

# 中台小だより

成田市立中台小学校

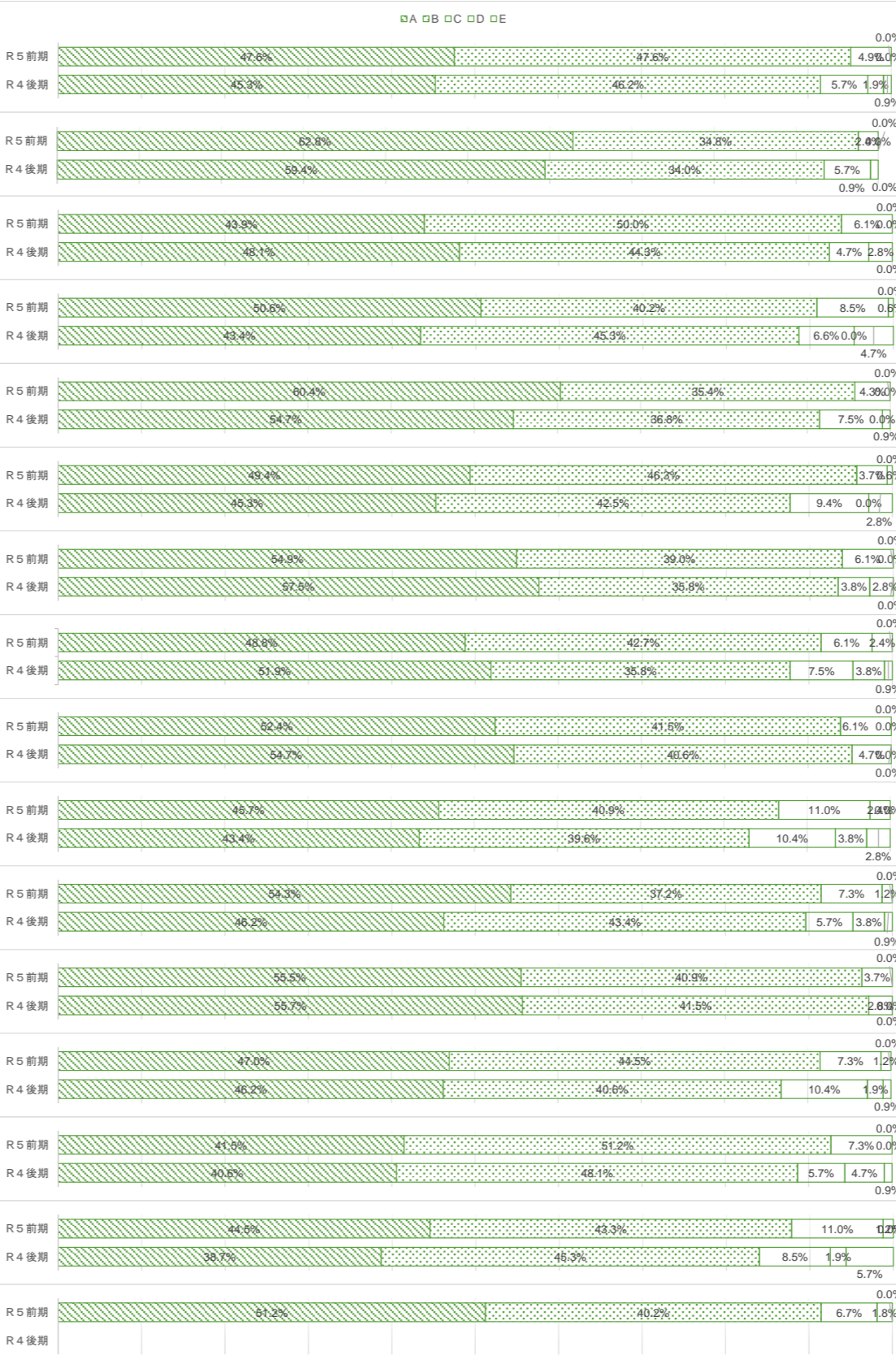
令和5年11月28日発行



区分	項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合
			A	B	C	D	E		
I. 家庭との連携情報の公開	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	R5前期	47.6%	47.6%	4.9%	0.0%	0.0%	95.1%	4.9%
		R4後期	45.3%	46.2%	5.7%	1.9%	0.9%	91.5%	7.5%
	2 授業や行事等を参観する機会を十分設けている。	R5前期	62.8%	34.8%	2.4%	0.0%	0.0%	97.6%	2.4%
		R4後期	59.4%	34.0%	5.7%	0.9%	0.0%	93.4%	6.6%
	3 非常災害等の緊急時に備え、学校と家庭との連携ができています。	R5前期	43.9%	50.0%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%	6.1%
		R4後期	48.1%	44.3%	4.7%	2.8%	0.0%	92.5%	7.5%
II. 学習活動について	4 学校は、学力向上のための取組を行っている。	R5前期	50.6%	40.2%	8.5%	0.6%	0.0%	90.9%	9.1%
		R4後期	43.4%	45.3%	6.6%	0.0%	4.7%	88.7%	6.6%
	5 学校は、子どもが読書に親しむための取組を行っている。	R5前期	60.4%	35.4%	4.3%	0.0%	0.0%	95.7%	4.3%
		R4後期	54.7%	36.8%	7.5%	0.0%	0.9%	91.5%	7.5%
	6 学校は、家庭学習が習慣化するための取組を行っている。	R5前期	49.4%	46.3%	3.7%	0.6%	0.0%	95.7%	4.3%
		R4後期	45.3%	42.5%	9.4%	0.0%	2.8%	87.7%	9.4%
III. 健康指導など生徒指導	7 学校は、子どもがきまりや約束を守って生活できるように指導を行っている。	R5前期	54.9%	39.0%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%	6.1%
		R4後期	57.5%	35.8%	3.8%	2.8%	0.0%	93.4%	6.6%
	8 学校は、児童の道徳心や人権意識を高め、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	R5前期	48.8%	42.7%	6.1%	2.4%	0.0%	91.5%	8.5%
		R4後期	51.9%	35.8%	7.5%	3.8%	0.9%	87.7%	11.3%
	9 学校は、子どもの健康増進・体力の向上に向けた取組を行っている。	R5前期	52.4%	41.5%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%	6.1%
		R4後期	54.7%	40.6%	4.7%	0.0%	0.0%	95.3%	4.7%
10 学校は、児童一人一人の持っている良さや可能性を伸ばしている。	R5前期	45.7%	40.9%	11.0%	2.4%	0.0%	86.6%	13.4%	
	R4後期	43.4%	39.6%	10.4%	3.8%	2.8%	83.0%	14.2%	
11 学校は、児童や保護者・地域の声を受け止め、親身になって対応している。	R5前期	54.3%	37.2%	7.3%	1.2%	0.0%	91.5%	8.5%	
	R4後期	46.2%	43.4%	5.7%	3.8%	0.9%	89.6%	9.4%	
IV. 学校行事など	12 学校は、子どもが楽しめる活動内容を工夫している。	R5前期	55.5%	40.9%	3.7%	0.0%	0.0%	96.3%	3.7%
		R4後期	55.7%	41.5%	2.8%	0.0%	0.0%	97.2%	2.8%
13 学校は、児童個々の実態に応じた支援の手立てや合理的配慮、校内体制がとられている。	R5前期	47.0%	44.5%	7.3%	1.2%	0.0%	91.5%	8.5%	
	R4後期	46.2%	40.6%	10.4%	1.9%	0.9%	86.8%	12.3%	
V. 環境	14 学校は、児童の豊かな心を育むにふさわしい教育環境を整えている。	R5前期	41.5%	51.2%	7.3%	0.0%	0.0%	92.7%	7.3%
		R4後期	40.6%	48.1%	5.7%	4.7%	0.9%	88.7%	10.4%
15 学校は、地域人材やボランティアを活用した教育環境を整え、社会体験活動を十分に行っている。	R5前期	44.5%	43.3%	11.0%	1.2%	0.0%	87.8%	12.2%	
	R4後期	38.7%	45.3%	8.5%	1.9%	5.7%	84.0%	10.4%	
I. 家庭との連携情報の公開	16 (新規)学校は、保護者とともに児童を育成することができるように、お子様や学校の様子を丁寧に発信・連絡している。	R5前期	51.2%	40.2%	6.7%	1.8%	0.0%	91.5%	8.5%
		R4後期							

## 令和5年度前期学校評価アンケートの結果について

7月実施の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回は、電子回答に加え、マークシート方式を併用したところ、前回に比べ、無回答・未提出数が10分の1に減少いたしました。皆様のご協力に本当に感謝いたします。なお、昨年度との比較の観点から、質問内容はほぼ同一です。(評価Aは十分達成、Bは概ね達成、Cはどちらかという達成できていない、Dはほとんど達成できていない、Eは無回答の5段階評価) 表面に保護者アンケートの結果と考察、裏面に児童アンケートの結果と考察をお示ししてあります。保護者の皆様から頂いた評価を真摯に受け止め、これからの本校教育活動に生かしていきたいと思っております。



### 特に高かった項目 (A・B 95%以上)

- 1 教育方針をわかりやすく伝える。
  - 2 授業・行事等の参観機会の確保。
  - 5 読書に親しむための取り組み。
  - 6 家庭学習習慣化の取り組み。
- 1 2 子どもが楽しめる学校行事や活動。

### 考察

①ほとんどの項目で、肯定的な回答が9割を超えています。学校の取り組みは、保護者の皆様から一定のご理解をいただけていると考えます。

- ②保護者の皆様から、改善・努力事項として、さらなる高みを目指し、工夫が必要なご指摘を4点いただきました。
- ▼昨年度よりも肯定的な回答が増加しているが、数値は9割に満たない(8割後半)項目
- ・「10: 個々の良さや可能性を伸ばす教育」
  - ・「15: 地域人材の活用と社会体験活動の充実」
- ▼肯定的な回答が9割を超えているものの、昨年度に比して肯定的な回答が減少している項目。
- ・「9: 子どもの健康増進・体力向上」
  - ・「12: 活動内容の工夫」

⇒児童が日々の学校生活に満足感をもつことができるよう、新しい時代にふさわしい、新しい学校生活様式・新しい教育活動を創造してまいりたいと存じます。

⇒成田市の学校は、今年度よりコミュニティースクールとして、地域とともに歩む学校となりました。地域やご家庭と連携しながら、安心・安全で、よりよい教育環境・教育活動を模索してまいります。

### 自由記述より

①「普段の授業が見たい。リモート配信してほしい。」

⇒授業を全て配信するためには、設備・通信環境などの面で、脆弱な部分がございます。また、配信に際して個人情報の問題や、授業で扱う教材・素材などを配信するための著作権などの条件をクリアする必要があります。(例えば、行事などのBGMも、教育現場を超えて配信する際には、著作権使用料を支払う必要が生じます)

⇒お申し出いただければ、ご来校いただきご参観の機会を設定することは可能です。事前に学校までご連絡をください。

②他にも、給食指導・学習指導・教育相談・配付物などについてご意見をいただき、ありがとうございました。

③本校の教育や教職員への感謝・励ましの言葉もたくさんいただき、ありがたく存じます。

今後も保護者や地域の皆様のご協力を賜りながら、子どもたちのためによりよい教育活動を推進し、地域から信頼される魅力ある学校を目指して日々努力してまいります。ご協力をお願いいたします。

【本件に関する問い合わせ先】 教頭 (佐藤)

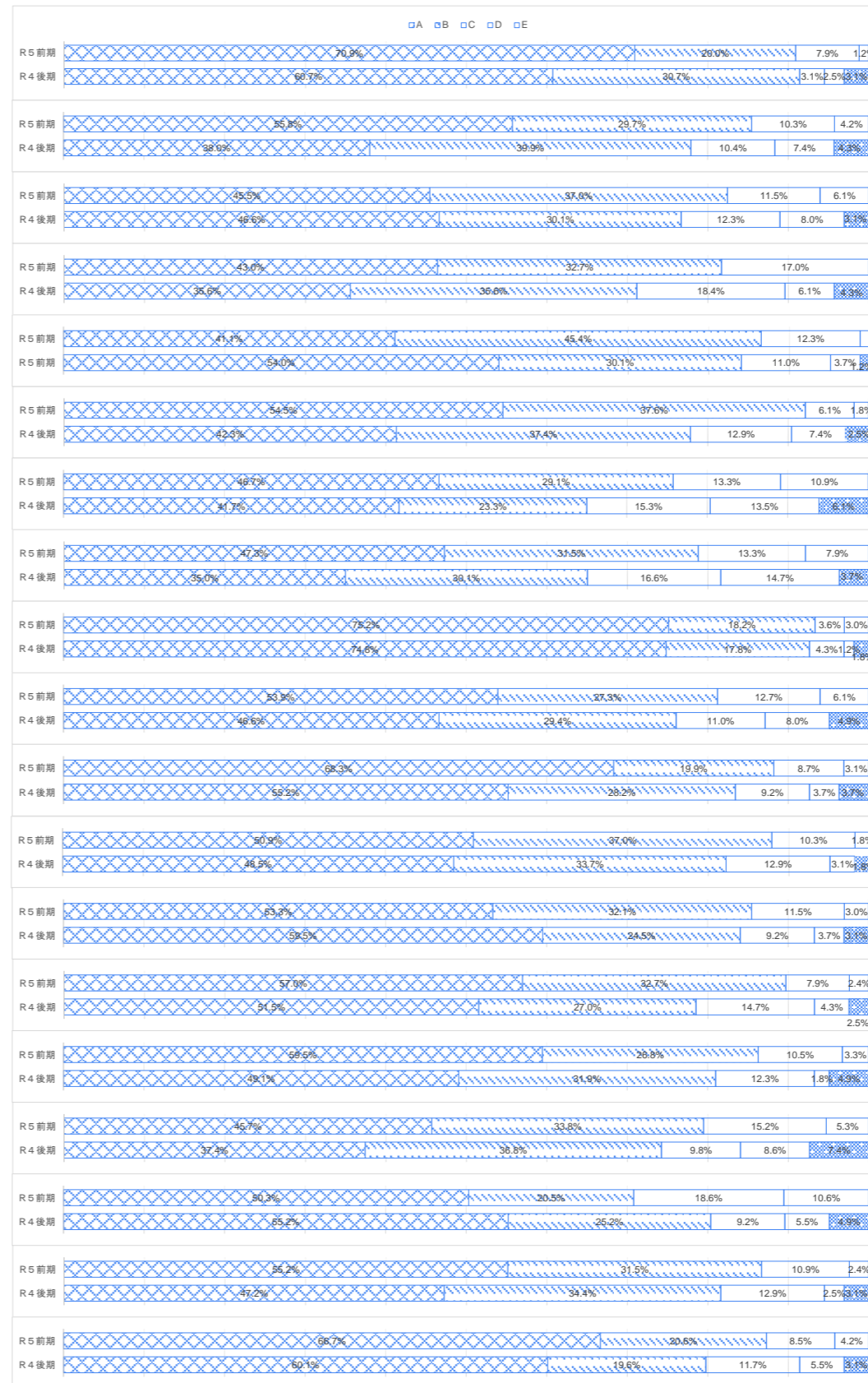
児童 生活習慣・学習習慣アンケートの結果

項目 1~11:生活習慣に関する質問  
項目 12~19:学習習慣に関する質問

A:達成している B:ほぼ達成している  
C:あまり達成できていない D:達成できていない  
E:無回答

アンケートの考察

項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合
		A	B	C	D	E		
1 毎日、元気に登校し、楽しく学校生活を送っている。	R5前期	70.9%	20.0%	7.9%	1.2%	0.0%	90.9%	9.1%
	R4後期	60.7%	30.7%	3.1%	2.5%	3.1%	91.4%	5.5%
2 自分なりのめあてをもって生活している。	R5前期	55.8%	29.7%	10.3%	4.2%	0.0%	85.5%	14.5%
	R4後期	38.0%	39.9%	10.4%	7.4%	4.3%	77.9%	17.8%
3 健康に過ごすための習慣を身に付け、健康に気をつけて生活している。(早寝・早起き・朝ご飯)	R5前期	45.5%	37.0%	11.5%	6.1%	0.0%	82.4%	17.6%
	R4後期	46.6%	30.1%	12.3%	8.0%	3.1%	76.7%	20.2%
4 生活のスケジュールを決め、規則正しく1日を過ごしている。(宿題・家庭学習・手洗い)	R5前期	43.0%	32.7%	17.0%	0.0%	0.0%	75.8%	17.0%
	R4後期	35.6%	35.6%	18.4%	6.1%	4.3%	71.2%	24.5%
5 気持ちよく挨拶し、時と場や相手に応じて礼儀正しく対応することができる。	R5前期	41.1%	45.4%	12.3%	1.2%	0.0%	86.5%	13.5%
	R4後期	54.0%	30.1%	11.0%	3.7%	1.2%	84.0%	14.7%
6 周りの人に対して思いやりや感謝の気持ちを持ち、乱暴な言葉遣いをせず気持ちよく生活している。	R5前期	54.5%	37.6%	6.1%	1.8%	0.0%	92.1%	7.9%
	R4後期	42.3%	37.4%	12.9%	7.4%	2.5%	79.8%	20.2%
7 テレビやスマホの視聴やゲームの時間など、時間を守って行動している。	R5前期	46.7%	29.1%	13.3%	10.9%	0.0%	75.8%	24.2%
	R4後期	41.7%	23.3%	15.3%	13.5%	6.1%	65.0%	28.8%
8 身の回りの整理整頓など、自分のことは進んで行っている。	R5前期	47.3%	31.5%	13.3%	7.9%	0.0%	78.8%	21.2%
	R4後期	35.0%	30.1%	16.6%	14.7%	3.7%	65.0%	31.3%
9 命を大切にし、安全に気をつけて生活している。	R5前期	75.2%	18.2%	3.6%	3.0%	0.0%	93.3%	6.7%
	R4後期	74.8%	17.8%	4.3%	1.2%	1.8%	92.6%	5.5%
10 困っていることやわからないことがあるときは、家の人や先生、友達に相談している。	R5前期	53.9%	27.3%	12.7%	6.1%	0.0%	81.2%	18.8%
	R4後期	46.6%	29.4%	11.0%	8.0%	4.9%	76.1%	19.0%
11 多少苦しいことがあっても、くじけずに乗り越えようとしている。	R5前期	68.3%	19.9%	8.7%	3.1%	0.0%	88.2%	11.8%
	R4後期	55.2%	28.2%	9.2%	3.7%	3.7%	83.4%	12.9%
12 授業が楽しく、内容をよくわかっている。	R5前期	50.9%	37.0%	10.3%	1.8%	0.0%	87.9%	12.1%
	R4後期	48.5%	33.7%	12.9%	3.1%	1.8%	82.2%	16.0%
13 授業でわかったことや考えたことをノートに書いている。	R5前期	53.3%	32.1%	11.5%	3.0%	0.0%	85.5%	14.5%
	R4後期	59.5%	24.5%	9.2%	3.7%	3.1%	84.0%	12.9%
14 学習でわからないことやできないことについて、できるようになるまで取り組んでいる。	R5前期	57.0%	32.7%	7.9%	2.4%	0.0%	89.7%	10.3%
	R4後期	51.5%	27.0%	14.7%	4.3%	2.5%	78.5%	19.0%
15 学校や家庭で進んで学習に取り組んでいる。(授業・宿題・家庭学習)	R5前期	59.5%	26.8%	10.5%	3.3%	0.0%	86.3%	13.7%
	R4後期	49.1%	31.9%	12.3%	1.8%	4.9%	81.0%	14.1%
16 自分の思いや考えを進んで表現している。(授業で進んで発表)	R5前期	45.7%	33.8%	15.2%	5.3%	0.0%	79.5%	20.5%
	R4後期	37.4%	36.8%	9.8%	8.6%	7.4%	74.2%	18.4%
17 学校や家で読書に取り組んでいる。	R5前期	50.3%	20.5%	18.6%	10.6%	0.0%	70.8%	29.2%
	R4後期	55.2%	25.2%	9.2%	5.5%	4.9%	80.4%	14.7%
18 学習準備をきちんとし、落ち着いて学習している。	R5前期	55.2%	31.5%	10.9%	2.4%	0.0%	86.7%	13.3%
	R4後期	47.2%	34.4%	12.9%	2.5%	3.1%	81.6%	15.3%
19 進んで体力づくりに取り組み、体力を高めている。	R5前期	66.7%	20.6%	8.5%	4.2%	0.0%	87.3%	12.7%
	R4後期	60.1%	19.6%	11.7%	5.5%	3.1%	79.8%	17.2%



視点A

- ◎肯定的な回答が多い項目【A・B合計が85%以上】  
(○数字は、前回は +5%以上の項目)
- 元気に登校、楽しい学校生活。
  - めあてをもって生活。
  - 健康的な生活。
  - 思いやり・感謝の気持ちをもって生活。
  - 命を大切にし、安全に気をつけて生活。
  - くじけずにがんばること。
  - 授業が楽しい・内容がよくわかる。
  - わかったことをノートに書く。
  - 粘り強い学習。
  - 進んで学習。
  - 学習準備をきちんとし、落ち着いて学習。
  - 体力づくり・進んで運動。

視点B

- 視点Aには到達しないが、肯定的な変容が大きい項目【前回は +5%以上】
- 規則正しい生活習慣。
  - 時間を守った行動(テレビ・ゲームなど)。
  - 身の回りの整理整頓

視点C

- ▽肯定的な回答の多い項目【C・D合計が20%以上】
- テレビ・スマホ・ゲームの時間を守る。
  - 身の回りの整理整頓、自分のことは自分でする。
  - 進んで発表、進んで表現。
  - 進んで読書。

視点D

- ▼否定的な変容となった項目【前回はマイナスのもの】
- 命を大切にし、安全に気をつけて生活。
  - 進んで読書。

考察、及び、対策

①無回答がほとんど見られなかった。生活や学習をしっかりと振り返り、自分の活動・行動を自己評価することができた。  
⇒このことは、「自己教育力」の育成にもつながる大事な変容と捉えます。

②1学期の活動を全ての項目で、子どもたちの肯定的な回答が増加している。  
⇒このことは、多くの児童が楽しく充実した学校生活を送ることができていることを表していると考えます。  
⇒視点A・Bで示したように、肯定的な回答が多だけでなく、昨年度の否定的な回答が減り、肯定的な捉えができるような児童が増加しています。

③昨年度から課題となっている「7:時間を守った行動」,「8:整理整頓」については、2割の児童が否定的な回答をしているが、昨年度と比べ肯定的な数値は10%以上上昇している。  
⇒家庭と連携しながら、自己管理能力の向上を図りたいです。ともに同じ方向を向きながら、繰り返し働きかけを行うことで定着を目指しましょう。

④「17:読書」については、意識の低下がみられる。  
⇒「本は心の栄養」とも言われます。書に親しみ働きかけを継続的に行い、読書の楽しさを味わわせます。

⑤「16:自分の思いや考えを進んで表現する」の否定的な回答が21.1%と増えた。(前回は▼1.7%)  
⇒本校では、国語科の「書く」学習の指導を研究しています。効果的な指導法を追求するとともに、多くの教科で、児童が思考を整理して、思いを伝えるための表現力を育てていきます。

終わりに

新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、4か月が過ぎようとしています。学校では、3年間の制限を見直し、新しい学校生活様式・学校教育活動を創造するとともに、効果的な教育活動は復活させ、子どもたちの学びを充実させているところです。

子どもたちの健やかな成長に向けて、学校と家庭が連携し、同じ方向を向いて歩みを進めていく「共育(きょういく)」が必要と考えます。

今後ともご協力のほど、お願いいたします。