

中台小だより

成田市立中台小学校

令和8年3月13日発行

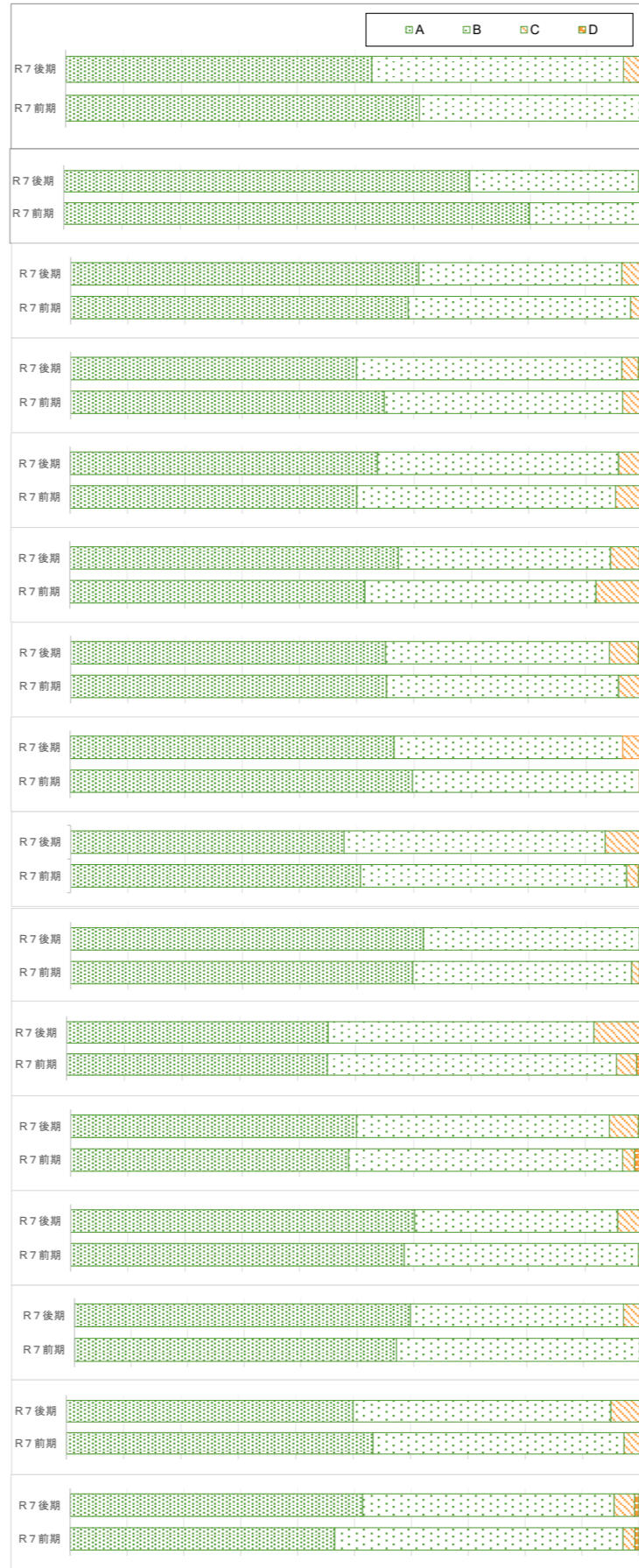


令和7年度後期学校評価アンケートの結果について

お忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただき感謝申し上げます。
回答割合（無回答・未提出を除いた数値）で分析しております。御了承ください。

【評価A：十分達成 B：概ね達成 C：どちらかという達成できていない D：ほとんど達成できていない E：未提出（無回答）】

区分	項目	実施期	評価					AとBの割合	CとDの割合	補正値(Eを除いた割合)	
			A	B	C	D	E			A+B	C+D
I. 家庭との連携情報の公開	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	R7後期	51.4%	42.3%	3.5%	0.0%	2.8%	93.7%	3.5%	96.4%	3.6%
		R7前期	60.3%	38.4%	0.0%	0.0%	1.4%	98.6%	0.0%	100.0%	0.0%
	2 授業や行事等を参観する機会を十分設けている。	R7後期	67.6%	28.2%	1.4%	0.0%	2.8%	95.8%	1.4%	98.6%	1.4%
		R7前期	78.8%	19.9%	0.0%	0.0%	1.4%	98.6%	0.0%	100.0%	0.0%
	3 非常災害等の緊急時に備え、学校と家庭との連携ができています。	R7後期	59.2%	34.5%	3.5%	0.0%	2.8%	93.7%	3.5%	96.4%	3.6%
		R7前期	58.2%	38.4%	2.1%	0.0%	1.4%	96.6%	2.1%	97.9%	2.1%
	4 学校は、保護者とともに児童を育成することができるように、お子様や学校の様子を丁寧に発信・連絡している。	R7後期	48.6%	45.1%	2.8%	0.7%	2.8%	93.7%	3.5%	96.4%	3.6%
		R7前期	54.1%	41.1%	3.4%	0.0%	1.4%	95.2%	3.4%	96.5%	3.5%
II. 学習活動について	5 学校は、学力向上のための取組を行っている。	R7後期	52.1%	40.8%	4.2%	0.0%	2.8%	93.0%	4.2%	95.7%	4.3%
		R7前期	49.3%	44.5%	4.8%	0.0%	1.4%	93.8%	4.8%	95.1%	4.9%
	6 学校は、子どもが読書に親しむための取組を行っている。	R7後期	55.6%	35.9%	4.9%	0.7%	2.8%	91.5%	5.6%	94.2%	5.8%
		R7前期	50.7%	39.7%	8.2%	0.0%	1.4%	90.4%	8.2%	91.7%	8.3%
	7 学校は、家庭学習が習慣化するための取組を行っている。	R7後期	53.5%	38.0%	4.9%	0.7%	2.8%	91.5%	5.6%	94.2%	5.8%
		R7前期	54.1%	39.7%	4.1%	0.0%	1.4%	93.8%	4.1%	95.8%	4.2%
	III. 健康指導など生徒指導	8 学校は、子どもがきまりや約束を守って生活できるように指導を行っている。	R7後期	54.9%	38.7%	3.5%	0.0%	2.8%	93.7%	3.5%	96.4%
R7前期			58.9%	39.0%	0.7%	0.0%	1.4%	97.9%	0.7%	99.3%	0.7%
9 学校は、児童の道徳心や人権意識を高め、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。		R7後期	46.5%	44.4%	6.3%	0.0%	2.8%	90.8%	6.3%	93.5%	6.5%
		R7前期	50.0%	45.9%	2.1%	0.7%	1.4%	95.9%	2.7%	97.2%	2.8%
10 学校は、子どもの健康増進・体力の向上に向けた取組を行っている。		R7後期	59.9%	36.6%	0.7%	0.0%	2.8%	96.5%	0.7%	99.3%	0.7%
		R7前期	58.9%	37.7%	1.4%	0.7%	1.4%	96.6%	2.1%	97.9%	2.1%
11 学校は、児童一人一人の持っている良さや可能性を伸ばしている。		R7後期	43.7%	44.4%	7.7%	0.7%	2.8%	88.0%	8.5%	91.2%	8.8%
		R7前期	44.5%	49.3%	3.4%	1.4%	1.4%	93.8%	4.8%	95.1%	4.9%
12 学校は、児童や保護者・地域の声を受け止め、親身になって対応している。	R7後期	48.6%	43.0%	4.9%	0.7%	2.8%	91.5%	5.6%	94.2%	5.8%	
	R7前期	47.9%	47.3%	2.1%	1.4%	1.4%	95.2%	3.4%	96.5%	3.5%	
IV. 学校行事など	13 学校は、子どもが楽しめる活動内容を工夫している。	R7後期	58.5%	34.5%	4.2%	0.0%	2.8%	93.0%	4.2%	95.7%	4.3%
		R7前期	57.5%	40.4%	0.7%	0.0%	1.4%	97.9%	0.7%	99.3%	0.7%
	14 学校は、児童個々の実態に応じた支援の手立てや合理的配慮、校内体制がとられている。	R7後期	57.7%	36.6%	2.8%	0.0%	2.8%	94.4%	2.8%	97.1%	2.9%
		R7前期	56.2%	42.5%	0.0%	0.0%	1.4%	98.6%	0.0%	100.0%	0.0%
V. 環境	15 学校は、児童の豊かな心を育むにふさわしい教育環境を整えている。	R7後期	48.6%	43.7%	4.9%	0.0%	2.8%	92.3%	4.9%	94.9%	5.1%
		R7前期	52.7%	43.2%	2.7%	0.0%	1.4%	95.9%	2.7%	97.2%	2.8%
	16 学校は、地域人材やボランティアを活用した教育環境を整え、社会体験活動を十分に行っている。	R7後期	50.0%	43.0%	3.5%	0.7%	2.8%	93.0%	4.2%	95.7%	4.3%
R7前期	45.9%	50.0%	2.1%	0.7%	1.4%	95.9%	2.7%	97.2%	2.8%		



《分析》

(1) 前期に引き続き、すべての項目で肯定的な回答が9割を超えています。学校の取り組みは保護者の皆様から一定のご理解をいただけていると考えます。

(2) 前期よりも数値の改善が見られた項目があります。さらなる向上を目指して取り組んで参ります。

5. 学力向上：全ての職員が研究授業を行い、外部講師からの指導を受けながら、日々の授業改善に励んでおります。また、朝のスキルタイム、音読チャレンジなど、様々な学習活動に取り組めるよう工夫を重ねています。

6. 読書活動：積極的な図書室の使用を推奨しています。学校司書を中心として「読書マラソン」や「読書玉入れ」、職員による名著の紹介など各種イベントにも力を入れました。また、地域の方々年間30回ほど朝の読み聞かせボランティアとして御来校くださいました。

10. 体力向上：体育の授業のみならず、業間や昼休みに積極的に体を動かす児童が増えました。特に遊・友スポーツチャレンジばで好成績を残すクラスや、なわ跳びチャレンジに黙々と取り組む児童が増えました。

(3) 前期よりも2ポイント以上低下しているのは以下の項目です。

1. 教育方針の理解	8. きまりや約束を守った生活	9. 人権意識の向上	11. 個性や可能性の伸長
12. 親身な対応	13. 活動内容の工夫	14. 合理的配慮	15. 教育環境の整備

中でも、以下の前期から改善が見られなかった項目及び「C+D」が高かった項目については最重要課題として来年度以降、職員一同で取り組んでいきたいと考えております。

9. 「学校は児童の道徳心や人権意識を高め、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。」

11. 「学校は児童一人一人の持っている良さや可能性を伸ばしている。」

児童一人一人が安心して過ごせるような学校づくりをめざして参ります。

《自由記述より》

① 「悪いところだけ指摘をするのではなく、一人一人の良さを見つけ、ほめて伸ばす教育をしていただけたら嬉しいです」
→上にも記した、学校が今後力を入れていきたい点につながる御指摘です。
児童一人一人の理解や課題の把握に努め、御家庭と連携しながら、丁寧に教育活動を行えるようにしていきます。

② 「基本的に閉鎖的な感じがある。生徒数も減少している中、もう少し親が協力・参加出来る仕組み作りを」
→後期は、感染症の流行拡大を鑑み、12月の保護者会や2月のオープンスクールを中止にいたしました。行事への御参加の回数については様々な御意見のあるところですが、PTA役員の皆様と連携して調整しながら、工夫して参りたいと考えております。

【その他 いただいた御意見・御質問】

- ・情報公開・保護者との連絡について
- ・学習指導・支援のあり方について
- ・卒業式の服装について
- ・生徒指導について
- など

御回答・御意見ありがとうございました。学校のみでは改善できない事柄もありますが、皆様の御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動を進めて参ります。全ては子どもたちのために、地域から信頼される魅力ある学校を目指して教職員一同日々精進いたしますので、今後とも御協力をお願いいたします。また、御意見以外にも、本校の教育や教職員への感謝・励ましの言葉もたくさん頂戴いたしました。感謝申し上げます。

【問い合わせ】 教頭（千代島）