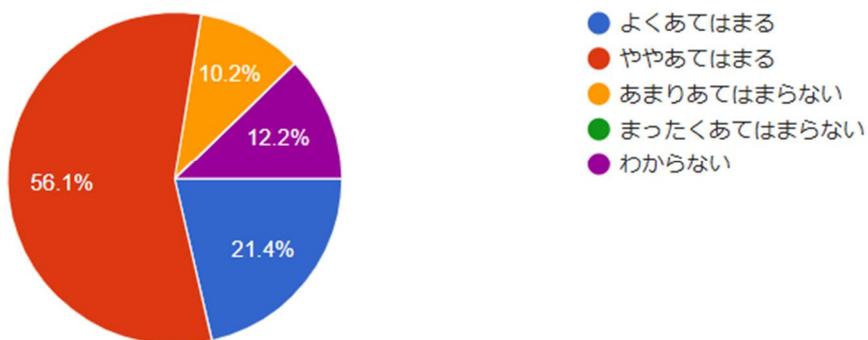
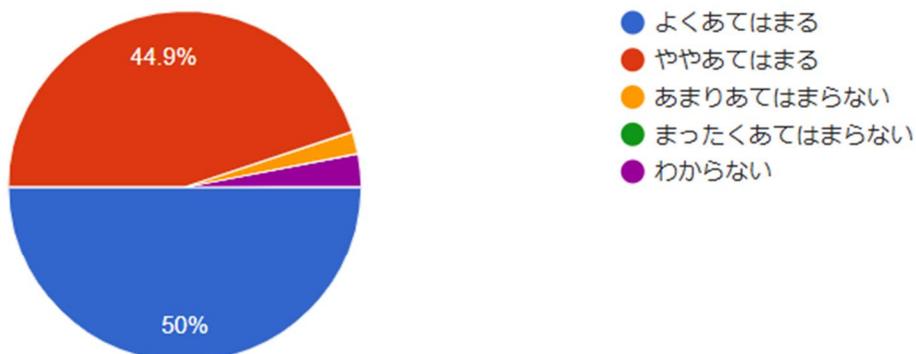


## 令和6年度後期（1月）学校評価 保護者アンケート結果について

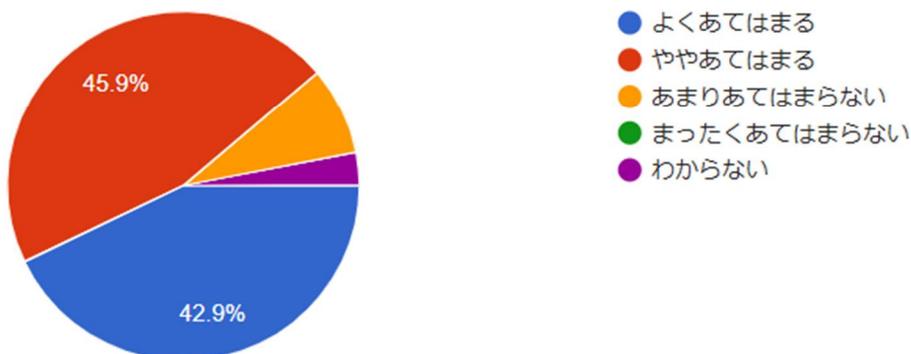
① 学校は教育目標「心豊かで 自ら学ぶ たくましい子ども」の育成をめざし、教育活動を進めている。



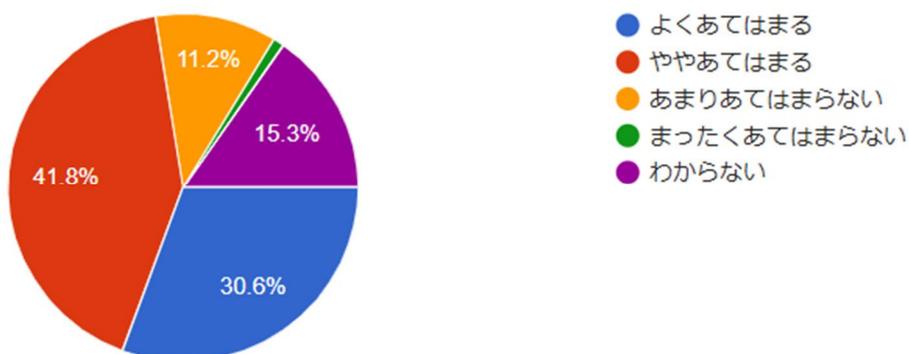
② 学校は、保護者への連絡（お便り、連絡帳、メール配信等）をきめ細かく行っている。



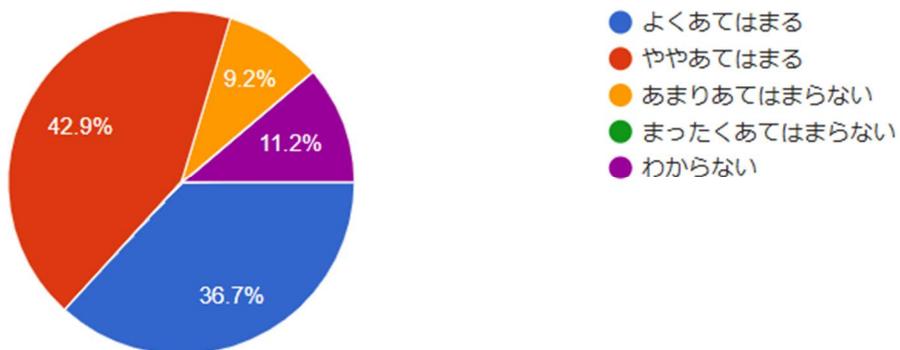
③ 学校は、授業参観や行事に参加しやすくなるよう配慮している。



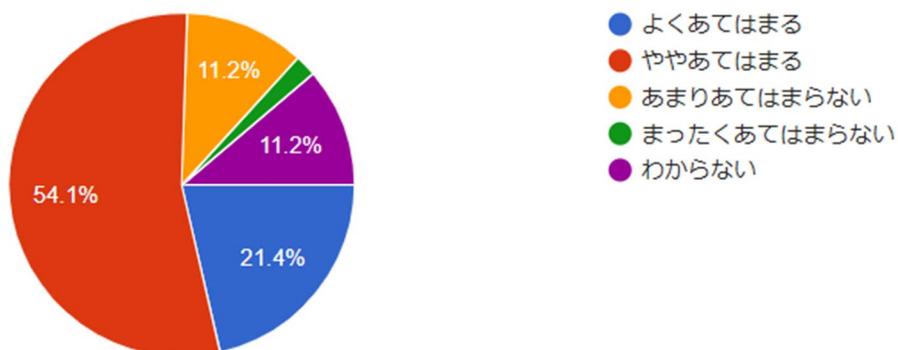
④ 学校は、保護者や地域の方々の声を教育活動に生かしている。



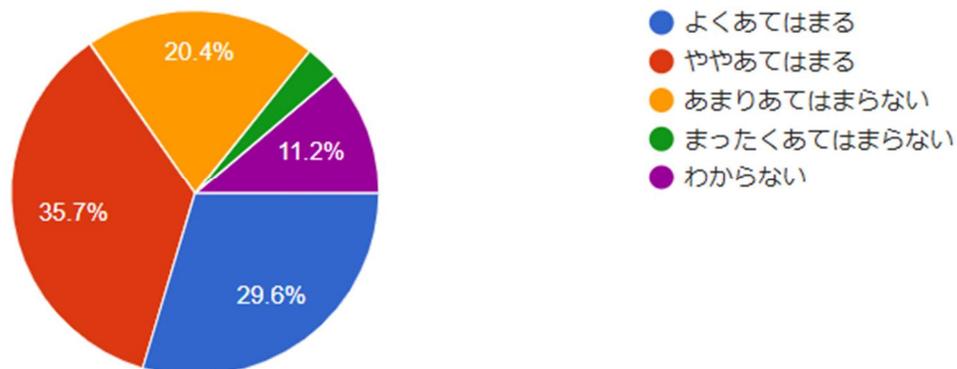
⑤ 学校は、一人一人の子どものよいところを見つけ、ほめている。



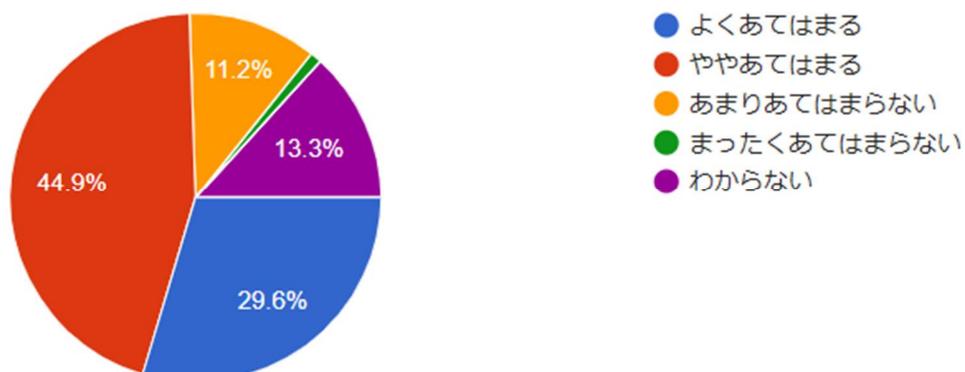
⑥ 学校は、子どもの様子をよく観察し、情報を集め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



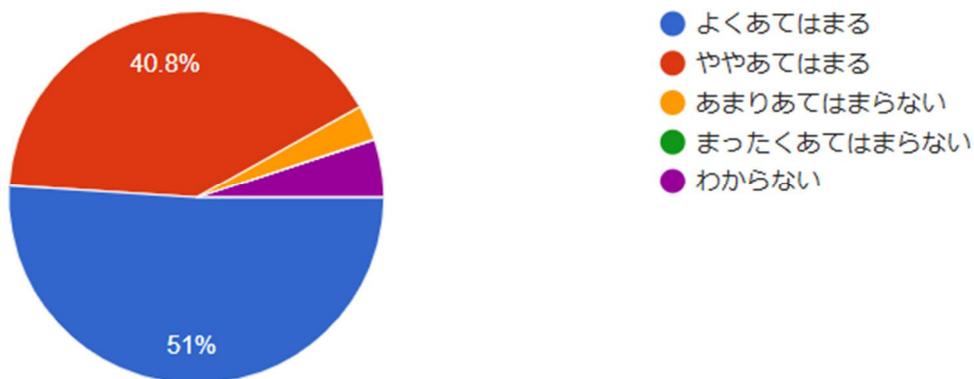
⑦ 学校は、子どもたちの相談にのり、悩みを解決しようとしている。



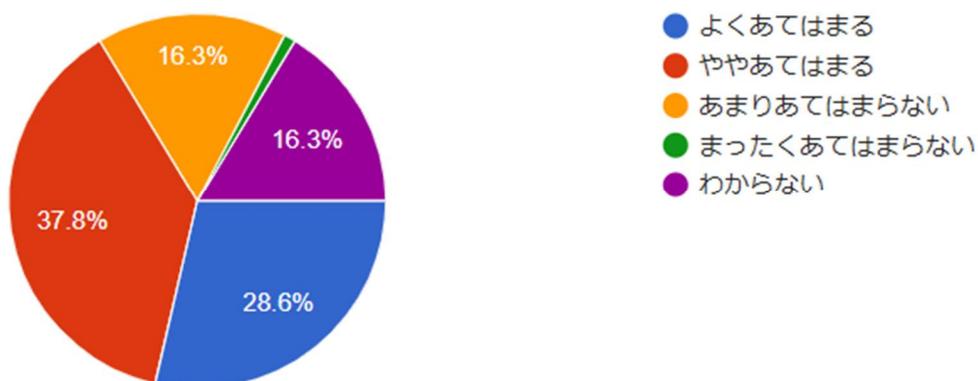
⑧ 学校は、保護者の相談に適切に対応している。



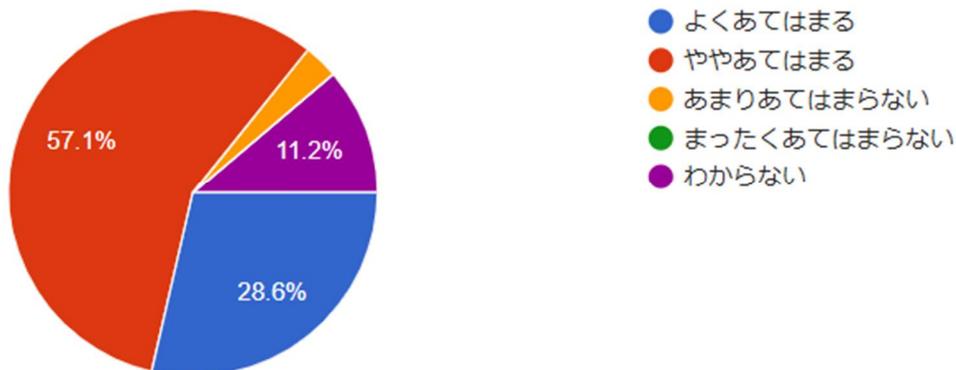
⑨ 学校は、交通安全指導や児童の事故防止、安全確保に努めている。



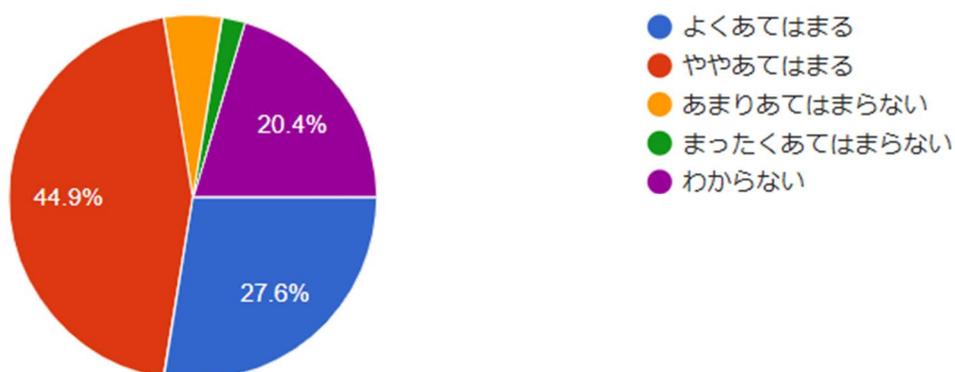
⑩ 学校は、わかりやすい授業を工夫し、子どもたちの学力向上を図っている。



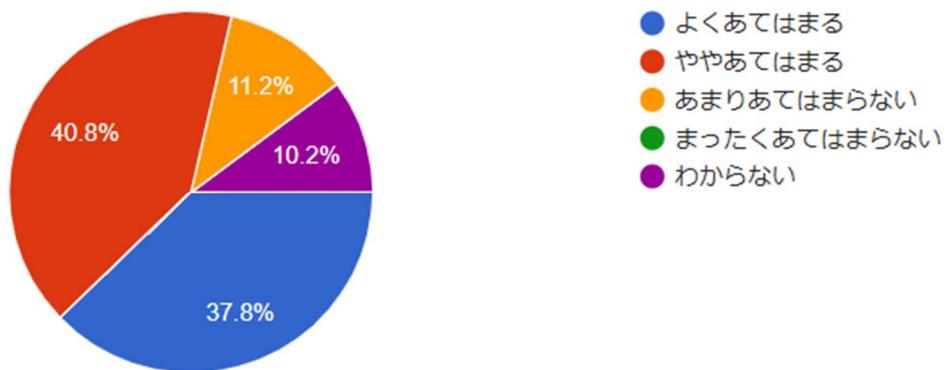
⑪ 学校は、子どもの健康に気をつけたり、運動の機会を増やしたりして、子どもたちの体力向上を図っている。



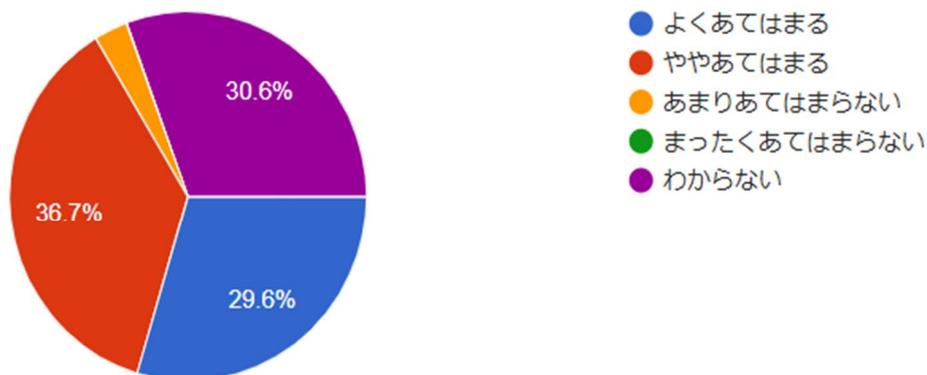
⑫ 学校は、道徳教育や人権教育に積極的に取り組み、思いやりのある子どもを育てようとしている。



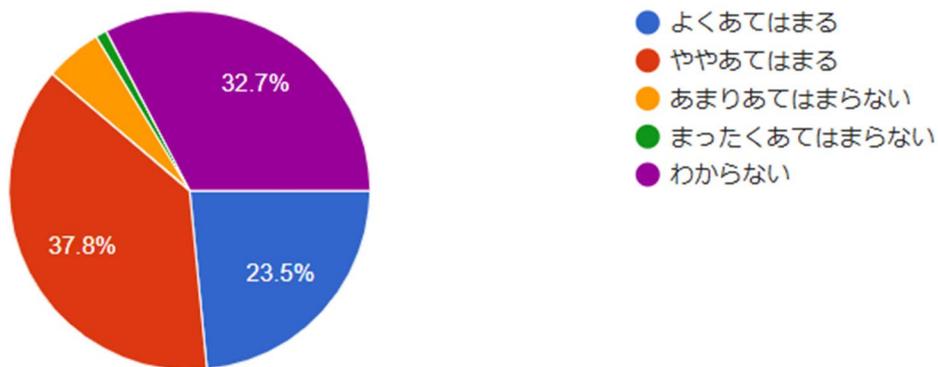
⑬ 学校は、「あじさい運動」を通して明るく礼儀正しい子どもを育てようとしている。



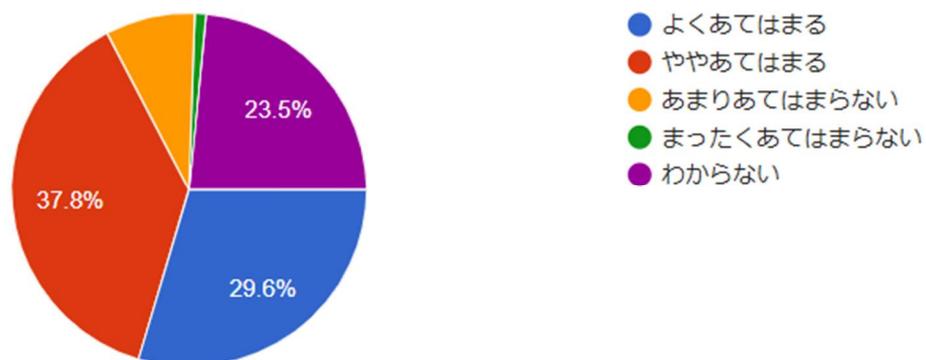
⑭ 学校は、特別支援教育を充実させ、個に応じた指導を心がけ、一人一人の能力を向上させようとしている。



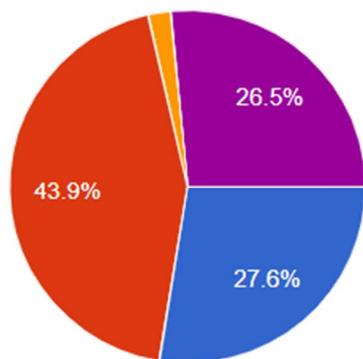
⑮ 学校は、合理的配慮の申し出を受け付け、適切に対応している。



⑯ 学校は、子どもたちのために、教職員が一つとなって、よりよい組織・体制づくりを行っている。

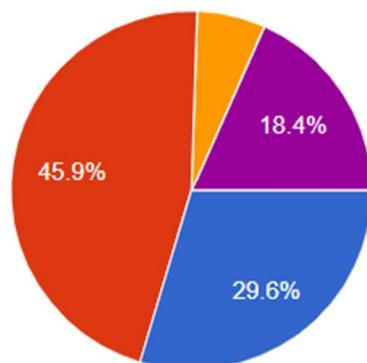


⑰ 学校が教職員の働き方改革に取り組む意義に共感できる。



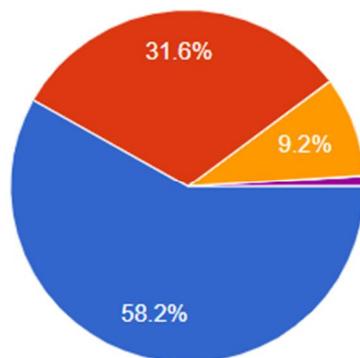
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

⑱ 学校は、地域から信頼を得ている。



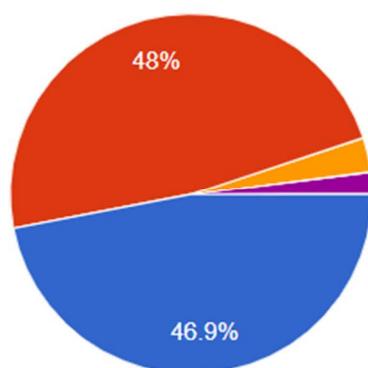
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

⑲ お子さんは、楽しく学校に通っている。



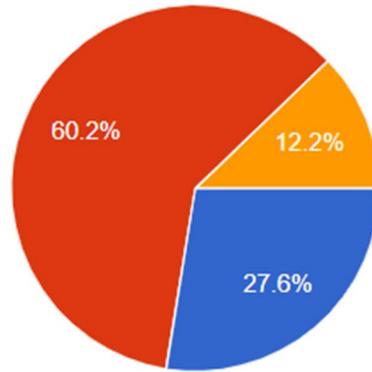
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

⑳ お子さんは、安全に気をつけて登下校している。



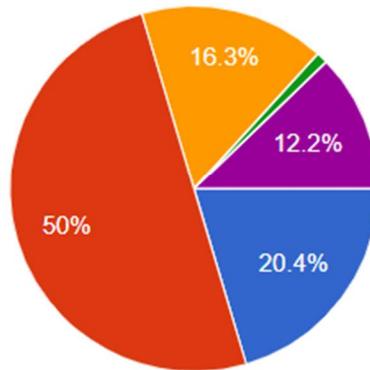
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

②① お子さんは、生活態度や社会のルールを守ることなど身につけている。



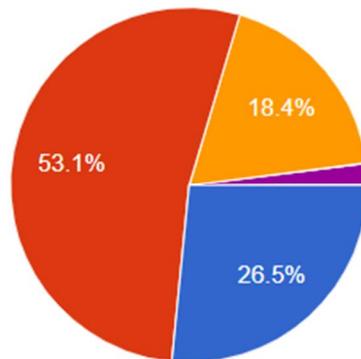
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

②② お子さんは、地域の方々へ感謝の気持ちをもっている。



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

②③ お子さんは、学年に応じた学習内容を身につけている。



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

1 月末の学校評価アンケートにご協力くださりありがとうございました。保護者の皆様よりご意見を頂戴しましたので、紹介いたします。

- 友人間のもめごとがあった時に、子どもたちの話だけでは分からず、そのままになってしまうことや仲間はずれ、意地悪の話を聞きます。クラス全体でやってよいことと悪いことの意見交換をする場を設けてほしいです。
- 友だちから意地悪されていることに学校は認識しようとしていない。子どもが意地悪をされた時に報告する気にならないようです。
- 子ども自身がもう少し勇気をもって自分の意見や悩みを言えるとよいのですが、性格の面もあるので言いやすい環境があると助かります。
- 泣いている児童に対しての先生の声かけが悪い。

4名の方からいただきましたご指摘について、ご心配をおかけしたことをお詫びいたします。子どもたちからしっかりと話を聞くこと、子どもたちの発達段階に応じて全体指導や意見交換の場を設けて、楽しく、安心して学習できるように指導していきます。また、学級に、つらい思いをしている子がいないよう、謙虚に子どもたちの話を聞くようにしていきます。

- 土曜日に学校行事がかたよっている。土曜日が仕事の家庭もあるし、月曜日の振替休業が増えるので少し不便を感じる。運動会は多くの人が出席できる土日開催は理解できるが、授業参観などは複数日設けるなど選択肢があるとありがたい。

今年度、学校行事を見直し、土曜日開催を2回減らしました。ご理解いただけると幸いです。授業参観については、平日の複数日開催を検討して参ります。

- いつも子どもたちへの指導、ありがとうございます。子どもは毎日元気に登校しています。一つ気になることがあります。授業の中で、終わった子が分からないでいる子に教えることがあるようです。やめてほしいです。教えてもらう子はできない子、教える子はできる子のような序列ができるように思えます。教えている内容や教え方にも疑問が残ります。先生にきちんと教えていただきたいです。
- 運動会の低学年のダンスが女子向きな曲だった。公平な選曲をしてほしい。

一人一人の子どもたちの様子を把握し、きめ細かく指導していくことができるよう、研修をして参ります。教師が教えることと対話を通して学びを深めていくことを区別して指導することを今一度確認します。

運動会の低学年のダンスの曲について、覚えやすく、子どもたちが楽しく運動できるよう工夫、改善して参ります。

- 授業参観の時、トイレの床が汚くて驚きました。

子どもたちの掃除だけでなく、掃除分担担当職員や養護教諭等と一緒に清掃に当たっています。今後、清掃が行き届くように改善を目指していきます。

- 年2回の面談は希望制にできないでしょうか。短い時間で終わりました。仕事日を調整して来ているのでお願いしたいです。

お忙しい中、面談に参加していただき、ありがとうございます。面談の内容について、職員全体で確認して参ります。また、令和7年度後期の面談につきましては、希望制とさせていただきます。くわしくは、期日が近付きましたら、お知らせしますのでよろしく願いいたします。

○5月の陸上大会についてです。公津小は、選手用のテントが設置されていませんでした。朝から、ずっと日が差していて全く日陰になりませんでした。子どもたちのことを考えていないように思いました。次回はしっかりと対応していただきたいです。

配慮がたりず、申し訳ございませんでした。選手の子どもたちの体調面を十分に考慮し、対応して参ります。

○遊具が整備されておらず入学当初から心配しております。できる限り整備や改修をお願いしたいです。  
○遊べない古い遊具がそのままになっているのが気になります。安全のため、撤去するか、新しい遊具に取り替えるか対応していただきたいです。

業者による遊具点検の際、安全上使用不可と言われたものについては、毎年、成田市に修理を要望しているところです。引き続き要望して参ります。

○感染症状況を配信してほしいです。

ご意見ありがとうございます。感染症罹患状況に応じて、感染拡大を防ぐため、お伝えして参ります。

○いつも温かく見守ってくださる先生方、ボランティアの方々ありがとうございます。子どもたちは「あじさい運動」を自ら行うよう試みているようですが、先生側の取り組みが感じられない。  
○教師の挨拶の仕方がよくない。先生が挨拶してくれないと子どもが悲しがっていました。  
○少人数ということもあり、一人一人に目が届きやすい状況だと思います。  
○いつも、ありがとうございます。担任の先生はもちろん、たくさんの先生がかかわってくださり、また、地域の方のあたたかさを受け取れる仕組みをとってくださり感謝です。

「あじさい運動」は公津小の要となる取り組みです。職員で自身の挨拶、挨拶の指導を確認し、率先垂範を心がけ、挨拶あふれる学校を目指して参ります。

地域の皆様に支えられていることについても記述していただきました。1年「昔遊びの会」、3年「あおぞら会交流会」、5年「福祉体験」の授業には、多くの地域の方に来ていただき、ご指導いただきました。

また、公津っ子サポーターの皆様には、全校歩行会や持久走記録会等の安全指導、書写や図画工作科、家庭科、総合的な学習の時間等の学習支援等、年間で延べ1,000名以上の方々に教育活動を支えていただきました。心から感謝申し上げます。

保護者の皆様の温かいご意見に職員一同いつも励まされています。今後もご支援・ご協力よろしくお願いたします。 \*PTA活動に関するご意見はPTA会長にお伝えしました。