

令和7年度 美郷台小学校グランドデザイン

【めざす学校像】

日本一「幸せ」な学校

～夢を持ち、夢を語る事ができる学校～

- 児童が明るく元気に登校し、楽しく学び、仲良く生活する学校
- 児童一人ひとりの個性が輝き、夢の実現に向けチャレンジすることができる学校
- 情報発信と学社連携の充実を図り、保護者や地域に信頼される学校
- 学ぶ場にふさわしく、安全・安心で清潔感のある学校

こどもが「幸せ」

＜学校教育目標＞

かしこく やさしく たくましく

教職員が「幸せ」

【めざす児童像】

『自分で考え、
自分で行動できる子』

＜身につけさせたい4つの力＞

- 人や物を大切にする力
- 自分の考えを持つ力
- 自分を表現する力
- チャレンジする力

- I 授業が楽しい
「わかる」「できる」授業改善の推進
- II 自己の存在感が実感できる
自己決定、自己表現の場を尊重
- III 安全で安心して過ごすことができる
怖くない、危なくない、心配ない
- IV 子どもが主体となって取り組む
学習・行事・日常生活の場面で設定

保護者・地域が「幸せ」

【地域との協働】

地域と共に歩み育むことができる社会に開かれた教育活動の充実を図る

- I 学校の見える化
 - 学校運営協議会との連携、協議の充実を図り学校と地域との一体化を図る
 - 積極的な情報発信、学校公開を推進し、保護者、地域、学校の相互理解を深める
- II 保護者・地域との協働
 - 地域人材を活用した教育活動の充実を図る
 - 地域連携を通して、家庭教育との一体化を図る
 - 地域コミュニティの充実と安全安心な街づくりを推進する

【めざす教師像】

『人間力、教師力の向上を目指し、学び続ける事ができる教師』

＜求められる教師の素養＞

- ・児童への愛情と包容力
- ・指導力
- ・協調性

- I 働き方改革の推進
子供と向き合う時間の確保
よりよい授業づくりのための時間の確保
- II やりがいのある職場環境
能力発揮。能力開発。
- III 安心して働くことができる職場環境
時間外勤務の縮減。休暇取得の推進
風通しの良い職場風土の構築