

令和5年度学校評価に係る教員アンケート(前期)

	そう思う	ほぼそう思う	あまり思わない	思わない	計
1 「根拠をもとに伝える児童の育成」を意識して、児童の指導にあたっている。	29%	64%	7%	0%	14
2 毎時間、授業のねらいをはっきり示している。 (学習問題・学習課題の提示)	57%	36%	7%	0%	14
3 児童にとって分かりやすい授業(聞きやすい話し方、分かりやすい説明、板書、資料提示など)に	43%	57%	0%	0%	14
4 児童の理解度を確認しながら授業を進めている。	50%	50%	0%	0%	14
5 児童の思いや考えを引き出すと共に、その根拠を明らかにさせる指導を心がけている。	14%	79%	7%	0%	14
6 自力解決の時間や、実験・観察・製作などの活動時間の確保に努めている。	36%	50%	14%	0%	14
7 児童が目的をもって話し合ったり、教えあったりする場を設けている。	21%	50%	21%	7%	14
8 ICTを積極的に活用し、授業に生かしている。	64%	36%	0%	0%	14
9 学習の振り返りを行い、次時に生かすようにしている。	43%	36%	21%	0%	14
10 授業の始まりと終わりの時刻を守っている。	79%	21%	0%	0%	14
11 「玉っ子の約束」を意識して、学習規律を徹底している。	33%	67%	0%	0%	15
12 道徳科の授業を計画的に行い、豊かな心を育てている。	36%	50%	14%	0%	14
13 玉造小の児童は、挨拶や返事がよくできている。	6%	44%	44%	6%	16
14 「玉っ子の約束」や「毎月の生徒指導目標」を意識して、生活指導をしている。	27%	73%	0%	0%	15
15 授業中と休み時間、教師と友達等を明確に意識させ、はじめのある児童を育てている。	47%	53%	0%	0%	15
16 違いを認め、ともに助け合い、協力し合う、温かな学級集団を作っている。	47%	47%	7%	0%	15
17 休み時間に友達と積極的に外遊びができる児童を育てている。	29%	57%	14%	0%	14
18 体育科年間指導計画に沿って授業を進め、体力の向上と技能の定着が図れるようにしている。	50%	50%	0%	0%	14
19 安全・保健・食育等を通して、健康的な生活習慣が身に付くよう指導に努めている。	64%	29%	7%	7%	14
20 児童からの相談事に対して、親身になって丁寧に対応している。	69%	31%	0%	0%	16
21 問題が起こったときには、管理職に連絡・相談し、全校体制で取り組んでいる。	80%	20%	0%	0%	15
22 特別な配慮を要する児童について、関係職員で協力して対応している。	63%	31%	6%	0%	16
23 学年使い、連絡帳、電話等を通して、教育方針や児童の変容・成長保護者に伝えている。	75%	25%	0%	0%	16
24 自分の分掌における学校の課題を把握し、その解決のために、手立てを考えたり、伝えたりして取	53%	40%	7%	0%	15
25 自分の資質・能力向上のために、研修(自己研修や校内・校外の研修など)に努めている。	33%	67%	0%	0%	15