



令和8年度 成田市立遠山小学校 グランドデザイン

千葉県
教育振興
基本計画

学校教育目標

**ふることを愛し、
未来をたくましく切り拓く児童の育成**

成田市
教育振興
基本計画

めざす学校

駒っ子24人みんなが主役
「子どもたち一人一人が主役となる学校」

○児童一人ひとりの良さを認め合える

あたたかなつながりのある学校

- ・夢や希望があふれる学校
- ・元気の挨拶が響く学校
- ・学校林を中心に花と緑がいっぱいあふれる学校

○安全で安心できる学校

- ・いじめ・差別を許さない学校
- ・迅速な対応をする学校
- ・安全管理が行き届き、美しく整備された学校

めざす児童「なかよく元気に学べる子」

知育 《かしこく》

- ・相手の話をよく聴き、
事実や想いを理解しようとする子
- ・自分の想いを言葉でしっかりと
伝える子

徳育 《やさしく》

- ・自分の良さ、相手の良さを見つけ、助け合える子
- ・素直な言葉で感謝の気持ちを伝える子
- ・自ら進んで、仲間や学校、
社会のためにがんばる子

体育 《たくましく》

- ・しっかり食べて、しっかり動ける
丈夫な身体をもつ子
- ・夢中になって打ち込み、
あきらめない子

めざす教職員

○共に笑い、喜び、学ぶ

- ・傾聴
- ・成長を信じた関わり
- ・意欲と主体性、自己肯定感を高める
- ・協働
- ・「しかけ」の工夫

○専門性と指導力の向上

- ・自身が児童に最も影響力のある
教育環境と自覚して行動
- ・主体的な職務能力向上の取組

○ワークライフバランス

- ・児童と真剣に向き合うための
体調管理、業務推進
- ・児童や保護者からの信頼

地域とともにある遠山小学校

地域との協働を大切に考え、地域の教育資源・人材を活用した教育を進める
家庭・地域に対する積極的な情報発信

学校経営の具体的方策（ポツポツ体は、本年度の重点）

(1) 人生を拓く『確かな学力』を育む

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得による基礎学力の向上
- ② 研修による指導力の向上

(2) 思いやりのある『豊かな心』を育む

- ① 「考え・議論する」道徳の推進
- ② 人権教育の推進
- ③ 特別活動の充実（異学年交流の推進）
- ④ 発達支持的生徒指導の充実

(3) 活力あふれる『健やかな体』を育む

- ① 体育学習・健康教育の充実
- ② 食に関する指導の充実

(4) 発達段階に応じた『キャリア教育』を進める

- ① 全教育活動を通してキャリア発達を促す教育課程の工夫

(5) 『グローバル化に対応した教育』を進める

- ① 日本人としてのアイデンティティの確立と主体的に発信する力の育成

(6) 「地域とともにある学校」づくりの更なる推進

- ① 充実した情報発信と地域に開かれた学校づくり（授業公開）の推進
- ② 地域の教育力・教育資源を生かした教育の推進

(7) 『安全・安心な学校づくり』を進める

- ① 事故防止のための施設・設備、備品等の管理と営繕の徹底
- ② 安全教育・防災教育の充実

(8) 『一人ひとりの教育的ニーズに対応した特別支援教育』を進める

- ① 個別の指導計画・教育支援計画に基づく交流・協働学習の充実
- ② インクルーシブ教育システムの機能的展開

(9) 自らの崇高な使命を自覚し、働きがいのある職場風土を醸成する

- ① 県の「業務改善リーフレット」に準じた総労働時間の短縮
～ワークライフバランスを意識した業務推進で
ベストな状態で児童と向き合う～
- ② 職員同士が協働し、児童の指導にあたることのできる職場環境の構築
- ③ 不祥事根絶に向けたモラールアップ研修の充実