

<学校づくりのビジョン>

子どもたちの心に残る（記憶に残る）小学校にしたい
⇒「三里塚小プライド」

<ビジョン及び学校教育目標実現のための作戦>

- ① 「夢に向かって」（夢・希望）作戦
- ② 「わかった・できた」（挑戦）作戦
- ③ 「ありがとう」（感動・感謝）作戦

共通理解
共通行動

<令和7年度 学校教育目標>

夢に向かってがんばる子ども

<目指す児童像>

- 知：学習に進んで取り組む子
徳：自分を大切にし、相手も思いやる子
体：心身ともにたくましい子

<目指す学校像>

- あいさつと歌声のあふれる学校
- 安全・安心で、地域と共に歩む学校
- 夢を抱き、なりたい自分を探せる学校

<目指す教師像>

- 日々の成長に気づき、共に喜び合える教師
- 教師としての力量を高め、自分を磨くことに努力する教師
- バランス感覚を持ち、人間性豊かな教師
- 仕事とプライベートを大切にする、ライフワークバランスのとれた教師

<学校教育目標及び目指す児童像の実現に向けて>

- ① 学校経営の充実
 - ・目標達成に向けた共通行動で、全職員で全児童を育てていく（チーム三小）
 - ・組織を生かした実践（学年会の充実、校務分掌の活性化）
 - ・開かれた学校経営と保護者・地域の教育力の活用
- ② 学級経営の充実
 - ・常に夢（目標）の設定⇒そこに至る過程の評価
 - ・担任の思い（こんな学級にしたい）を明確にする。

<本校の課題>

- 学力向上
 - ・基礎的な知識や技能の習得
 - ⇒学習する楽しさを味わう
- 不登校・長欠対策
 - ・自己肯定感を高める活動
 - ⇒自分の価値に気づく