

令和3年度 学校評価(自己評価)

1 学校教育目標

『夢に向かって 心豊かに たくましく生きる児童の育成』
 — やさしく かしこく たくましく 希望の登校 満足の下校の実現 —

2 めざす児童像

- ① 「やさしい子」・・・あいさつができる子, 思いやりの心をもつ子, 協力し合う子, 善悪の判断ができる子, いつもありがと
- ② 「かしこい子」・・・基礎基本を身につけた子, 学習の仕方を身につけた子, 人の話を考えながら聞く子, 自分の考えを話せる子, 家庭学習の習慣を身につけた子
- ③ 「たくましい子」・・・基本的な生活習慣を身につけた子, 給食を残さず食べる子, いつでも明るく生活する子, 目標を決めて体を鍛える子, 最後まであきらめない子

3 自己評価結果(2学期末アンケートから) A:85%以上, B:75%以上～85%未満, C:60%以上～75%未満, D:60%未満

分野・領域	評価項目	評価の指標(取組状況)		分析・改善の方策
学習指導	指導方法を工夫し, わかりやすい授業の実践に努めている。	児童	「授業がよくわかる」96%	A 授業は, 対面での実施に制約がありましたが, 実験等ができない分はデジタル教科書やビデオ等の活用で対応するようにしました。また, パーテーションを利用して, ミシン学習等に取り組むようにしました。 特に, 一人一台タブレット端末の活用を図りました。職員も初めての取組でしたが, 可能な限り研修を行い, 効果的な学習になるように努めました。ご家庭でもインターネット環境を整えたり, オンライン学習の協力をいただいたりと, 保護者の皆様のご支援に感謝いたします。
		職員	「教材研究を行い, わかりやすい授業を行うことができた」91%	
		保護者	「教師はわかりやすい授業に努めている」98%	
学力向上	個々の実態を把握し, 児童の学力向上に向けて効果的な取り組みを実践している。	児童	「宿題をきちんとやっている」95%	A 宿題は児童の自己評価は90%を超えました。学年×10分をめあてに家庭学習の習慣の定着を目標にしています。 学校では, 今年も月例テストを実施し基礎的・基本的な知識や技能の定着を図ってきました。さらに, 新学習指導要領に示された主体的, 対話的で深い学びの実現のために授業改善をしていきたいと思ひます。 学校サポート教員・特別支援教育支援員・養護補助員・学習サポート教員と力を合わせ, よりきめ細やかな指導を実施していきます。
		職員	「宿題以外の勉強もしているか」77%	
		保護者	「児童の学力を高めることができた」100%	
生徒指導(いじめのない学校づくり)	いじめのない学校づくりに努めている。	児童	「学校が楽しい」94%	A 学校生活アンケート, いごちのよい学校生活にするためのアンケート(Q-U検査), 教育相談, そして道徳科の授業を要とし, 豊かな心の育成に努めてきました。また, 教育相談員, スクールカウンセラーとの連携, 活用を図りました。 大多数の児童が楽しく学校に通っている中で, 「Cあまりそう思わない・Dそう思わない」と答えた児童が12名いました。「希望の登校 満足の下校の実現」を目指し, 児童全員が学校に来ることが楽しいと思えるように, 個に応じた指導・支援をしていきたいと思ひます。
		職員	「『やさしい子』を日常的に意識し, 具現化に向けて努力できたか」100%	
		保護者	「子どもが楽しく学校に通っている」96%	
生徒指導(あいさつ)	進んであいさつのできる児童の育成に努めている。	児童	「進んであいさつをしている」90%	A 挨拶については, 児童はよくできていると思ひますが, 職員・保護者は十分とは感じていません。 今年度は, 子ども自身が自分のこととして意識をもって取り組めるよう, 計画委員会を中心となって「あいさつ運動」を実施しています。児童, 職員, 保護者ともに肯定的評価は高まっています。 地域での挨拶については, 不審者の心配はありますが, 少なくとも知っている大人(例えば友達の家の人, 見守り活動をしてきている人)には, 挨拶ができる子になってほしいと考えています。
		職員	「児童のあいさつがよくできている」64%	
		保護者	「児童のあいさつがよくできている」67%	
保護者・地域との連携	情報提供とともに地域の教育力を生かしている。	職員	「学校・地域・家庭との連携がうまくなされた」100%	A 新型コロナウイルス感染症予防のため, 授業参観や保護者会等, 制限のある中での実施となり申し訳なく思ひます。少しでも児童の様子を伝えられるように, 校長室便り「サインはV」を発行いたしました。 PTA活動はコロナ禍でしたが, 放課後のパトロール活動, 5月の環境美化作業, 家庭教育学級等, ご協力いただき大変ありがとうございました。 学校だより, 学年だよりなどは, 今後も定期的に発行したいと思ひます。ホームページについても定期的に更新しておりますので, ご覧ください。
		職員	「保護者への連絡をきめ細かく行い, 悩みや相談に丁寧に対応した」97%	
		保護者	「PTAや地域と連携した教育が進められている」83%	
		保護者	「学校の様子をわかりやすく保護者に伝えている」84%	