



からべ karabe07

縦割り清掃がはじまりました



6月より縦割り清掃を開始しました。各教室の場所がまだよくわからない1年生を6年生が迎えに来てくれたため、初日からスムーズに清掃に取り組むことができ、各清掃場所で上級生が下級生を教えながら清掃に取り組む姿をみると上級生の頼もしさを感じることができます。また、下級生が少しずつ清掃の仕方を覚えていく姿もみることができ、異学年交流を通じて、すべての学年の子どもたちの成長につながっている様子を感じることができます。また、先日の「なかよしタイム」では、普段清掃を一緒

に行っている子どもたち同士ということもあり、活動している様子もどこか和やかな雰囲気を感ずることができました。今後も、「よく遊び よく学び よく働く からべっ子」を目指し、異学年交流を通して、子どもたちが大きく成長できるように指導してまいります。



印旛地区小学校陸上競技大会でも大活躍！



6/5(木)に印旛地区小学校陸上大会が開催され、二部会陸上大会を勝ち抜いた陸上部の選手が参加してきました。それぞれの地区で勝ち抜いてきた他校の選手たちを相手に、加良部小の選手たちは素晴らしい活躍を見せてくれました。

○入賞

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ・400mR 6女：3位 | ・800m 5女：5位 |
| ・100m 6女：2位 | ・60mH 5女：7位 |
| ・幅跳び 5女：2位, 6男：1位 | |
| ・高跳び 5女：5位, 5男：2位, 6女：7位 | |

6月の思い出



2年町探検



クラブ活動



6年救急救命講習



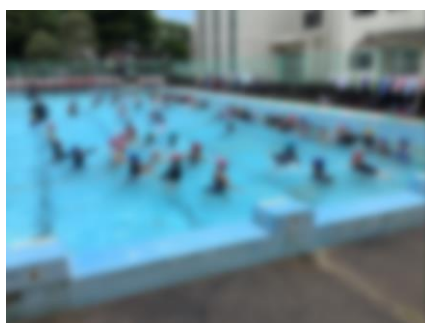
全校朝会



読み聞かせ



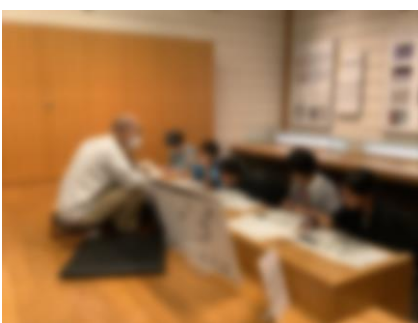
3年食に関する指導



水泳授業



4年リサイクル大作戦



6年歴博見学

校長室より

【『校長先生からの宿題』の意図】

夏休みと冬休みに『校長先生からの宿題』を全校児童に出し続けている。たまに「難しすぎる」という感想を書く子もいるが、すべて当該学年又はその前の学年で扱った内容からの出題である。問題の出し方が違うので、難しく感じるのだろう。定型的な問題に慣れすぎてしまうと、作業的・手続き的に正解を求めることに固執し、広く深い学びに至る「多様で柔軟な見方」を失いかけてしまうことがある。計算一つとっても、例えば「 $6 \times 4 = \square$ 」という順方向の計算はできても、「 $\square \times \bigcirc = 24$ 」のような問題では完答はおぼつかなくなる子が多い。『校長先生からの宿題』では、多様で柔軟な思考と試行錯誤するねばり強さを要求する。まずは問題をよく読んで条件を確認し、問われている内容を正確に理解することが望まれる。保護者等と一緒に考え合うことはwelcomeだから、必要に応じて適切なサポートをお願いしたい。