

# R6年度 久住中学校 学校評価アンケート（職員用）

A：そう思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない

|    | 評価項目                                  | A      | B     | C     | D     | 肯定比率   |                                              |
|----|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|----------------------------------------------|
| 1  | 学校教育目標は学校の現状に適したものとなっている              | 92.9%  | 7.1%  | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 2  | 学校教育目標を意識した学年・学級・教科経営を行っている。          | 71.4%  | 28.6% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 3  | 教育課程の編成がなされ、授業時数が確保されている。             | 71.4%  | 28.6% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 4  | 年間行事は、全体の運営を考えて計画されている。               | 42.9%  | 57.1% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 5  | 校務分掌の編成は機能的であり、分掌の内容は明確になっている。        | 57.1%  | 35.7% | 7.1%  | 0.0%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 6  | 校務分掌の役割にやりがいをもって職務を遂行している。            | 57.1%  | 42.9% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 7  | 学年・学級経営目標を意識して指導している。                 | 71.4%  | 28.6% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 8  | 学年職員の情報共有がなされ、共通理解が図られている。            | 85.7%  | 14.3% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 9  | 学年・学級の生徒の理解につとめ、よく話しあえている。            | 92.9%  | 7.1%  | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 10 | 言語活動や表現活動を重点においた学習活動が展開されている。         | 42.9%  | 50.0% | 7.1%  | 0.0%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 11 | 教科の努力目標や仮説に沿った取組ができています。              | 35.7%  | 64.3% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 12 | 職員研修が計画的・組織的に運営されている。                 | 50.0%  | 42.9% | 7.1%  | 0.0%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 13 | 生徒指導の重点「自己実現を支援する教育相談活動」を実践している。      | 78.6%  | 21.4% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 14 | 問題に対し、組織的に対応し、情報の共有を図ることができている。       | 85.7%  | 14.3% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 15 | 自己肯定感を高める指導を意識している。                   | 64.3%  | 35.7% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 16 | 生徒の安全について配慮して指導している。                  | 92.9%  | 7.1%  | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 17 | 安全点検は、点検箇所をきちんと確認して行っている。             | 92.9%  | 7.1%  | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 18 | 病気やけがについての対応を適切に処理・指導している。            | 100.0% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 19 | 規則正しい生活を意識し、行動できるように支援・指導している。        | 64.3%  | 35.7% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 20 | 特別支援教育について理解し、組織的に生徒の支援・指導にあたっている。    | 64.3%  | 35.7% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 21 | 特別な支援を必要とする生徒の持てる力を高めるための指導・支援に努めている。 | 42.9%  | 57.1% | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 22 | 給食時の服装や配膳・片付けについて、適切に指導している。          | 85.7%  | 7.1%  | 7.1%  | 0.0%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 23 | 食育について適切に指導している。                      | 57.1%  | 28.6% | 14.3% | 0.0%  | 85.7%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 24 | 清掃の人数配分や清掃場所は適切である。                   | 57.1%  | 28.6% | 0.0%  | 14.3% | 85.7%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 25 | 黙働を意識して清掃の指導をしている。                    | 28.6%  | 64.3% | 0.0%  | 7.1%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 26 | PTA活動に積極的に参加している。                     | 42.9%  | 28.6% | 28.6% | 0.0%  | 71.4%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 27 | 家庭との連絡を密にし、情報の提供を適切に行っている。            | 71.4%  | 21.4% | 7.1%  | 0.0%  | 92.9%  | <div><div></div><div></div><div></div></div> |

- 全体傾向：多くの項目で「A：そう思う」または「B：やや思う」との回答が100%に近く、肯定率が非常に高いです。
- 非常に高評価：特に項目18の「病気やけがについての対応を適切に処理・指導している」は100%が「そう思う」と回答しています。
- 挑戦点が見える項目：項目23「食育について適切に指導している」や、項目24「清掃の人数配分や清掃場所は適切である」では、肯定率が85.7%となり、他と比較して低めです。
- 項目26「PTA活動に積極的に参加している」は、肯定率が71.4%と比較的低めで、更なる改善の余地が見えます。

この結果は、全体的に学校運営や教育に対する高い評価を示しつつ、一部の分野で改善の可能性が見受けられることを示しています。学校はこれをもとに、特に肯定率が低めの領域での改善策を検討します。