



成長を支える

校長 竹尾 幸

子どもたちの成長は、物事を主体的に考え行動するときに見られると考えます。いえ、主体的に考えることができた時点で、成長しているのかもしれない。

他の人にとってとても小さなことでも、たとえ継続性がなくても、「どうしたらよいかな」「やってみようかな」と思うことが、大きな一歩です。そして、周り(特に周りの大人)は子どものその変化に気づくことが何よりも大切です。その到達は、100%でなくても、「やろうとした」ことを認めていきたいです。私はこれまで子どもたちが「できる日」「うまくいかない日」を繰り返しながら、「できる日」が増えていく様子を何度も見てきました。それが、結果として大きな成長につながるのだと思います。「あるときから、変わる」という成長です。

一方、「人との関わりで成長する」場面も学校では多くあります。「他者から見た自分」ということを意識し始めるのは、「7歳～11歳」、「結果を予測して行動や発言ができる」のは、11歳以降(心理学者:ピアジェ)というように、高学年になると人との関わりで、結果を予測して行動したり、発言したりする姿がみられます。(もちろん、個人によって差があります。)同じ学級の中で、互いに良い距離を保ちながら、安心して学校生活を送るためには、理解と尊重が必要です。楽しく過ごすこともあれば、時にはトラブルもあります。低学年では、教師が介入することが多々ありますが、成長とともに自分で気づき、考え、全体を考えられるようになることで、主体性をもつことに変わります。「そんなふうに思ったんだね。」「どうしたらよいと思う?」と聞くと、多くの子どもたちは、自分なりに考えようとします。子どもたちの思いを受け止め、できることを時には見守り、時には一緒に考え、成長を支えます。

では、大人はどうでしょうか。

人は、いくつになっても成長するといわれています。学生時代の成績が全てではなく、人生の様々な場面で、気づき、考え、行動に移すことで、物事の見方が広がると考えます。仕事、趣味、人との関わり、家事、育児全てが、その人の学びであり、財産です。子どもたちのロールモデルとなるように大人も成長し続けたいです。

10月の行事予定

日	曜日	校内行事
1	水	委員会活動 清掃分担会議 教育相談期間(～10日)
3	金	前期終了 PTA常任理事会/理事会(家庭科室) オンライン保護者会(全校A5日課14:35下校)
6	月	後期開始 就学時健診(PM) 短縮日課(B4・業間無し)12:45完全下校
7	火	青少年音楽祭・今年度は5・6年対象、午前の部 (9:45～9:53)
8	水	クラブ活動③
9	木	3年スーパーマーケット見学
10	金	口座振替日(学校集金)
14	火	月曜日課(1年13:30、2～6年14:35下校)
20	月	口座再振替日(学校集金)

日	曜日	校内行事
24	金	運動会前日準備(下校1～4年13:05、5・6年14:30)
25	土	運動会 引き渡し訓練(12:30下校) 学校運営協議会
26	日	運動会予備日
27	月	振替休業(運動会)
28	火	音楽発表会壮行会
29	水	二部会音楽発表会(6年)
30	木	2年生 町たんけん
31	金	3年校外学習(茨城県自然博物館)

※10月以降の主な行事予定については、別紙「令和7年度 年間行事一覧(保護者用確定版)」でご確認ください。

10月のお知らせ

☆ 前期終了（10／3（金））に、前期の通知表を配付します。

- ・ 3日（金）に、担任から子どもたちに通知表を渡しますので、ご覧いただき、お子さんのがんばりや成長について、直接お話しいただければと思います。「後期もがんばろう！」と、子どもたちのやる気がアップするような励ましの言葉を、どうぞよろしくお願いします。

☆ 10／3（金）に、オンライン保護者会を開催します。

- ・ 9／1（月）にマチコミでご案内したとおり、3日（金）にオンラインによる保護者会を開催します。案内文書をご確認いただき、ぜひご参加いただくようお願いいたします。なお、保護者会資料は1日（水）に配付する予定です。

☆ 後期開始（10／6（月））から、『すぐーる』に完全移行します。

- ・ 9月に実施した、『すぐーる』の「欠席・遅刻連絡」機能（チャンネルアクション）の練習にご協力いただき、誠にありがとうございました。**後期（10月6日（月））から『すぐーる』に完全移行します。**学校からのメール受信（各種お知らせや文書）や、欠席等の連絡は、10／6（月）からは『すぐーる』で行うようお願いいたします。
（なお、マチコミについては、時期を見て閉鎖（退会）手続きを実施します。その連絡があるまではマチコミからの退会や、アプリのアンインストールはお待ちいただくようお願いいたします。）