

中台小だより

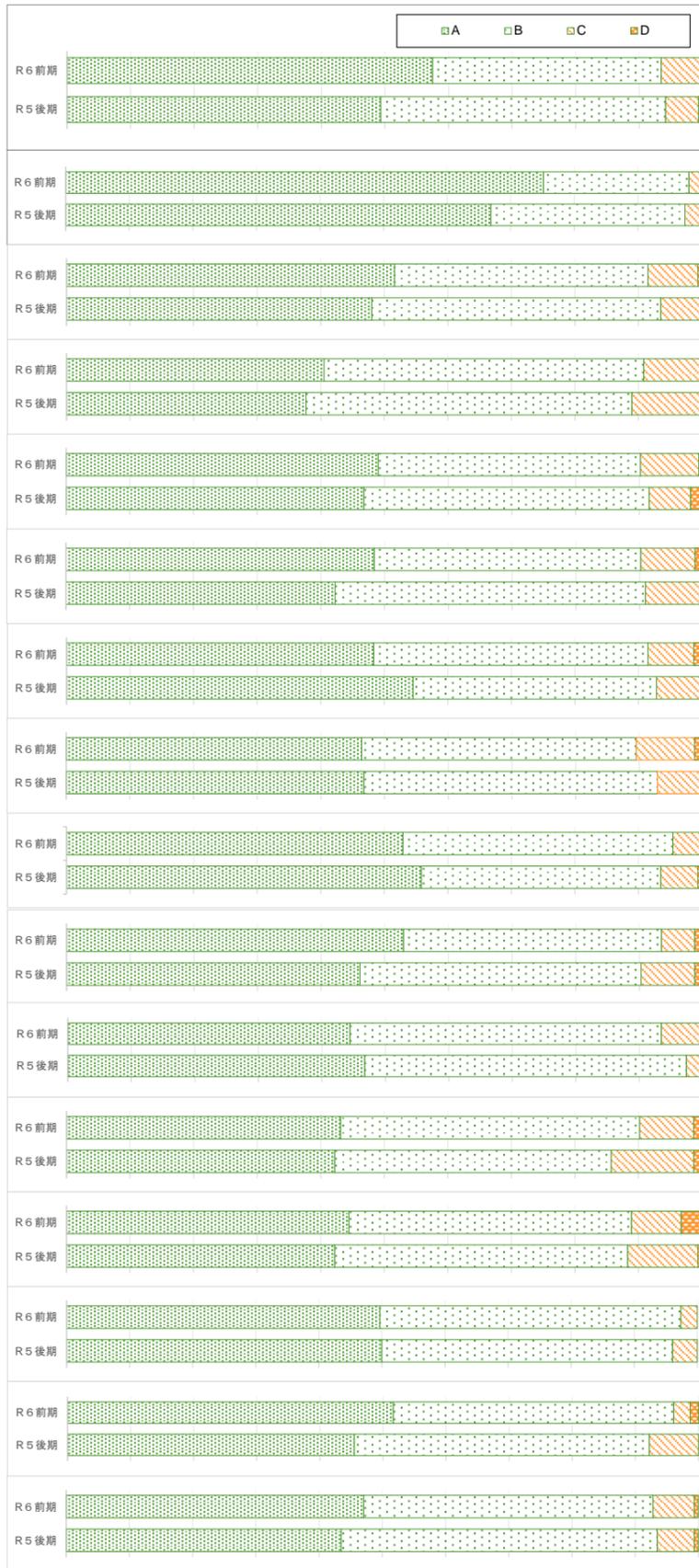
成田市立中台小学校
令和6年1月25日発行



令和6年度前期学校評価アンケートの結果について

お忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。今回は、電子回答を基本に、回答困難な御家庭でマークシート方式を併用して実施しました。若干の無回答・未提出がありましたので単純に回答数では比較できません。回答割合（無回答・未提出を除いた数値）で分析いたしましたこと、御了承ください。【評価Aは十分達成、Bは概ね達成、Cはどちらかという達成できていない、Dはほとんど達成できていない、Eは未提出（無回答）】

区分	項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合	補正値(Eを除いた割合)		
			A	B	C	D	E			A+B	C+D	
I. 家庭との連携情報の公開	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	R6前期	55.0%	34.4%	6.3%	0.0%	4.4%	89.4%	6.3%	93.5%	6.5%	
		R5後期	46.3%	42.1%	4.9%	0.6%	6.1%	88.4%	5.5%	94.2%	5.8%	
	2 授業や行事等を参観する機会を十分設けている。	R6前期	71.9%	21.9%	1.9%	0.0%	4.4%	93.8%	1.9%	98.0%	2.0%	
		R5後期	62.8%	28.7%	2.4%	0.0%	6.1%	91.5%	2.4%	97.4%	2.6%	
	3 非常災害等の緊急時に備え、学校と家庭との連携ができている。	R6前期	49.4%	38.1%	7.5%	0.6%	4.4%	87.5%	8.1%	91.5%	8.5%	
		R5後期	45.1%	42.7%	6.1%	0.0%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%	
	4 学校は、保護者とともに児童を育成することができるように、お子様や学校の様子を丁寧に発信・連絡している。	R6前期	38.8%	48.1%	8.8%	0.0%	4.4%	86.9%	8.8%	90.8%	9.2%	
		R5後期	35.4%	48.2%	10.4%	0.0%	6.1%	83.5%	10.4%	89.0%	11.0%	
	II. 学習活動について	5 学校は、学力向上のための取組を行っている。	R6前期	46.9%	39.4%	8.8%	0.6%	4.4%	86.3%	9.4%	90.2%	9.8%
			R5後期	43.9%	42.1%	6.1%	1.8%	6.1%	86.0%	7.9%	91.6%	8.4%
		6 学校は、子どもが読書に親しむための取組を行っている。	R6前期	46.3%	40.0%	8.1%	1.3%	4.4%	86.3%	9.4%	90.2%	9.8%
			R5後期	39.6%	45.7%	8.5%	0.0%	6.1%	85.4%	8.5%	90.9%	9.1%
7 学校は、家庭学習が習慣化するための取組を行っている。		R6前期	46.3%	41.3%	6.9%	1.3%	4.4%	87.5%	8.1%	91.5%	8.5%	
		R5後期	51.2%	36.0%	6.7%	0.0%	6.1%	87.2%	6.7%	92.9%	7.1%	
III. 健康指導など生徒指導		8 学校は、子どもがきまりや約束を守って生活できるように指導を行っている。	R6前期	44.4%	41.3%	8.8%	1.3%	4.4%	85.6%	10.0%	89.5%	10.5%
			R5後期	43.9%	43.3%	6.7%	0.0%	6.1%	87.2%	6.7%	92.9%	7.1%
		9 学校は、児童の道徳心や人権意識を高め、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	R6前期	50.6%	40.6%	4.4%	0.0%	4.4%	91.3%	4.4%	95.4%	4.6%
			R5後期	52.4%	35.4%	5.5%	0.6%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%
		10 学校は、子どもの健康増進・体力の向上に向けた取組を行っている。	R6前期	50.6%	38.8%	5.0%	1.3%	4.4%	89.4%	6.3%	93.5%	6.5%
			R5後期	43.3%	41.5%	7.9%	1.2%	6.1%	84.8%	9.1%	90.3%	9.7%
	11 学校は、児童一人一人の持っている良さや可能性を伸ばしている。	R6前期	42.5%	46.9%	6.3%	0.0%	4.4%	89.4%	6.3%	93.5%	6.5%	
		R5後期	43.9%	47.6%	2.4%	0.0%	6.1%	91.5%	2.4%	97.4%	2.6%	
	12 学校は、児童や保護者・地域の声を受け止め、親身になって対応している。	R6前期	41.3%	45.0%	8.1%	1.3%	4.4%	86.3%	9.4%	90.2%	9.8%	
		R5後期	39.6%	40.9%	12.2%	1.2%	6.1%	80.5%	13.4%	85.7%	14.3%	
	IV. 学校行事など	13 学校は、子どもが楽しめる活動内容を工夫している。	R6前期	42.5%	42.5%	7.5%	3.1%	4.4%	85.0%	10.6%	88.9%	11.1%
			R5後期	39.6%	43.3%	10.4%	0.6%	6.1%	82.9%	11.0%	88.3%	11.7%
14 学校は、児童個々の実態に応じた支援の手立てや合理的配慮、校内体制がとられている。		R6前期	47.5%	45.6%	2.5%	0.0%	4.4%	93.1%	2.5%	97.4%	2.6%	
		R5後期	47.0%	43.3%	3.7%	0.0%	6.1%	90.2%	3.7%	96.1%	3.9%	
V. 環境	15 学校は、児童の豊かな心を育むにふさわしい教育環境を整えている。	R6前期	49.4%	42.5%	2.5%	1.3%	4.4%	91.9%	3.8%	96.1%	3.9%	
		R5後期	42.7%	43.9%	7.3%	0.0%	6.1%	86.6%	7.3%	92.2%	7.8%	
	16 学校は、地域人材やボランティアを活用した教育環境を整え、社会体験活動を十分にしている。	R6前期	45.0%	43.8%	6.3%	0.6%	4.4%	88.8%	6.9%	92.8%	7.2%	
		R5後期	40.9%	47.0%	5.5%	0.6%	6.1%	87.8%	6.1%	93.5%	6.5%	



特に高かった (A+B 95%以上) 項目 (緑色枠)
 ②参観機会の確保、⑨人権意識の向上・いじめのない学校づくり、⑭個に応じた指導、合理的配慮、⑮豊かな心の育成。

《分析》
 (1) 昨年に引き続き、ほとんどの項目で、肯定的な回答が9割を超えています。学校の取り組みは、保護者の皆様から一定のご理解をいただけていると考えます。
 ◎次の項目で、肯定的評価の数値が上がりました。(太字表記)
 ②参観機会の確保、④情報公開(発信・連絡)、⑨人権意識の向上、⑩体力向上、⑫親身な対応、⑭個に応じた支援・合理的配慮、⑮豊かな心の育成

(2) 保護者の皆様から、さらなる高みを目指し、工夫が必要なご指摘を頂いた項目が9点ありました。⇒改善・努力事項として、職員の体制・対応を見直すとともに、保護者の皆様と連携して、子どもたちが達成感のある活動を創り上げてまいります。

▼昨年に比して数値が(1%以上)低下している項目。(赤色枠)
 ③緊急時の連携、⑤学力向上、⑦家庭学習の習慣化、⑧きまりや約束を守った生活、⑪可能性の伸長

▼肯定的回答が9割に満たない項目(ポップ体表示)
 ⑧きまりや約束を守った生活、⑬活動内容の工夫

▼今年度の重点としていた項目のうち、肯定的な数値が下がった項目
 ①教育方針の啓発(▼0.7%)、⑮ボランティア・地域人材の活用(▼0.7%)

自由記述より
 ①「ボランティア・地域人材の活用」は、学校としては実施しているのかもしれませんが、『昔あそび』以降は聞いていません。⇒『学校だより』、『学年だより』、『マチコミタイムライン』、『ホームページ』などの媒体を活用して、学校の様子を広くお伝え(配信)するように心がけて参りましたが、十分ではないと受け止めます。⇒個人情報に配慮しながらも、学校や子どもたちの学びの様子をお伝えする良い方法、アイデアや他校の例をお知らせくださるとありがたく存じます。⇒今年度は、下記の活動で御協力いただいていることをお知らせします。
 ・下校指導(毎日) ・読み聞かせ(週1回) ・除草・草刈り(随時)
 ・学習支援(水泳・稲作・裁縫・ミシン操作・算盤・落語実技・書き初め など)
 ・イベント支援(緑道花壇整備・まち探検・昔遊び・風揚げ など)

②忘れ物が頻繁に発生している場合には、子どもから保護者へうまく伝わっていないこともあるので、連絡帳などを通して家庭へ注意を促していただけるとありがたい。⇒この御意見は、週1時間実施の教科を担当する教頭が、児童や保護者のお気持ちに寄り添えなかったケースとなります。該当の児童には、次回は忘れないように話した上で、連絡帳に書くよう指示しましたが確認が漏れた上に、当時は時間割の変更が重なり直接の御連絡もできず、御心配・御迷惑をおかけしました。本紙面でお詫び申し上げます。⇒子どもたちの充実した学びに向け、保護者の皆様との連携に努めて参ります。

③大雨の際の「登校見合わせ」連絡が遅い。雨雲レーダー等で早く判断してほしい。危険な状況で連絡が遅いのはあり得ない。⇒警報発令後の御連絡となり、保護者の皆様、そして、子どもたちには辛い思いをさせてしまったこと、申し訳なく存じます。天候の変動が激しい昨今の状況では、情報をもとにした判断が重要であることは、御指摘の通りと考えます。⇒学校では、気象情報以外にも中学校区で連絡を取り合い、御兄弟姉妹間で対応の差が小さくなるよう情報共有した上で、発達段階に合わせて判断しております。⇒居住の地区による状況差もありますので、学校の公式見解としては、**判断の規準を「警報」として**しております。しかし、すでに配信しております**「災害時の対応」に基づき、御家庭で登校見合わせを判断**いただいても差し支えありません。なお、本校の登校時刻は8時であることを申し添えます。御家庭の御事情・御判断も千差万別ですので、すでにお知らせの通り、登校後に登校見合わせを判断した場合は、**お迎え(始業)まで学校でお子様をお預かり**いたします。⇒早い判断を心がけております故、御理解・御協力をお願いいたします。

【他の御意見】 ・指導・支援のあり方 ・読書活動の推進 ・家庭学習のあり方
 ・施設改善 ・職員の増員 ・年間の活動計画 など

御回答・御意見、ありがとうございました。学校のみでは改善できない事柄もありますが、皆様の御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。全ては子どもたちのために、地域から信頼される魅力ある学校を目指して、教職員一同、日々精進してまいります。今後とも御協力をお願いいたします。また、御意見以外にも、本校の教育や教職員への感謝・励ましの言葉もたくさんいただいたこと、感謝申し上げます。【問い合わせ】教頭(佐藤)