

R6年度 久住中学校 学校評価アンケート（生徒用）

A：そう思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない

	評価項目	A	B	C	D	肯定比率
1	学校が楽しい。	48.7%	37.6%	9.5%	4.2%	86.2%
2	学校・学級は安心して過ごせる。	51.9%	34.9%	10.1%	3.2%	86.8%
3	自分からあいさつができています。	41.3%	41.8%	13.8%	3.2%	83.1%
4	学校やクラスの決まりや時間を守ることができている。	41.3%	51.9%	4.8%	2.1%	93.1%
5	服装や髪など、身だしなみがいつも整っている。	39.2%	46.6%	12.2%	2.1%	85.7%
6	友達には、思いやりをもって優しい気持ちで接している。	48.7%	43.9%	5.3%	2.1%	92.6%
7	いじめや差別など、友だちが嫌がることをしていない。	64.0%	29.6%	5.3%	1.1%	93.7%
8	清掃にまじめに取り組んでいる。	49.7%	40.7%	8.5%	1.1%	90.5%
9	委員会や係活動などに、責任をもって取り組んでいる。	59.3%	34.9%	4.8%	1.1%	94.2%
10	先生や友だちからの注意を、素直に聞くことができる。	55.6%	38.1%	5.3%	1.1%	93.7%
11	将来の進路や生き方について学習する機会がある。	40.2%	44.4%	11.1%	4.2%	84.7%
12	授業に集中して取り組んでいる。	39.7%	44.4%	13.2%	2.6%	84.1%
13	授業内容は理解することができる。	33.9%	50.3%	13.8%	2.1%	84.1%
14	先生の授業は、ていねいで分かりやすい。	49.2%	45.0%	4.8%	1.1%	94.2%
15	タブレットを授業で活用することができている。	64.0%	32.3%	2.6%	1.1%	96.3%
16	忘れ物をしないよう、前の日に準備をしている。	33.3%	28.0%	24.3%	14.3%	61.4%
17	部活動に積極的に参加している。（3年生はしていた。）	68.4%	25.3%	3.8%	2.5%	93.7%
18	先生は、悩んだり困ったりしている時、相談に乗ってくれる。	58.7%	34.4%	3.7%	3.2%	93.1%
19	先生は、よい行いをした時に、ほめてくれる。	48.7%	42.3%	6.3%	2.6%	91.0%
20	災害等の非常時に、どうしたらよいかわかっている。	66.7%	30.7%	2.6%	0.0%	97.4%
21	学校からのたよりや手紙等は、必ず保護者に渡している。	39.7%	38.1%	16.9%	5.3%	77.8%
22	自分にはよいところがある。	30.2%	41.8%	20.1%	7.9%	72.0%
23	将来の夢や目標がある。	33.9%	32.3%	22.8%	11.1%	66.1%
24	日頃から、風邪などを引かないように健康について意識している。	40.2%	41.8%	12.2%	5.8%	82.0%

タブレットを授業で活用することができている(96.3%)：
生徒の多くが、授業でのタブレット活用に前向きな姿勢を示していることが分かります。

災害時の行動(97.4%)：
生徒たちは、非常時にどのように行動すべきかしっかりと理解しているようです。

委員会などへの責任ある取り組み(94.2%)、先生の授業の分かりやすさ(94.2%)：
これらは高く評価されており、生徒が積極的に学校活動に参加していることや、授業の質が良好であることを示しています。

逆に、肯定比率が比較的低い項目もあります。

忘れ物をしないための準備(61.4%)：
ここでは、明確に低い割合となっており、生徒の自己管理に課題があることを示しています。

自分の良いところの認識(72.0%)と将来の夢や目標の有無(66.1%)：
これらのデータは、生徒が自己肯定感や将来のビジョンに関して十分に確立されていない部分があることを表しています。

このようなアンケート結果から、学校は生徒の弱点を強化する教育施策を講じることができ、生徒の持つ強みをさらに伸ばす工夫を凝らすことができます。