

# 中台小だより

成田市立中台小学校

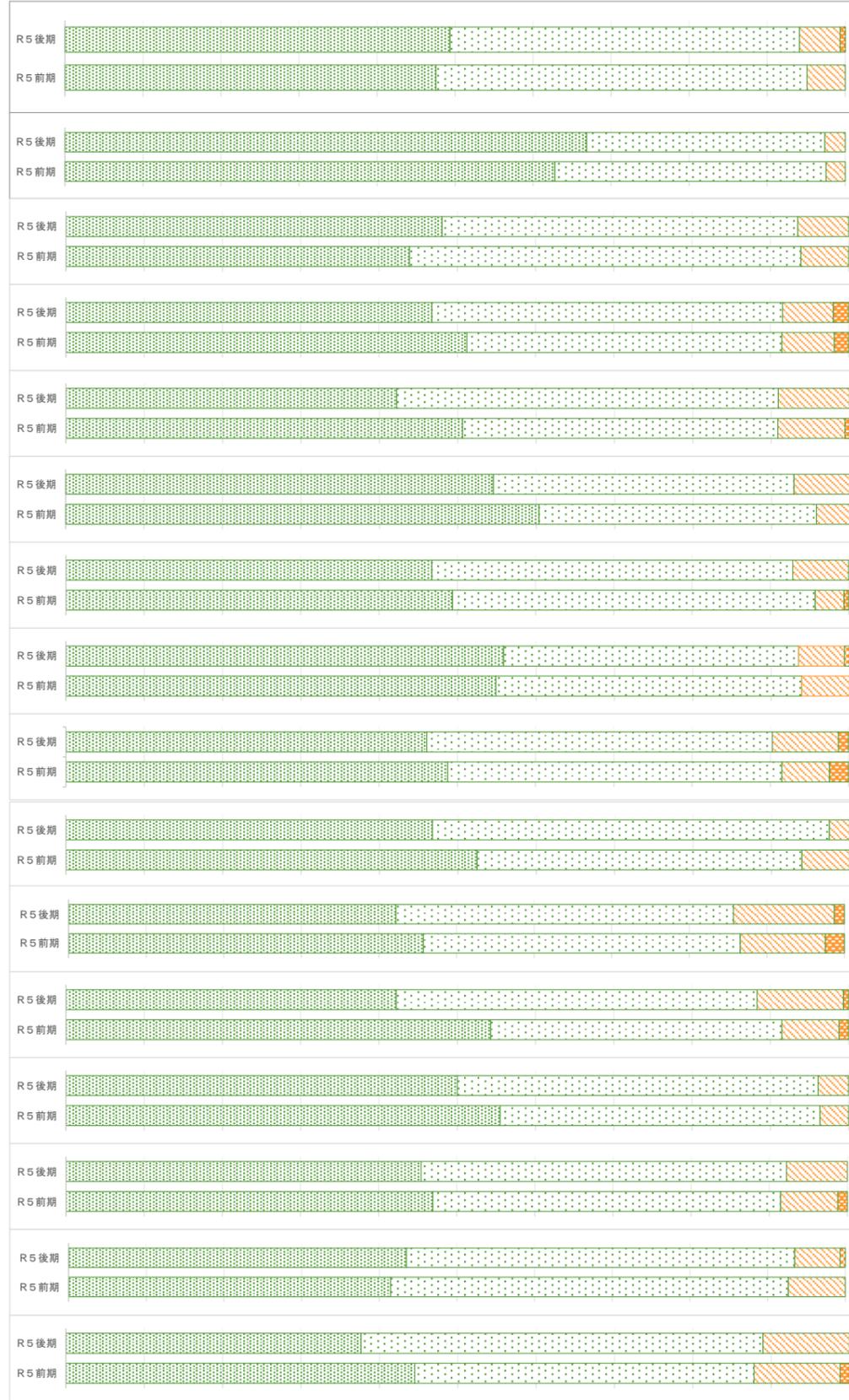
令和6年 3月13日発行



## 令和5年度後期学校評価アンケートの結果について

前期に引き続き、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回は前回同様の回答方式（マークシート・電子併用）で実施しましたが、無回答・未提出数が若干増加いたしました。単純に回答数では比較できませんので、回答割合（無回答・未提出を除いた数値）で分析をいたしましたこと、ご了承ください。【評価Aは十分達成、Bは概ね達成、Cはどちらかという達成できていない、Dはほとんど達成できていない、Eは未提出（無回答）】  
表面に保護者アンケートの結果、裏面に児童アンケートの結果をお示しします。

区分	項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合	補正值(Eを除いた割合)	
			A	B	C	D	E			A+B	C+D
I. 家庭との連携情報の公開	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	R5後期	46.3%	42.1%	4.9%	0.6%	6.1%	88.4%	5.5%	94.2%	5.8%
		R5前期	45.6%	45.6%	4.7%	0.0%	4.1%	91.2%	4.7%	95.1%	4.9%
	2 授業や行事等を参観する機会を十分設けている。	R5後期	62.8%	28.7%	2.4%	0.0%	6.1%	91.5%	2.4%	97.4%	2.6%
		R5前期	60.2%	33.3%	2.3%	0.0%	4.1%	93.6%	2.3%	97.6%	2.4%
	3 非常災害等の緊急時に備え、学校と家庭との連携ができています。	R5後期	45.1%	42.7%	6.1%	0.0%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%
		R5前期	42.1%	48.0%	5.8%	0.0%	4.1%	90.1%	5.8%	93.9%	6.1%
16 学校は、保護者とともに児童を育成することができるように、お子様や学校の様子を丁寧に発信・連絡している。	R5後期	43.9%	42.1%	6.1%	1.8%	6.1%	86.0%	7.9%	91.6%	8.4%	
	R5前期	49.1%	38.6%	6.4%	1.8%	4.1%	87.7%	8.2%	91.5%	8.5%	
II. 学習活動について	4 学校は、学力向上のための取組を行っている。	R5後期	39.6%	45.7%	8.5%	0.0%	6.1%	85.4%	8.5%	90.9%	9.1%
		R5前期	48.5%	38.6%	8.2%	0.6%	4.1%	87.1%	8.8%	90.9%	9.1%
	5 学校は、子どもが読書に親しむための取組を行っている。	R5後期	51.2%	36.0%	6.7%	0.0%	6.1%	87.2%	6.7%	92.9%	7.1%
		R5前期	57.9%	33.9%	4.1%	0.0%	4.1%	91.8%	4.1%	95.7%	4.3%
	6 学校は、家庭学習が習慣化するための取組を行っている。	R5後期	43.9%	43.3%	6.7%	0.0%	6.1%	87.2%	6.7%	92.9%	7.1%
		R5前期	47.4%	44.4%	3.5%	0.6%	4.1%	91.8%	4.1%	95.7%	4.3%
III. 健康指導など生徒指導	7 学校は、子どもがきまりや約束を守って生活できるように指導を行っている。	R5後期	52.4%	35.4%	5.5%	0.6%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%
		R5前期	52.6%	37.4%	5.8%	0.0%	4.1%	90.1%	5.8%	93.9%	6.1%
	8 学校は、児童の道徳心や人権意識を高め、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	R5後期	43.3%	41.5%	7.9%	1.2%	6.1%	84.8%	9.1%	90.3%	9.7%
		R5前期	46.8%	40.9%	5.8%	2.3%	4.1%	87.7%	8.2%	91.5%	8.5%
	9 学校は、子どもの健康増進・体力の向上に向けた取組を行っている。	R5後期	43.9%	47.6%	2.4%	0.0%	6.1%	91.5%	2.4%	97.4%	2.6%
		R5前期	50.3%	39.8%	5.8%	0.0%	4.1%	90.1%	5.8%	93.9%	6.1%
10 学校は、児童一人一人の持っている良さや可能性を伸ばしている。	R5後期	39.6%	40.9%	12.2%	1.2%	6.1%	80.5%	13.4%	85.7%	14.3%	
	R5前期	43.9%	39.2%	10.5%	2.3%	4.1%	83.0%	12.9%	86.6%	13.4%	
11 学校は、児童や保護者・地域の声を受け止め、親身になって対応している。	R5後期	39.6%	43.3%	10.4%	0.6%	6.1%	82.9%	11.0%	88.3%	11.7%	
	R5前期	52.0%	35.7%	7.0%	1.2%	4.1%	87.7%	8.2%	91.5%	8.5%	
IV. 学校行事など	12 学校は、子どもが楽しめる活動内容を工夫している。	R5後期	47.0%	43.3%	3.7%	0.0%	6.1%	90.2%	3.7%	96.1%	3.9%
		R5前期	53.2%	39.2%	3.5%	0.0%	4.1%	92.4%	3.5%	96.3%	3.7%
	13 学校は、児童個々の実態に応じた支援の手立てや合理的配慮、校内体制がとられている。	R5後期	42.7%	43.9%	7.3%	0.0%	6.1%	86.6%	7.3%	92.2%	7.8%
R5前期	45.0%	42.7%	7.0%	1.2%	4.1%	87.7%	8.2%	91.5%	8.5%		
V. 環境	14 学校は、児童の豊かな心を育むにふさわしい教育環境を整えている。	R5後期	40.9%	47.0%	5.5%	0.6%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%
		R5前期	39.8%	49.1%	7.0%	0.0%	4.1%	88.9%	7.0%	92.7%	7.3%
	15 学校は、地域人材やボランティアを活用した教育環境を整え、社会体験活動を十分にしている。	R5後期	35.4%	48.2%	10.4%	0.0%	6.1%	83.5%	10.4%	89.0%	11.0%
R5前期	42.7%	41.5%	10.5%	1.2%	4.1%	84.2%	11.7%	87.8%	12.2%		



**特に高かった（A+B 95%以上）項目（緑色枠）**

- 2 授業・行事等の参観機会の確保。
- 9 子ども健康増進・体力増強の取り組み。
- 12 子どもが楽しめる学校行事や活動。

**【分析】**  
①前期に引き続き、ほとんどの項目で、肯定的な回答が9割を超えています。学校の取り組みは、保護者の皆様から一定のご理解をいただけていると考えます。

**◎次の項目で、肯定的評価の数値が上がりました。（水色枠）**

- ・「9：子どもの健康増進・体力増強」
- ・「13：個に応じた支援・合理的配慮」
- ・「14：豊かな心の育成」
- ・「16：情報発信」

②保護者の皆様から、改善・努力事項として、さらなる高みを目指し、工夫が必要な指摘を6点いただきました。  
⇒職員の体制・対応を見直すとともに、保護者の皆様と連携して、子どもたちが達成感のある活動を創り上げてまいります。

**▼肯定的回答が9割に満たない上に、前期に比べ数値が低下した項目（赤色枠）**

- ・「10：個々の良さや可能性を伸ばす教育」
- ・「11：親身な対応」

**▼肯定的回答が9割を超えているものの、前期に比して数値が（1%以上）低下している項目。（黄色枠）**

- ・「5：読書に親しむ取り組み」
- ・「6：家庭学習の習慣化」
- ・「8：いじめのない学校づくり」

**▼肯定的回答は増えたが、数値が9割に満たない項目（バイオレット枠）**

- ・「15：ボランティア・地域人材の活用」

**自由記述より**  
①「書類がペーパーレスになり、エコなのかもしれないが、自宅のプリンターで印刷する手間が増えた。」  
⇒ご連絡の速達化・確実化だけでなく、紙資源使用量減少を目的に電子化は進められています。今までも、配付物紛失・破損のご心配が減少し、データとして取り出すことで確認の容易さが増したとのお話もいただいております。また、学校としても印刷・配付時の労力とコストの削減につながっています。  
この電子化は、文部科学省通知「学校・保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進について（令和2年10月）」に基づいて進められています。  
②母親だけでなく、父親にも連絡をしてほしい。  
⇒ご連絡は、家庭調査票の「緊急連絡先」の優先順位に基づいて行っています。ご両親ともにご連絡が必要な場合、また、優先順位を変更する場合は、その旨をお知らせくださいますようお願いいたします。

**【他にいただいたご意見】**

- ・保護者面談
- ・学習用具
- ・指定教材
- ・学習指導
- ・タブレット学習
- ・学級だより
- など

保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。また、本校の教育や教職員への感謝・励ましの言葉もたくさんいただき、ありがたく存じます。  
全ては子どもたちのために、地域から信頼される魅力ある学校を目指して、教職員一同、日々精進してまいります。今後とも、ご協力をお願いいたします。 【問い合わせ】教頭（佐藤）

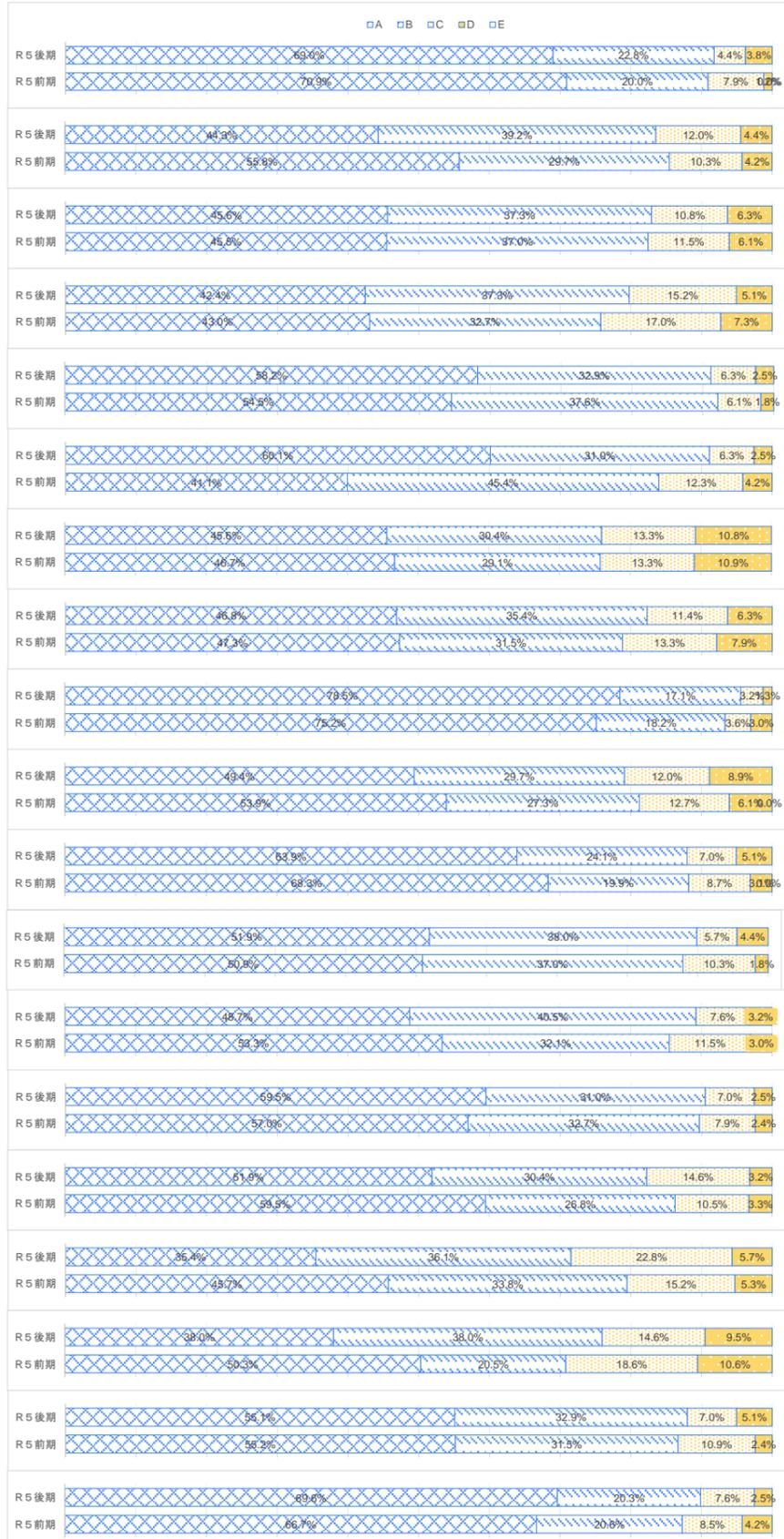
# 児童 生活習慣・学習習慣アンケートの結果

項目 1~11:生活習慣に関する質問  
項目 12~19:学習習慣に関する質問

項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合
		A	B	C	D	E		
1 毎日、元気に登校し、楽しく学校生活を送っている。	R5後期	69.0%	22.8%	4.4%	3.8%	0.0%	91.8%	8.2%
	R5前期	70.9%	20.0%	7.9%	1.2%	0.0%	90.9%	9.1%
2 自分なりのめあてをもって生活している。	R5後期	44.3%	39.2%	12.0%	4.4%	0.0%	83.5%	16.5%
	R5前期	55.8%	29.7%	10.3%	4.2%	0.0%	85.5%	14.5%
3 健康に過ごすための習慣を身に付け、健康に気をつけて生活している。(早寝・早起き・朝ご飯)	R5後期	45.6%	37.3%	10.8%	6.3%	0.0%	82.9%	17.1%
	R5前期	45.5%	37.0%	11.5%	6.1%	0.0%	82.4%	17.6%
4 生活のスケジュールを決め、規則正しく1日を過ごしている。(宿題・家庭学習・手洗い)	R5後期	42.4%	37.3%	15.2%	5.1%	0.0%	79.7%	20.3%
	R5前期	43.0%	32.7%	17.0%	7.3%	0.0%	75.8%	24.2%
5 気持ちよく挨拶し、時と場や相手に応じて礼儀正しく対応することができる。	R5後期	58.2%	32.9%	6.3%	2.5%	0.0%	91.1%	8.9%
	R5前期	54.5%	37.6%	6.1%	1.8%	0.0%	92.1%	7.9%
6 周りの人に対して思いやりや感謝の気持ちを持ち、乱暴な言葉遣いをせず気持ちよく生活している。	R5後期	60.1%	31.0%	6.3%	2.5%	0.0%	91.1%	8.9%
	R5前期	41.1%	45.4%	12.3%	4.2%	0.0%	86.5%	16.5%
7 テレビやスマホの視聴やゲームの時間など、時間を守って行動している。	R5後期	45.6%	30.4%	13.3%	10.8%	0.0%	75.9%	24.1%
	R5前期	46.7%	29.1%	13.3%	10.9%	0.0%	75.8%	24.2%
8 身の回りの整理整頓など、自分のことは進んで行っている。	R5後期	46.8%	35.4%	11.4%	6.3%	0.0%	82.3%	17.7%
	R5前期	47.3%	31.5%	13.3%	7.9%	0.0%	78.8%	21.2%
9 命を大切に、安全に気をつけて生活している。	R5後期	78.5%	17.1%	3.2%	1.3%	0.0%	95.6%	4.4%
	R5前期	75.2%	18.2%	3.6%	3.0%	0.0%	93.3%	6.7%
10 困っていることやわからないことがあるときは、家の人や先生、友達に相談している。	R5後期	49.4%	29.7%	12.0%	8.9%	0.0%	79.1%	20.9%
	R5前期	53.9%	27.3%	12.7%	6.1%	0.0%	81.2%	18.8%
11 多少苦しいことがあっても、くじけずに乗り越えようとしている。	R5後期	63.9%	24.1%	7.0%	5.1%	0.0%	88.0%	12.0%
	R5前期	68.3%	19.9%	8.7%	3.1%	0.0%	88.2%	11.8%
12 授業が楽しく、内容をよくわかっている。	R5後期	51.9%	38.0%	5.7%	4.4%	0.0%	89.9%	10.1%
	R5前期	50.9%	37.0%	10.3%	1.8%	0.0%	87.9%	12.1%
13 授業でわかったことや考えたことをノートに書いている。	R5後期	48.7%	40.5%	7.6%	3.2%	0.0%	89.2%	10.8%
	R5前期	53.3%	32.1%	11.5%	3.0%	0.0%	85.5%	14.5%
14 学習でわからないことやできないことについて、できるようになるまで取り組んでいる。	R5後期	59.5%	31.0%	7.0%	2.5%	0.0%	90.5%	9.5%
	R5前期	57.0%	32.7%	7.9%	2.4%	0.0%	89.7%	10.3%
15 学校や家庭で進んで学習に取り組んでいる。(授業・宿題・家庭学習)	R5後期	51.9%	30.4%	14.6%	3.2%	0.0%	82.3%	17.7%
	R5前期	59.5%	26.8%	10.5%	3.3%	0.0%	86.3%	13.7%
16 自分の思いや考えを進んで表現している。(授業で進んで発表)	R5後期	35.4%	36.1%	22.8%	5.7%	0.0%	71.5%	28.5%
	R5前期	45.7%	33.8%	15.2%	5.3%	0.0%	79.5%	20.5%
17 学校や家で読書に取り組んでいる。	R5後期	38.0%	38.0%	14.6%	9.5%	0.0%	75.9%	24.1%
	R5前期	50.3%	20.5%	18.6%	10.6%	0.0%	70.8%	29.2%
18 学習準備をきちんとし、落ち着いて学習している。	R5後期	55.1%	32.9%	7.0%	5.1%	0.0%	88.0%	12.0%
	R5前期	55.2%	31.5%	10.9%	2.4%	0.0%	86.7%	13.3%
19 進んで体力づくりに取り組み、体力を高めている。	R5後期	69.6%	20.3%	7.6%	2.5%	0.0%	89.9%	10.1%
	R5前期	66.7%	20.6%	8.5%	4.2%	0.0%	87.3%	12.7%

## アンケートの考察

A:達成している B:ほぼ達成している  
C:あまり達成できていない D:達成できていない  
E:無回答



**視点A (「A+Bの割合」が『緑色』表示)**  
 ◎肯定的な回答が多い項目【A・B合計が90%以上】  
 1 元気に登校、楽しい学校生活。  
 5 気持ちの良い挨拶、礼儀正しい対応。  
 ⑥ 思いやりや感謝の気持ち、言葉遣い。(+4.6%)  
 9 命を大切に、安全に気をつけて生活。  
 14 粘り強い学習。

**視点B (項目が『水色』表示)**  
 ○視点Aには達しないが、肯定的な回答が増加した項目【前回比 +3%以上】 \*⑥は視点Aで紹介済み  
 4 規則正しい生活習慣。(+3.9%)  
 8 身の回りの整理整頓。(+3.5%)  
 13 ノートへの記録。(+3.7%)  
 17 進んで読書。(+5.1%)

**視点C (項目が『赤色』表示)**  
 ▼否定的な変容となった項目【前回比-1%以上】  
 2 めあてをもった生活。  
 5 気持ちの良い挨拶・礼儀正しい生活。  
 10 困った時の相談。  
 15 進んで学習。  
 16 進んで発表、進んで表現。

**視点D (「C+Dの割合」が『オレンジ』表示)**  
 ▼否定的な回答の多い項目【C・D合計が20%以上】  
 4 規則正しい生活習慣。  
 7 テレビ・スマホ・ゲームの時間を守る。  
 10 困った時の相談。  
 16 進んで発表、進んで表現。  
 17 進んで読書。

《分析》  
 ○「①元気に登校・楽しい学校生活」、「⑨命を大切に、安全に気をつけて生活」、「⑭粘り強い学習」の3項目は、安定的に児童の意識の高さが見られます。  
 ○質問19項目中、13項目で児童の意識向上を読み取ることができ、全体として子どもたちのがんばっている姿が見えてきます。  
 ○前期の結果から重点課題としてきた「⑦時間を守る」、「⑰進んで読書する」の2項目の数値が上昇に転じました。  
 ▼「⑤気持ちの良い挨拶、礼儀正しい対応」、「⑩困った時の相談」、「⑱進んで発表、進んで表現」の3項目の低下から、『他人との関わりへの苦手感』が垣間見えます。  
 ▼生活面では、「④規則正しい生活習慣」、「⑦時間を守る」の2項目は、低下傾向に歯止めがかかりましたが、まだまだ学校・ご家庭の支援が必要です。  
 ▼学習面では、「⑮進んで学習する」、「⑯自分の思いや考えを進んで発表する」項目で、大きく数値を下げました。中台っ子の大人しく素直な面が受動的な姿として表れているようです。  
 ▼(黄色の枠)「④・⑦・⑩・⑱・⑰」についても、更なるてだてが必要です。

終わりに  
 世の中が、新しい時代に向けて動き始めています。グローバル化は社会に多様性をもたらし、また、急速な情報化や技術革新は生活を質的にも変化させていきます。先行き不透明なこれからの時代を生き抜く子どもたちの健やかな成長のためには、学校と家庭が連携し、同じ方向を向いて歩みを進めていく「共育(きょういく)」が必要と考えます。今後ともご協力のほど、お願いいたします。