R5年度 久住中学校 学校評価アンケート (職員用)

A:そう思う B:やや思う C:あまり思わない D:思わない

	A:そう思う B:やや思う C:あまり思	わない	ひ: 忠れ	りない			_			
	評価項目	A	В	С	D	肯定 比率				
1	学校教育目標は学校の現状に適したものとなっている	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	93.3%	66.7%		26.7%	6.7%
2	経営方針は、生徒の発達段階や実態を考慮してたてられている	73.3%	20.0%	6.7%	0.0%	93.3%	73.3%		20.0%	6.7%
3	学校経営の中に職員の適性や意思がいかされている	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	93.3%	46.7%		46.7%	6.7%
4	各授業時数が確保され、的確に実施されている	57.1%	35. 7%	7.1%	0.0%	92.9%	57.1%		35.7%	7.1%
5	基礎的、基本的な内容の定着が図れるように学習活動が工夫展開され ている	57.1%	35. 7%	7.1%	0.0%	92.9%	57.1%		35.7%	7.1%
6	言語活動や、表現活動を重点においた学習活動が展開されている	35. 7%	42.9%	21.4%	0.0%	78.6%	35.7%	42.9%		21.4%
7	校務分掌の組織編成が機能的であり、仕事の内容は明確になっている	26.7%	53.3%	13.3%	6.7%	80.0%	26.7%	53.3%	13	6.7%
8	各教科の研究主題やその研究内容は適切である	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	92.9%	50.0%		42.9%	7.1%
9	校内研修の時間の取り方、内容は適切だった	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%	86.7%	33.3%	53.3%		13.3%
10	学年経営の共通理解は図られている	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	92.9%	64.3%		28.6%	7.1%
11	学年職員の日常における意志の疎通が図れている	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	93.3%	66.7%		26.7%	6.7%
12	他学年の職員との意志の疎通が図れている	40.0%	46.7%	13.3%	0.0%	86.7%	40.0%	46.7	%	13.3%
13	学校生活の場面で生徒の自治活動がみられる	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%	86.7%	33.3%	53.3%		13.3%
14	学級の生徒とよく話し合えている	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	85.7%	57.1%		28.6%	14.3%
15	家庭との連絡、話し合いは必要に応じてスムーズに行えている	66. 7%	26.7%	6.7%	0.0%	93.3%	66.7%		26.7%	6.7%
16	各教科・領域の研究主題を意識した授業を行うことができている	42.9%	35. 7%	21.4%	0.0%	78.6%	42.9%	35.7%		21.4%
17	生徒が主体的に取り組む学習・授業ができている	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	85.7%	7.1%	78.6%		14.3%
18	評価についての観点や規準は妥当である	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	92.9%	64.3%		28.6%	7.1%
19	週案などを活用し、計画的に授業を行っている	78.6%	14.3%	7.1%	0.0%	92.9%	78.6	%	14.	3% 7.1%
20	生徒会行事の企画・運営・内容は適切である	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	93.3%	53.3%		40.0%	6.7%
21	生徒会活動(委員会活動)は、生徒の主体的な活動となっている	40.0%	46. 7%	13.3%	0.0%	86.7%	40.0%	46.7	%	13.3%
22	問題行動等、情報の共有がなされ、組織的に対応できている	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	60.0%		40.0%	
23	生徒が相談しやすい環境が整っている	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	93.3%	40.0%	5	3.3%	6.7%
24	不登校生徒へ家庭連絡等、適切に行われている	73.3%	20.0%	6.7%	0.0%	93.3%	73.3%		20.09	6.7%
25	教育相談の時期、方法は適切である	60.0%	33.3%	6.7%	0.0%	93.3%	60.0%		33.3%	6.7%
26	特別支援教育について意識をして生徒を指導・支援している	60.0%	33.3%	6.7%	0.0%	93.3%	60.0%		33.3%	6.7%
27	生徒は、基本的な生活習慣が身についている	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	86.7%	20.0%	66.7%		13.3%
28	生徒の授業への取り組みは前向きである	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	92.9%	42.9%		50.0%	7.1%
29	生徒の生活態度は落ち着いている	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	93.3%	40.0%	5	3.3%	6.7%
30	生徒は、規律を意識して学校生活を送っている	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	93.3%	46.7%		46.7%	6.7%
31	清掃の人数配分や清掃場所は適切である	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%	60.0%		20.0%
32	清掃指導は、黙働を意識して指導している	13.3%	40.0%	40.0%	6.7%	53.3%	13.3% 40.0%		40.0%	6.7%
33	健康や保健の指導等、適切に処理・指導している	80.0%	13.3%	6.7%	0.0%	93.3%	80.0	%	13	6.7%
34	給食時の服装や配膳・片付けについて、適切に指導している	66.7%	26.7%	6. 7%	0.0%	93.3%	66.7%		26.7%	6.7%
35	生徒の安全について意識している	66.7%	26.7%	6. 7%	0.0%	93.3%	66.7%		26.7%	6.7%
36	安全点検は、点検箇所をきちんと確認して行っている	80.0%	13.3%	6.7%	0.0%	93.3%	80.0	%	13	6.7%
37	各教科・領域の備品・教具は適切に管理されている	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	92.9%	57.1%		35.7%	7.1%
38	施設の整備は適切に行われている	60.0%	33.3%	6.7%	0.0%	93.3%	57.1%		35.7%	7.1%
39	PTA活動に積極的に参加している	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	86. 7%	46.7%	4	0.0%	13.3%
40	保護者との連絡は適切にとれている	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	80.0	%		20.0%