R5年度前期 神宮寺小学校 学校評価アンケート (保護者用)

A: あてはまる B: まあまああてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない

	- A:あてはまる - B:まあまああてはま々 I					よい D:		R4年度			
	評価項目	Α	В	С	D	比率	後期	前期			
1	① 子どもたちは、楽しく学校に通っている。	56%	39%	2%	2%	95%	94.4	93.9	56%	39%	2%
2	② 子どもたちは、規則正しい生活習慣 が身についている。	40%	54%	6%	0%	94%	90.1	89.2	40%	54%	6%
3	③ 子どもたちは、気持ちのよいあいさ つができている。	31%	62%	6%	1%	93%	90.2	90.8	31%	62%	6%
4	④ 学校は、あいさつやその他の生徒指導に積極的に取り組んでいる。	51%	48%	1%	0%	99%	96.9	91.5	51%	48%	1% (
5	⑤ 国語科の学習内容は、子どもたち に、おおむね身に付いてきている。	37%	52%	10%	1%	89%	86	89.2	37%	52%	10%
6	⑥ 算数科の学習内容は、子どもたち に、おおむね身に付いてきている。	40%	49%	8%	2%	90%	87.3	95.4	40%	49%	8%
7	⑦ 英語科の学習内容は、子どもたち に、おおむね身に付いてきている。	26%	55%	16%	2%	81%	69	81.5	26%	55%	16%
8	⑧ 学校はわかりやすい授業に取り組んでいる。	46%	45%	8%	1%	91%	95.7	96	46%	45%	2% 7 8%
9	⑨ 学校は、一人ひとりの子どもを大切 にしている。	49%	47%	1%	3%	95%	90.2	96.9	49%	47%	1%
10	⑪ 学校は、一人ひとりの子どもに応じた、必要な支援を行っている。	47%	42%	7%	4%	89%	90.1	93.8	47%	42%	7%
11	① 学校は、状況に応じた学校行事に取り組んでいる。	62%	36%	1%	0%	99%	95.8	100	62%	36%	4% 7 1%
12	⑦子どもたちは、感謝したり、感動したり、自分を振り返ったりする心が育っている。	43%	51%	6%	1%	93%	90.2	93.8	43%	51%	6%
13	③子どもたちは、人をいたわったり、 相手の立場に立って考えたりする心が 育っている。	39%	51%	8%	2%	90%	88.7	86.2	39%	51%	8%
14	③ 学校は、いじめや暴力のない(なくす)学校づくりに取り組んでいる。	44%	45%	10%	0%	90%	87.3	92.3	44%	45%	10%
15	⑤ 学校は、保護者が相談しやすい雰囲 気がある。	54%	38%	6%	2%	92%	91.6	100	54%	38%	6%
16	⑯ 学校は、保護者や地域との協力体制 ができている。	44%	52%	3%	0%	97%	95.8	100	44%	52%	3%
17	⑪ 学校は、子どものよいところや努力 する姿を認め、褒めたり励ましたりして いる。	59%	34%	7%	0%	93%	94.4	100	59%	34%	7%
18	(18) 子どもたちは、自己肯定感を身に付けている。	34%	59%	5%	2%	93%	88.7	89.3	34%	59%	5%
19	⑬ 子どもたちは、て洗い、うがいの習慣が身に付いている。	47%	48%	5%	0%	95%	86	89.3	47%	48%	5%
20	②子どもたちの体力は、育まれている。	41%	53%	5%	1%	94%	93	90.8	41%	53%	5%
21	② 学校は、体力向上に努めている。	40%	59%	1%	0%	99%	91.6	89.2	40%	59%	1%
22	② 学校は、児童の安全な学校生活を守るように努めている。	45%	51%	3%	0%	97%	90.1	98.5	45%	51%	3%
23	② 子どもたちは、家庭学習を行う習慣が身に付いている。	38%	44%	18%	1%	81%	76.1	78.5	38%	44%	18%
24	② 子どもたちは、読書の習慣が身に付いてきている。	20%	44%	33%	3%	63%	53.5	56.9	20% 44%	33%	3%
25	⑤ 学校は、教育方針・教育活動や子供 の様子などを学校・学年だより、HPな どによって伝えている。	55%	39%	5%	1%	94%	95.8	98.5	55%	39%	5%