

1. 学区の特色

学区は、成田市の北西部に位置し、北は利根川、南は根本名川にはさまれ、大変広範囲にわたっている。地区は、長沼、南羽鳥、北羽鳥（北部・南部）、安西、竜台、佐野の7地区に分かれている。土地利用は、大半が田で畑は少ない。農村地域であるが、年々専業農家が減少している。

学区の中央を国道408号線が縦貫し近年交通量の増加とともに交通事故の危険も増してきている。

保護者、地域は学校教育活動に対して大変協力的である。また豊住地区の唯一の学校に対する期待も大きい。



2. 沿革の概要

明治22年11月	北羽鳥常連寺に小学校仮設
26年3月	高等科を設置（3ヶ年）
30年3月	4ヶ年の高等科に変更
33年3月	仮校舎狭隘につき南羽鳥観音寺を教場に使用
大正4年3月	北羽鳥2024に校舎落成
12年	校舎4141㎡15歩増
昭和2年5月5日	校舎4教室 物置増築
16年4月1日	豊住村豊住国民学校と改称
22年4月1日	豊住村豊住小学校と改称
29年3月31日	町村合併により成田市立豊住小学校と改称
31年4月1日	長沼小学校を廃し長沼分校として、1,2年生収容
34年3月31日	長沼分校を廃し本校に合併
38年5月20日	校舎215坪落成
38年8月30日	体育倉庫改築
39年7月28日	校舎160坪落成
40年2月	旧校舎移築完了
40年3月1日	校旗（真・善・美の道及を象徴） 校歌制定発表会
43年8月5日	プール竣工
49年4月20日	校訓制定（獨立自尊）
50年3月1日	創立85周年記念事業として歴代校長写真を作成
52年12月17日	防音校舎竣工式・北羽鳥1985-2 東経 140°17'45" 北緯 35°50'50"
56年3月12日	講堂兼体育館竣工 総工費16,500万円 延面積755㎡
56年7月10日	小・中共用プール完成 プール開き
58年8月18日	運動場暗渠排水工事
63年8月	各教室照明増設・テレビ放映施設設置・ 玄関改修工事
平成元年11月18日	創立百周年記念式典挙行政
2年3月31日	屋外トイレ新設・浄化槽新設

3. 教育方針

キャリア教育
《育む力》
職業意識
職業理解
職業体験
職業探究
職業開発
職業創造
職業実践
職業貢献
職業責任
職業倫理
職業精神
職業態度
職業能力
職業素養
職業意識
職業理解
職業体験
職業探究
職業開発
職業創造
職業実践
職業貢献
職業責任
職業倫理
職業精神
職業態度
職業能力
職業素養

《実践》
・基礎的・汎用的能力を育成する教育活動の
・地域や社会を基盤とした教材開発
・主体的な中・高学年に向けた系統指導

《学校教育目標》
ふるさとを愛し 共に未来を拓く 児童の育成
\$ 育成を目指す資質・能力 \$
《三つの資質》
自律性・協働性・創造性
《四つの能力》
見出だす力・結ぶ力・明らかにする力・やり抜く力
\$ 教科等で育む力 \$
《総合的な学習の時間》
～学習テーマ～
ふるさと大好き とともにえがこう 豊住の未来を
《学習の基盤》自ら学ぶ意欲・よりよい学び方・考えるための技法／言語能力・課題発見解決能力・情報活用能力

《実践》
・道徳性・人権感覚を育成する教育活動の明確化と体系的な実践
・道徳的価値の明確化、話し合い活動の充実、個や集団の生活に生かす評価
・心を豊かにする体験を重視して、地域や関係機関を活用する教材開発

《実践》
・児童が個性の伸長を図りながら社会的資質・能力を身に付け、自己の幸福と社会の発展を追求し続ける行動力を育む
・児童が個性の伸長を図りながら社会的資質・能力を身に付け、自己の幸福と社会の発展を追求し続ける行動力を育む

《実践》
・児童が個性の伸長を図りながら社会的資質・能力を身に付け、自己の幸福と社会の発展を追求し続ける行動力を育む
・児童が個性の伸長を図りながら社会的資質・能力を身に付け、自己の幸福と社会の発展を追求し続ける行動力を育む

《校訓》 獨立自尊
「自らの力で人生を生き抜く、その力を生かして社会に貢献する」
「志をもって誇り高く生きる、自他の生き方を学ぶ」

《校章の三つの輪》 真 善 美
「真理の追究、偽りのない『誠実さ』（論理・探究心）
「善を為し悪を除く、よりよい世帯との関わり」（実践・倫理観）
「美観を覚悟する、前向きな姿勢」（審美・感受性）

《役割》
深い愛情に満たされた自尊感情
心と体の健康を保つ生活と食の習慣
道徳心・規範意識（善悪の判断・正しい行動）
自ら学ぶ意欲・習慣（家庭学習）

《役割》
地域の連携や助け合い（高齢者福祉）
地域の伝統や文化の継承
地域の安全や安心（交通安全・防災・防災）
様々な自然体験や社会体験

《役割》
深い愛情に満たされた自尊感情
心と体の健康を保つ生活と食の習慣
道徳心・規範意識（善悪の判断・正しい行動）
自ら学ぶ意欲・習慣（家庭学習）

《役割》
地域の連携や助け合い（高齢者福祉）
地域の伝統や文化の継承
地域の安全や安心（交通安全・防災・防災）
様々な自然体験や社会体験

平成 4年3月31日	用務員室改造
5年8月	築山・遊具新設
7年8月	校舎冷暖房全面改修工事
8年11月	県福祉教育公開研究会
19年8月	教室黒板改修・絨毯張り替え
20年3月	職員靴箱改修・水道切替（地下水→水道）
20年12月	体育館道路改修
23年12月	運動場の芝及び土壌の改良
24年9月	運動場路環工事
25年11月18日	創立125周年記念集会
26年3月	創立125周年記念タイムカプセル埋設
27年3月	体育館天井落下防止ネット設置工事
27年4月	特別支援学級開設
27年9月	図書室を普通教室に改造工事完了
28年3月	体育館屋根補修工事完了
28年8月	大規模築造及び空調設備設備機能回復工事完了
30年3月	職員室・コンピュータ室機械入れ替え
令和元 3年4月	小規模特設校制度導入
3年7月	駐車庫、横断歩道ライン整備

小規模特設校：地域や小規模校の特性・特色を生かした教育活動の推進

① 小規模だからできること一個に応じた指導、豊かな体験・活躍の場の保障

② 豊住の自然や人を生かした活動に力を入れます。
保護者・地域の皆様から情報をいただきながら活性化していきます。

③ 常勤するALT（外国人英語講師）との日常的な英会話から英語への関心を高めます。
英語以外の授業や休み時間にもALTと交流します。英会話課外活動を毎週低中学年の3つに分けて進めます。

④ タブレットを生かした学習や他校との交流を行います。
八生小学校との合同校外学習（3～6年生）、長沼保育園、成田小、成田中との交流

⑤ 学習したことをいかして、ものを作ったり、問題を解決したりする学習を進めていきます。
（STEAM教育）一今年度もサツマイモ、落花生の栽培→収穫→会食や販売までを目標に取り組みます。
シンクシンクタイム（アプリの活用）で思考力向上を目指します。

⑥ めあてをもって学習できるよう漢検・英検・数検に取り組みます。