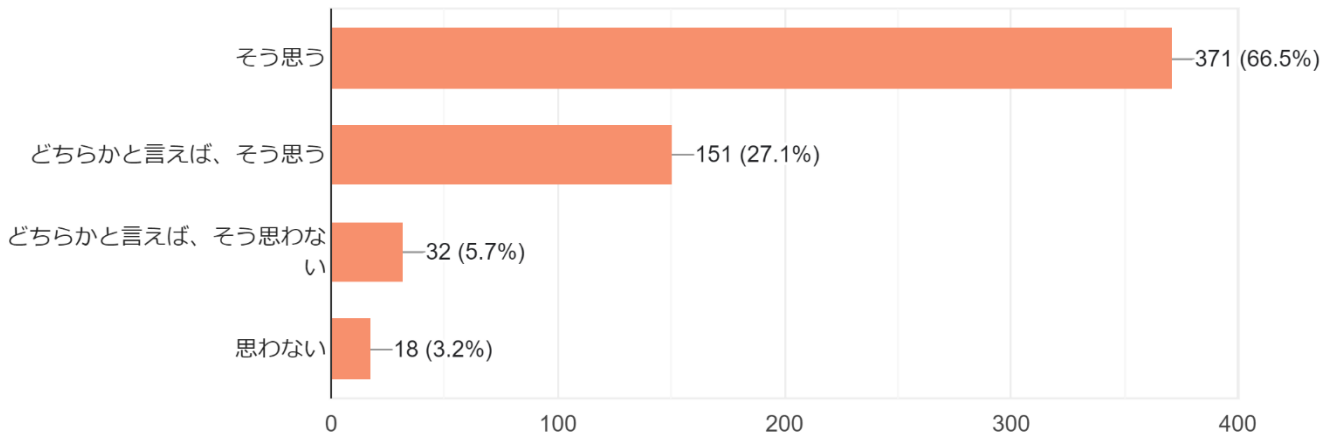
Q13. 本をよく読む（マンガや図かん以外）

558 件の回答



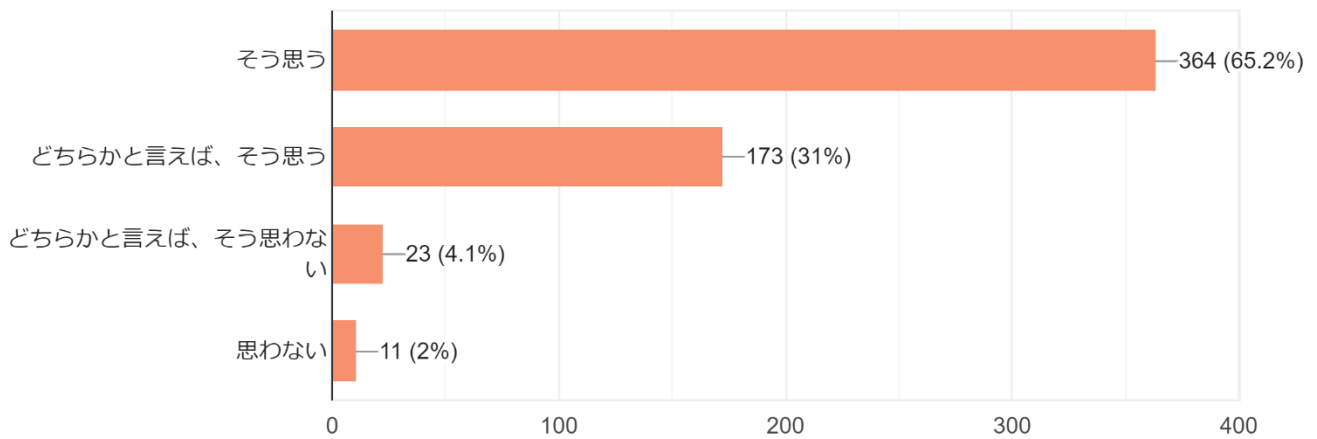
Q14. 家でしゅくだいなどの学習をしている

558 件の回答



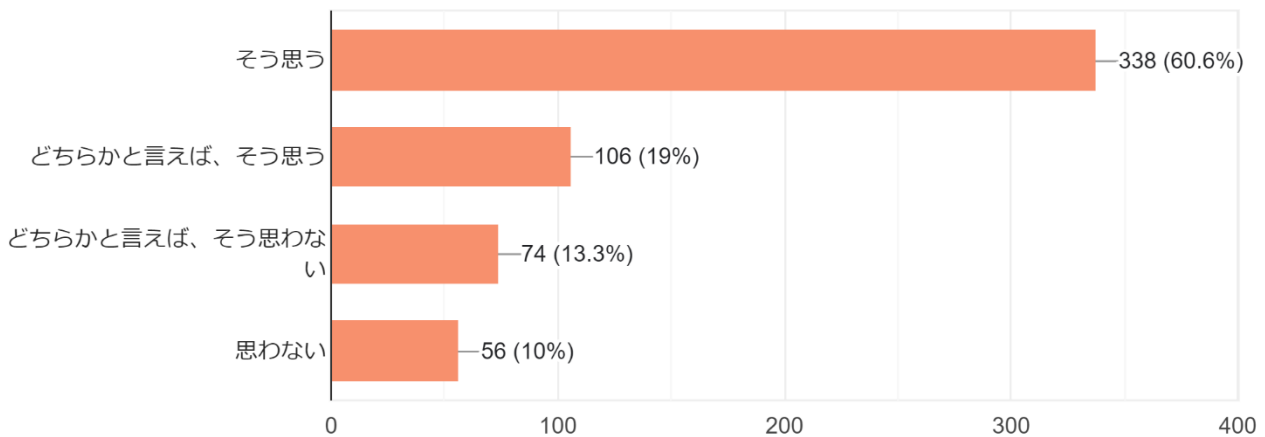
Q15. 友だちにやさしくしている

558 件の回答



Q16. 元気に外で遊んでいる

558 件の回答



令和5年度 学校評価アンケート(職員対象)の集計結果(R4年度との比較)

1 対象者 平成小職員 回答者数 27人

R5. 12 教務部

2 評価 A(おおよそ8割以上), B(おおよそ5~8割程度), C(おおよそ3~5割程度), D(おおよそ3割以下)

分野	評価項目・指標等									R4年度							
		黄色=昨年度から15%以上		青色=昨年度から-15%		A		B		C		D		AB	GD	AB	GD
		数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	十分	不十分	十分	不十分		
教育目標等	「夢を語り合える 仲間づくりの実現(達成)に努めている。	8	30%	16	59%	2	7%	1	4%	89%	11%	97%	3%				
	「目的を持って、進んで学習する子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	11	41%	2	7%	1	4%	89%	11%	97%	3%				
	「明るい挨拶ができ、思いやりのある子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	12	44%	2	7%	0	0%	93%	7%	97%	3%				
	「健康・安全に気をつけ、元気に運動する子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	12	44%	2	7%	0	0%	93%	7%	96%	4%				
	6項目の「あいさつ」の実現(達成)に努めている。	13	48%	13	48%	1	4%	0	0%	96%	4%	97%	3%				
	6項目の「黙働清掃」の実現(達成)に努めている。	8	30%	16	59%	3	11%	0	0%	89%	11%	72%	28%				
	6項目の「時間を守る」の実現(達成)に努めている。	12	44%	12	44%	3	11%	0	0%	89%	11%	100%	0%				
	6項目の「大きな声で返事」の実現(達成)に努めている。	11	42%	12	46%	3	12%	0	0%	88%	12%	97%	3%				
	6項目の「ありがとうが言える」の実現(達成)に努めている。	13	50%	10	38%	3	12%	0	0%	88%	12%	93%	7%				
	6項目の「進んでよいこと」の実現(達成)に努めている。	13	48%	11	41%	2	7%	1	4%	89%	11%	89%	11%				
組織運営	校務の分担が適切に行われ、円滑に教育活動が展開できている。	7	26%	13	48%	6	22%	1	4%	74%	26%	89%	11%				
	会議・打合せは計画的に行われ、共通理解が図られている。	9	33%	14	52%	2	7%	2	7%	86%	14%	82%	18%				
	学校事故等の緊急時の対応が適切になされている。	11	41%	15	56%	1	4%	0	0%	96%	4%	93%	7%				
	担当者間の情報の共有化や連絡調整が適切になされている。	9	33%	13	48%	5	19%	0	0%	81%	19%	89%	11%				
	突発的な案件に対して危機管理がなされている。	7	26%	17	63%	3	11%	0	0%	89%	11%	89%	11%				
教育課程 学習指導	学年・学級経営の充実が努めている。	12	44%	13	48%	1	4%	1	4%	92%	8%	100%	0%				
	現在まで各教科の授業時数は十分に確保できている。	15	56%	12	44%	0	0%	0	0%	100%	0%	100%	0%				
	一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導を行っている	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%	92%	8%	89%	11%				
	本時の学習問題・まとめをきちんと毎時間書いている。	8	27%	19	63%	3	10%	0	0%	90%	10%	89%	11%				
	45分の中に児童同士の学び合いのある授業作りに努めている。	9	33%	16	59%	2	7%	0	0%	93%	7%	100%	8%				
	教材研究を行い、わかりやすい授業づくりに努めている。	10	37%	15	56%	2	7%	0	0%	93%	7%	89%	11%				
	学校行事等は適切な時期、内容で行っている。	11	41%	13	48%	2	7%	1	4%	89%	11%	100%	0%				
	家庭学習の習慣化が図られている。	8	30%	16	59%	3	11%	0	0%	89%	11%	81%	19%				
	朝読書の充実が図られている。	15	56%	10	37%	2	7%	0	0%	93%	7%	96%	4%				
生徒指導	生徒指導の校内体制が整備され、職員全体で取り組んでいる。	10	37%	13	48%	3	11%	1	4%	85%	15%	74%	26%				
	児童一人一人の特性を見極め、長所を伸ばす指導がなされている。	9	33%	16	59%	2	7%	0	0%	93%	7%	93%	7%				
	教育相談の充実、指導の共通理解が図られている。	10	37%	12	44%	4	15%	1	4%	81%	19%	85%	15%				
	家庭との連絡を密にし、協力して指導にあたっている。	14	52%	13	48%	0	0%	0	0%	100%	0%	96%	4%				
	家庭と連携しながら、いじめに対する指導やいじめ防止のための取組を行っている。	15	56%	11	41%	1	4%	0	0%	96%	4%	100%	0%				
特別支援 教育	特別支援教育の校内体制が整備され、学校全体で取り組んでいる。	11	41%	13	48%	2	7%	1	4%	89%	11%	88%	12%				
	個別指導計画を作成し、見直しをもって指導支援がなされている。	12	44%	13	48%	2	7%	0	0%	93%	7%	93%	7%				
	関係機関の指導助言を受け、適切な指導支援に努めている。	10	37%	14	52%	3	11%	0	0%	89%	11%	93%	7%				
	家庭との連絡を密にし、協力して指導支援にあたっている。	15	56%	12	44%	0	0%	0	0%	100%	0%	96%	4%				
研修	研究推進体制が整備され、学校全体で取り組んでいる。	12	44%	13	48%	1	4%	1	4%	92%	8%	96%	4%				
	研修計画に基づいて、研修・研究が進められている。	16	59%	11	41%	0	0%	0	0%	100%	0%	96%	4%				
	外部講師等を招聘し、充実した研修・研究を進めている。	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%	92%	8%	85%	15%				
	研修・研究の成果や課題等について評価し、改善に努めている。	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%	92%	8%	96%	4%				
施設設備	安全点検を適切に行い、施設設備の保全に努めている。	20	74%	7	26%	0	0%	0	0%	100%	0%	100%	0%				
	教育活動の展開に適した環境づくりに努めている。	13	48%	13	48%	1	4%	0	0%	96%	4%	100%	0%				
	施設設備の故障・欠陥に迅速に対応している。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%	96%	4%	93%	7%				
	備品・教材を補充・修繕し、充実した学習活動ができるようにしている。	15	56%	10	37%	2	7%	0	0%	93%	7%	100%	0%				
保護者、地域 等との連携	公開授業、学校行事に多くの保護者や地域住民が来校している。	8	30%	18	67%	1	4%	0	0%	96%	4%	93%	7%				
	保護者や地域への情報提供を十分に行い、本校の教育活動への理解が深まっている。	9	33%	15	56%	3	11%	0	0%	89%	11%	89%	11%				
	PTA組織や地域と連携して児童の育成に努めている。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%	96%	4%	93%	7%				
	地域の教材や人材(ゆめ協議会等)を有効に活用し、教育活動を展開している。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%	96%	4%	93%	7%				

令和5年度 学校評価アンケート(職員対象)の集計結果(R5年度内)

1 対象者 平成小職員 回答者数 27人

R5. 12 教務部

2 評価 A(おおよそ8割以上), B(おおよそ5~8割程度), C(おおよそ3~5割程度), D(おおよそ3割以下)

分野	評価項目・指標等	R4年度															
		黄色=90%以上		青色=85%以下		A		B		C		D		AB	CD	AB	CD
		数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	数	%	十分	不十分	十分	不十分
教育目標等	「夢を語り合える 仲間づくりの実現(達成)に努めている。	8	30%	16	59%	2	7%	1	4%					89%	11%	97%	3%
	「目的を持って、進んで学習する子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	11	41%	2	7%	1	4%					89%	11%	97%	3%
	「明るい挨拶ができ、思いやりのある子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	12	44%	2	7%	0	0%					93%	7%	97%	3%
	「健康・安全に気をつけ、元気に運動する子」の実現(達成)に努めている。	13	48%	12	44%	2	7%	0	0%					93%	7%	96%	4%
	6項目の「あいさつ」の実現(達成)に努めている。	13	48%	13	48%	1	4%	0	0%					96%	4%	97%	3%
	6項目の「黙働清掃」の実現(達成)に努めている。	8	30%	16	59%	3	11%	0	0%					89%	11%	72%	28%
	6項目の「時間を守る」の実現(達成)に努めている。	12	44%	12	44%	3	11%	0	0%					89%	11%	100%	0%
	6項目の「大きな声で返事」の実現(達成)に努めている。	11	42%	12	46%	3	12%	0	0%					88%	12%	97%	3%
	6項目の「ありがとうが言える」の実現(達成)に努めている。	13	50%	10	38%	3	12%	0	0%					88%	12%	93%	7%
	6項目の「進んでよいこと」の実現(達成)に努めている。	13	48%	11	41%	2	7%	1	4%					89%	11%	89%	11%
組織運営	校務の分担が適切に行われ、円滑に教育活動が展開できている。	7	26%	13	48%	6	22%	1	4%					74%	26%	89%	11%
	会議・打合せは計画的に行われ、共通理解が図られている。	9	33%	14	52%	2	7%	2	7%					86%	14%	82%	18%
	学校事故等の緊急時の対応が適切になされている。	11	41%	15	56%	1	4%	0	0%					96%	4%	93%	7%
	担当者間の情報の共有化や連絡調整が適切になされている。	9	33%	13	48%	5	19%	0	0%					81%	19%	89%	11%
	突発的な案件に対して危機管理がなされている。	7	26%	17	63%	3	11%	0	0%					89%	11%	89%	11%
教育課程 学習指導	学年・学級経営の充実に努めている。	12	44%	13	48%	1	4%	1	4%					92%	8%	100%	0%
	現在まで各教科の授業時数は十分に確保できている。	15	56%	12	44%	0	0%	0	0%					100%	0%	100%	0%
	一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導を行っている	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%					92%	8%	89%	11%
	本時の学習問題・まとめをきちんと毎時間書いている。	8	27%	19	63%	3	10%	0	0%					90%	10%	89%	11%
	45分の中に児童同士の学び合いのある授業作りに努めている。	9	33%	16	59%	2	7%	0	0%					93%	7%	100%	8%
	教材研究を行い、わかりやすい授業づくりに努めている。	10	37%	15	56%	2	7%	0	0%					93%	7%	89%	11%
	学校行事等は適切な時期、内容で行っている。	11	41%	13	48%	2	7%	1	4%					89%	11%	100%	0%
	家庭学習の習慣化が図られている。	8	30%	16	59%	3	11%	0	0%					89%	11%	81%	19%
	朝読書の充実が図られている。	15	56%	10	37%	2	7%	0	0%					93%	7%	96%	4%
生徒指導	生徒指導の校内体制が整備され、職員全体で取り組んでいる。	10	37%	13	48%	3	11%	1	4%					85%	15%	74%	26%
	児童一人一人の特性を見極め、長所を伸ばす指導がなされている。	9	33%	16	59%	2	7%	0	0%					93%	7%	93%	7%
	教育相談の充実、指導の共通理解が図られている。	10	37%	12	44%	4	15%	1	4%					81%	19%	85%	15%
	家庭との連絡を密にし、協力して指導にあたっている。	14	52%	13	48%	0	0%	0	0%					100%	0%	96%	4%
	家庭と連携しながら、いじめに対する指導やいじめ防止のための取組を行っている。	15	56%	11	41%	1	4%	0	0%					96%	4%	100%	0%
特別支援 教育	特別支援教育の校内体制が整備され、学校全体で取り組んでいる。	11	41%	13	48%	2	7%	1	4%					89%	11%	88%	12%
	個別指導計画を作成し、見直しをもって指導支援がなされている。	12	44%	13	48%	2	7%	0	0%					93%	7%	93%	7%
	関係機関の指導助言を受け、適切な指導支援に努めている。	10	37%	14	52%	3	11%	0	0%					89%	11%	93%	7%
	家庭との連絡を密にし、協力して指導支援にあたっている。	15	56%	12	44%	0	0%	0	0%					100%	0%	96%	4%
研修	研究推進体制が整備され、学校全体で取り組んでいる。	12	44%	13	48%	1	4%	1	4%					92%	8%	96%	4%
	研修計画に基づいて、研修・研究が進められている。	16	59%	11	41%	0	0%	0	0%					100%	0%	96%	4%
	外部講師等を招聘し、充実した研修・研究を進めている。	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%					92%	8%	85%	15%
	研修・研究の成果や課題等について評価し、改善に努めている。	10	37%	15	56%	1	4%	1	4%					92%	8%	96%	4%
施設設備	安全点検を適切に行い、施設設備の保全に努めている。	20	74%	7	26%	0	0%	0	0%					100%	0%	100%	0%
	教育活動の展開に適した環境づくりに努めている。	13	48%	13	48%	1	4%	0	0%					96%	4%	100%	0%
	施設設備の故障・欠陥に迅速に対応している。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%					96%	4%	93%	7%
	備品・教材を補充・修繕し、充実した学習活動ができるようにしている。	15	56%	10	37%	2	7%	0	0%					93%	7%	100%	0%
保護者、地域 等との連携	公開授業、学校行事に多くの保護者や地域住民が来校している。	8	30%	18	67%	1	4%	0	0%					96%	4%	93%	7%
	保護者や地域への情報提供を十分に行い、本校の教育活動への理解が深まっている。	9	33%	15	56%	3	11%	0	0%					89%	11%	89%	11%
	PTA組織や地域と連携して児童の育成に努めている。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%					96%	4%	93%	7%
	地域の教材や人材(ゆめ協議会等)を有効に活用し、教育活動を展開している。	14	52%	12	44%	1	4%	0	0%					96%	4%	93%	7%