



令和7年度 成田市立遠山小学校 グランドデザイン

千葉県
教育振興
基本計画

学校教育目標

育て駒っ子 かしこく やさしく 健やかに

～ふるさとを愛し 未来をたくましく切り拓く～

成田市
教育振興
基本計画

24人みんなが主役
「子どもたち一人一人が主役となる学校」

めざす学校

○児童を主語にしたあたたかなつながりのある学校

- ・夢や希望があふれる学校
- ・元気なあいさが響く学校
- ・花や緑がいっぱいある学校

○安全で安心できる学校

- ・いじめを許さない学校
- ・迅速な対応をする学校
- ・安全管理が行き届き、美しく整備された学校

めざす児童

知育 《かしこく》

- ・言葉大切にする子
- ・自分で考え、学び合う子
- ・共に課題を解決する子

徳育 《やさしく》

- ・「ありがとう」を大切に子
- ・認め合い、協力し合える子
- ・自然、命を大切に子

体育 《健やかに》

- ・挑戦し、あきらめない子
- ・運動のよさを味わう子
- ・安全健康に生活できる子

めざす教職員

○共に笑い、喜び、学ぶ（チーム遠山小）

- ・児童一人一人の成長を信じ自己肯定感を高める
- ・児童や保護者から信頼される

○専門性と指導力を高める

- ・自身が児童にとって良い教育環境となる
- ・主体的に職務能力の向上を図る

地域とともにある遠山小学校

学校林「駒の森」を通じ、地域とつながり、地域ぐるみで児童を育ていく

- ・情報発信に努め、地域の教育力・教育資源を生かした教育を進める

経営の重点

（１）人生を拓く『確かな学力』を育む

- ① 学習指導の充実
- ② 研修による指導力の向上

（２）思いやりのある『豊かな心』を育む

- ① 道德教育の一層の充実
- ② 人権教育の推進
- ③ 特別活動の充実
- ④ 生徒指導の充実

（３）活力あふれる『健やかな体』を育む

- ① 体育学習・健康教育の充実
- ② 食に関する指導の充実

（４）発達段階に応じた『キャリア教育』を進める

- ① キャリア教育の連携指導の工夫
- ② 自己の将来を思い描く指導の工夫

（５）『グローバル化に対応した教育』を進める

- ① 日本人としてのアイデンティティの確立と主体的に発信する力の育成
- ② 異文化理解と英語教育の充実

（６）『地域とともにある学校づくり』を進める

- ① 地域とともにある学校経営の充実
- ② 地域の教育力・教育資源を生かした教育の推進

（７）『安全・安心な学校づくり』を進める

- ① 児童の教育を受ける権利の保障
- ② 事故防止のための施設・設備、備品等の管理と営繕の徹底
- ③ 安全教育の充実

（８）『一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育』を進める

- ① 児童一人一人の障害の種類、特性等に応じた特別支援教育の充実
- ② 特別支援教育の推進をさせる学校体制づくり

（９）自らの崇高な使命を自覚し、働きがいのある職場風土を醸成する

- ① 県の「業務改善リーフレット」に準じた総労働時間の短縮
- ② 職員同士が協働し、児童の指導にあたることのできる職場環境の構築
- ③ 不祥事根絶に向けたモラルアップ研修の充実