令和7年度成田市立向台小学校 学校経営グランドデザイン

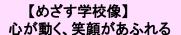
学校教育目標

新しい時代を創造する 心豊かで たくましい児童の育成

~花いっぱい 歌声いっぱい 笑顔いっぱい~

学校基本経営方針

- (1)全教職員が学校経営に参画し、チーム向台として学校教育目標の具現化を図る。
- (2)全職員で安全・安心の学校づくりを行う。
- (3)児童・生徒を尊重し、成長を支援するための児童理解に努める。
- (4)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、児童にできた喜び、学び合う喜びをもたせられるよう授業改善を進める。
- (5)家庭や地域と連携・協働を深め、信頼される学校づくりに努める。



- ○夢と感動のある学校
- 〇一人一人が大切にされ、いじめのない 安心安全の学校
- 〇目標をもって取り組む姿が認められ、努力する 大切さを感じられる学校
- 〇保護者や地域から信頼される学校

【めざす児童像】 学び、つながり、伸びていく

- 〇かしこい子
 - ・学び合い 高め合う
- 〇やさしい子
- ・心豊かで 自分も相手も大切に する。
- 〇たくましい子
- ・体力の向上と困難に立ち向かう しなやかな心をもつ

【めざす教師像】 やりがいをもち、生き生きと働く

- ○学校教育目標の達成に向かって、チーム として意欲的に取り組む教師
- 〇児童の成長を喜びとし、工夫しながら教育 活動に取り組む教師
- 〇児童理解に努め、最善を考える教師
- 〇研修と修養に励み、互いに高め合う教師
- 〇心豊かで、保護者や地域の方々から信頼 される教師
- ○適正な勤務時間を心がけ、心身ともに健康で、 活力のある教師

学び合い高め合う

- (1)学習規律の確立と基礎基本の定着
- (2)身につけたい力を明確にした授業 づくり・授業改善
- (3)言語活動を重視し、発達段階に応 じて考えを深め伝え合う力の育成
- (4)カリキュラムマネジメントと生きた学 力を育てる教育の推進
- (5)ICTの効果的な活用
- (6)図書館司書との連携と読書活動の

心豊かで 自分も相手も大切にする

- (1)「あいさつ」「返事」「時間」の習慣化
- (2)歌声活動、栽培活動を通した、豊かな 感性の育成
- (3)清掃・美化活動への積極的な取り組 みと美しい環境づくり
- (4)人権教育・道徳教育の充実
- (5)キャリア教育・体験活動の充実
- (6) 生徒指導・教育相談の体制の充実
- (7) 異学年グループ活動によるリーダー 性、思いやり、協調性の育成

体力の向上と レジリエンス

- (1)基本的な生活習慣の確立
- (2)計画的な体力の向上
- (3)体育科学習の充実
- (4)発達段階に応じた健康教育 保健指導 食育指導

◎特別支援教育の充実

- 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内体制の整備・ユニバーサルデザインの環境 ・PDCAサイクルとチーム支援
- 個に応じた学びの手立て、学びの場の工夫

◎教職員の資質・能力の向上

- 研修の充実(全体・各ステージに合った学び)
- ・ 働き方改革の推進・不祥事根絶とモラールアップの取組み
- 合理的配慮と保護者・関係機関との連携

◎安全・安心な学校づくり

- 安全点検の徹底と環境整備
- 児童理解と適切な指導、支援
- 防災・防犯教育の充実 「居場所」「充実感」のある学級

【学校支援地域本部事業の推進

家庭・地域との連携】

- ・積極的な情報発信(学校・学年だより・校長室だより・ホームページ) ・危機管理について保護者・地域との連携
- ・地域人材の積極的な活用(スクールガード、栽培活動、福祉交流・キャリア教育)