

令和7年度 学校評価アンケート(児童用)集計結果

1 対象者 平成小児童580名 回答者数504名

2 評価 1 と思う 2 どちらかと言えば思う 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばそう思う 5 そう思わない

評価項目	1	2	3	4	5	1・2	4・5
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	十分	不十分
1. 学校は楽しい	273 (54.2%)	138 (27.4%)	73 (14.5%)	10 (2%)	10 (2%)	81.6%	4.0%
2. 先生の授業はわかりやすい	270 (53.6%)	164 (32.5%)	46 (9.1%)	17 (3.4%)	7 (1.4%)	86.1%	4.8%
3. 先生は質問にていねいに答える	300 (59.5%)	129 (25.6%)	55 (10.9%)	12 (2.4%)	8 (1.6%)	85.1%	4.0%
4. 先生は悩みや相談に答える	270 (53.6%)	141 (28%)	70 (13.9%)	11 (2.2%)	12 (2.4%)	81.6%	4.6%
5. 自分の夢や目標がある	319 (63.3%)	88 (17.5%)	62 (12.3%)	16 (3.2%)	19 (3.8%)	80.8%	7.0%
6. 自分から「あいさつ」をしている	216 (42.9%)	160 (31.7%)	82 (16.3%)	28 (5.6%)	18 (3.6%)	74.6%	9.2%
7. 「だまってそうじ」をしている	160 (31.7%)	172 (34.1%)	108 (21.4%)	41 (8.1%)	23 (4.6%)	65.8%	12.7%
8. 「時間を守る」ことができている	156 (31%)	184 (36.5%)	126 (25%)	25 (5%)	13 (2.6%)	67.5%	7.6%
9. 「大きな声で返事」をしている	193 (38.3%)	139 (27.6%)	102 (20.2%)	51 (10.1%)	19 (3.8%)	65.9%	13.9%
10. いつも「ありがとう」と言う	281 (55.8%)	140 (27.8%)	55 (10.9%)	16 (3.2%)	12 (2.4%)	83.6%	5.6%
11. 「進んでよいこと」をしている	171 (33.9%)	174 (34.5%)	126 (25%)	20 (4%)	13 (2.6%)	68.4%	6.6%
12. ルールを守り安全に過ごす	239 (47.4%)	166 (32.9%)	81 (16.1%)	14 (2.8%)	4 (0.8%)	80.3%	3.6%
13. 友達にやさしくしている	294 (58.3%)	143 (28.4%)	56 (11.1%)	8 (1.6%)	3 (0.6%)	86.7%	2.2%
14. 家で家庭学習を忘れずにしている	252 (50%)	138 (27.4%)	77 (15.3%)	24 (4.8%)	13 (2.6%)	77.4%	7.4%
15. 学校のことを家の人に話している	237 (47%)	113 (22.4%)	76 (15.1%)	42 (8.3%)	36 (7.1%)	69.4%	15.4%

令和7年度 学校評価アンケート(教職員用)集計結果

1 対象者 平成小教職員35名

2 評価 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばそう思う 5 そう思わない

評価項目	1	2	3	4	5	1・2	4・5
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	十分	不十分
1. 学校職員の使命感をもち、日々の業務を行っている	22(62.9%)	10(28.6%)	0(0%)	1(2.9%)	2(5.7%)	91.5%	8.6%
2. わかりやすい授業づくりに努めている	16(45.7%)	14(40%)	2(5.7%)	1(2.9%)	2(5.7%)	85.7%	8.6%
3. 主体的・対話的な学び、タブレットの効果的な活用の推進等、授業改善を意識した取組をしている	8(22.9%)	17(48.6%)	5(14.3%)	3(8.6%)	1(2.9%)	71.5%	11.5%
4. 一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導を心がけている	13(37.1%)	13(37.1%)	6(17.1%)	2(5.7%)	1(2.9%)	74.2%	8.6%
5. 教育相談活動の充実が図られ、児童一人一人の悩みや困り感に寄り添った対応ができています	6(17.1%)	20(57.1%)	6(17.1%)	2(5.7%)	1(2.9%)	74.2%	8.6%
6. 「自分からあいさつ」の指導に重点的に取り組んでいる	12(32.4%)	17(48.6%)	3(8.6%)	1(2.9%)	2(5.7%)	81.0%	8.6%
7. 「だまってそうじ」の実現に努めている	12(32.4%)	16(45.7%)	4(11.4%)	1(2.9%)	2(5.7%)	78.1%	8.6%
8. 「時間を守ること」の実現に努めている	14(40%)	13(37.1%)	5(14.3%)	1(2.9%)	2(5.7%)	77.1%	8.6%
9. 「大きな声で返事」の実現に努めている	9(25.7%)	17(48.6%)	6(17.1%)	1(2.9%)	2(5.7%)	74.3%	8.6%
10. いつも「ありがとう」の実現に努めている	11(31.4%)	18(51.4%)	4(11.4%)	0(0%)	2(5.7%)	82.8%	5.7%
11. 「進んでよいこと」の実現に努めている	8(22.9%)	19(54.3%)	6(17.1%)	0(0%)	2(5.7%)	77.2%	5.7%
12. 児童に対し、安全面に係る指導や行事を適切に行っている	19(54.3%)	10(28.6%)	3(8.6%)	1(2.9%)	2(5.7%)	82.9%	8.6%
13. いじめに対する指導やいじめ防止のための取組を行っている	18(51.4%)	10(28.6%)	4(11.4%)	1(2.9%)	2(5.7%)	80.0%	8.6%
14. 一人一人の個性や特性の理解に努め、個に応じた励ましや支援の言葉を伝えている	18(51.4%)	10(28.6%)	4(11.4%)	1(2.9%)	2(5.7%)	80.0%	8.6%
15. 家庭との連絡を密にし、協力して指導支援にあたっている	14(40.0%)	14(40.0%)	4(11.4%)	1(2.9%)	2(5.7%)	80.0%	8.6%

※端数処理の関係で、合計が100%にならない場合があります。

令和7年度 学校評価アンケート(保護者用)集計結果

1 対象者 平成小保護者417名 回答者数251名

2 評価 1そう思う 2どちらかと言えばそう思う 3どちらともいえない 4どちらかといえばそう思う 5そう思わない

評価項目	1	2	3	4	5	1・2	4・5
	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	人数 (%)	十分	不十分
1. 学校の教育方針等がわかりやすく伝えられている	79 (31.5%)	108 (43%)	49 (19.5%)	10 (4%)	5 (2%)	74.5%	6.0%
2. お子さんは楽しく学校に通っている	125 (49.8%)	86 (34.3%)	21 (8.4%)	14 (5.6%)	5 (2%)	84.1%	7.6%
3. 学校はわかりやすい授業に取り組んでいる	98 (39%)	100 (39.8%)	44 (17.5%)	5 (2%)	4 (1.6%)	78.8%	3.6%
4. 学校は健康・食育・体力作りに取り組んでいる	111 (44.2%)	96 (38.2%)	31 (12.4%)	8 (3.2%)	5 (2%)	82.4%	5.2%
5. 子ども一人一人が大切にされ、良さが認められている	82 (32.7%)	104 (41.4%)	49 (19.5%)	10 (4%)	6 (2.4%)	74.1%	6.4%
6. 「自分からあいさつ」が定着している	59 (23.5%)	90 (35.9%)	69 (27.5%)	23 (9.2%)	10 (4%)	59.4%	13.2%
7. 「だまってそうじ」が定着している	60 (23.9%)	85 (33.9%)	91 (36.3%)	9 (3.6%)	6 (2.4%)	57.8%	6.0%
8. 「時間を守ること」が定着している	68 (27.1%)	106 (42.2%)	57 (22.7%)	15 (6%)	5 (2%)	69.3%	8.0%
9. 「大きな声で返事」が定着している	54 (21.5%)	104 (41.4%)	77 (30.7%)	13 (5.2%)	3 (1.2%)	62.9%	6.4%
10. いつも「ありがとう」と言えることが定着している	69 (27.5%)	109 (43.4%)	56 (22.3%)	15 (6%)	2 (0.8%)	70.9%	6.8%
11. 「進んでよいこと」が定着している	48 (19.1%)	110 (43.8%)	79 (31.5%)	13 (5.2%)	1 (0.4%)	62.9%	5.6%
12. 家庭・地域との連携で安全が確保されている	61 (24.3%)	98 (39%)	66 (26.3%)	17 (6.8%)	9 (3.6%)	63.3%	10.4%
13. 学校からの連絡(すぐー等)に目を通して	145 (57.8%)	78 (31.1%)	23 (9.2%)	3 (1.2%)	2 (0.8%)	88.9%	2.0%
14. お子さんの学習状況を把握している	105 (41.8%)	104 (41.4%)	32 (12.7%)	7 (2.8%)	3 (1.2%)	83.2%	4.0%
15. 家庭でのコミュニケーションを大切にしている	136 (54.2%)	89 (35.5%)	18 (7.2%)	6 (2.4%)	2 (0.8%)	89.7%	3.2%