



羅針盤

文責：猪田 博敏
編集：寺村 瑠梨子
令和2年5月11日発行

各教科担任より…

3年生のみなさん、臨時休業中はどのように過ごしていますか。体調や生活リズムを崩していないでしょうか。臨時休業が延長となりますが、今月は学習支援日が設けられ、その中で課題も出されます。これまでは、2年生までの復習が主な内容でしたが、今回は、3年生の学習内容が範囲となります。時間がかかっても良いので、じっくりと丁寧に取り組み、自分の力になるよう頑張ってください。今頑張ったことは、きっとどこかで自分を助けることなのでしょう。また、学習の計画や課題で、わからない部分を質問するなど、学習支援日を上手に利用してください。

課題に取り組むにあたって、教科担任の先生から一言いただきました。

国語科	教科書をよく読み、ワークやプリントの問題に答えられるようにしましょう。漢字マスターは、ていねいに漢字を書き、覚えていきましょう。必要な人は、200字漢字ノートに繰り返し練習をしましょう。文法は、1,2年生の授業ノートや資料集などを活用し、解けるように予習や復習を行きましょう。
数学科	3年生に進級し、新しい内容の学習が5月の課題になっています。プリントに書いてある内容と、教科書の内容をよく読み、理解しましょう。また、練習問題は途中式を書いて丁寧に解きましょう。
英語科	いよいよ3年生の学習内容を少しずつ進めていきますが、2年生までの学習方法がしっかりと身につけている皆さんは、ある程度自主学習ができると思います。早く、みんなで楽しく英語を使った授業ができる日が来ることを願いながら、その時にスムーズに学習が進められるよう、自宅でする学習をしっかりと積み重ねていってほしいと思います。詳細はプリントを確認しながら、今までの復習と合わせて進めていきましょう。
理科	教科書を丁寧に読んで、プリントの穴埋めをします。プリントで学習した内容が理解できたかを確認するために、ワークを解きます。わからなかった点については、ワークに印をつけたり、ノートの右ページにメモをしたりしましょう。ノートとワークの提出があるので、見直しをもって取り組みましょう。
社会科	自ら行動すべし！ 詳しくは「3年生・社会科・学習のてびき」プリントを見てください。困っていたら、ぜひ相談してください。

音楽科	「楽譜を読むこと」は、歌を歌うにも、ギターを弾くにも、鑑賞するにも、とても重要となります。特に、曲想を感じる事が苦手だと思っている人こそ、楽譜が判断材料になるのではないかと思います。しばらく授業でお会いできないのは残念ですが、ぜひ頑張ってください。
美術科	皆さんが苦手としているデザインの課題です。あきらめることなく自分の訴えたいことを明確にしてデザインを考えてください。プリントに補足としてアドバイスをのせてあります。素晴らしいデザイン期待しています。
体育科	運動量が減っているので、意識して身体を動かし筋力を落とさないようにしましょう。短縄跳びは、狭いスペースでもでき、跳び方で、瞬発系、持久系と鍛えることができます。良い睡眠、適度な運動、規則正しい生活を送り、免疫力を高めましょう。
技術科	3年生の内容は生物育成です。2週間かけてスプラウトの栽培をしてもらいます。スプラウトは水だけで栽培できますが、季節柄水が痛みやすいので水だけはまめに取り替えてください。栽培記録の冊子がそのままレポートになります。授業が再開して完成したレポートを見せてもらうことを楽しみにしています。
家庭科	家庭科は『保育』という項目になります。自分の幼少期をふり返って『わたしの成長記録』というような自分史のプリントを作ってほしいと思います。授業でも自分の幼児期をふり返る場面がたくさん出てきます。色々思い出しておいて下さい。授業では幼児のおもちゃ作りやおやつをつくる実習も計画しています。楽しんで授業に臨んでほしいと思います。

◇ 「親子のかかわり」ここがポイント ◇



育みたい

夢・希望

考えさせたい

進路

この時期の子どもたちは、自分を冷静に見つめ、自分探しをはじめます。主体的に進路を選択できるよう、子どもの適性を理解しながら、親子で話し合しましょう。学校では、志をもってチャレンジする精神や、社会における自らの役割や将来の生き方・働き方を考える等のキャリア教育の推進に努めています。

自分らしい生き方

働くことの意義

進路の選択

1. 子どもが興味をもっていることを知っている。..... はい いいえ
2. 自分の仕事の大変さや、やりがいについて話をしている。..... はい いいえ
3. 今の仕事を選んだときのエピソードについて話をしている。..... はい いいえ
4. 子どもの将来の夢や進路について、話し合っている。..... はい いいえ
5. 学校での学習と社会とのつながりについて、話したことがある。..... はい いいえ

