

学校教育目標

心豊かでたくましく自分を信じてがんばる児童の育成

よく学び、よく遊べ、感動いっぱい神宮寺小

学校経営方針

- (1) 全教職員が学校経営に参画し、チーム神宮寺として学校教育目標の具現化を図る。
- (2) 全職員で安全・安心の学校づくりを行う。
- (3) 児童・生徒を尊重し、成長を支援するための児童理解に努める。
- (4) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童にできた喜び、学び合う喜びをもたせられるよう授業改善を進める。
- (5) 家庭や地域と連携・協働し、地域とともに児童を育てる学校づくりを進める。

【めざす児童像】 学び合い、高め合う

- すすんで学び、考えを深める子
- 自分も相手も大切にする子
- 心身ともに健康でたくましい子
- ねばり強く取り組む子
- 地域を大切にする子

【めざす学校像】 地域のシンボル、みんなのふるさと

- 夢と感動のある学校
- 一人一人が大切にされ、いじめのない安心安全の学校
- 目標をもって取り組む姿が認められ、努力する大切さを感じられる学校
- 地域とともに子どもを育てる学校

【めざす教師像】 やりがいを持ち、生き生きと働く

- 学校教育目標の達成に向かって、チームとして意欲的に取り組む教師
- 児童の成長を喜びとし、工夫しながら教育活動に取り組む教師
- 児童理解に努め、最善を考える教師
- 研修と修養に励み、互いに高め合う教師
- 心豊かで、保護者や地域の方々から信頼される教師
- 適正な勤務時間を心がけ、心身ともに健康で、活力のある教師

心づくり

◎自分も相手も大切にする

- (1) 心の基盤づくり
- (2) 道徳教育・人権教育の充実
- (3) キャリア教育を通じた自己効力感の育成
- (4) 生徒指導・教育相談の体制整備
- (5) 学級・異学年グループ活動によるリーダー性、思いやり、協調性の育成

学びづくり

◎すすんで学び考えを深める

- (1) 学びの基盤の確立
- (2) 学びを深める授業改善
- (3) 家庭学習の奨励
- (4) 校内研修の充実
- (5) 全ての児童への学びの保障

体づくり

◎心身の健康とたくましさ

- (1) 日常的な体力の向上
- (2) 体育科学学習の充実
- (3) 発達段階に応じた健康教育
・保健指導・食育指導
- (4) 外遊びの奨励

◎特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内体制の充実
- ・個に応じた学びの手立て、学びの場の工夫

◎安全・安心な学校づくり

- ・安全点検の徹底と環境整備
- ・いじめ防止
- ・防災・防犯教育の充実
- ・児童理解と適切な指導・支援

- ・PDCAサイクルとチーム支援
- ・ユニバーサルデザインの環境

◎教職員の資質・能力の向上

- ・研修の充実（全体・各ステージに合った学び）
- ・働き方改革の推進・不祥事根絶とモラルアップの取り組み

家庭・地域とともに育てる(コミュニティスクール・ボランティア)

- ・積極的な情報発信(学校だより・学年だより・ホームページ)
- ・家庭学習における連携
- ・地域人材の積極的な活用(神小寺子屋・読み聞かせ・ふれあい集会・米作り・福祉交流・キャリア教育・高校生ボランティア)
- ・地域社会との交流(おもしろ実験教室・神宮寺まつり・YOU遊スポーツ・どんど焼き・綱引き・YOU遊ミュージック)