

# 擧

～けやき～

成田市立中台中学校 学校だより

文責：内田 淳

令和5年 9月22日(金) Vol.20

学校教育目標 『自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

「仲間も、自分も、大切にしよう」

「あきらめずに、取り組もう」



【ホームページへ】

## 食欲の秋

まだまだ暑いですが、食欲の秋にちなんで、「食」の話題です。

【その1】今月の給食の献立に、本校生徒の考案したメニューが採用されました。



【11日(月)、3B・〇〇さんが考案  
「和食でそろえ、食欲を引き立てられるようにしました。エネルギーの元になる5群(炭水化物)を増やしたので、午後の生活や部活に向けて元気をつけることができます」】



- お品書き
- 鮭の塩焼き
- きんぴらごぼう
- じゃがいもの味噌汁
- ご飯(味付け海苔)
- 牛乳



- お品書き
- 秋刀魚の塩焼き
- 千草和え
- 豚汁
- 栗ご飯(こま塩)
- 牛乳



【14日(木)、3B・〇〇さんが考案  
「秋が旬の、秋刀魚や栗などで献立を考えました。季節の野菜を多くして、ヘルシーな給食になるよう工夫しました」】

どちらの献立も、大変おいしくいただきました。汗をかいて、塩分の抜けた体には、魚の塩焼きが染み渡ります。加えて、副菜もうれしい存在で、塩気と甘みが交互に口の中で広がり、食欲が刺激されました。汁物も具たくさんで、食べ応えがあり、とても幸せなひとときでした。

【その2】2年生が、調理実習に挑戦しました。今回のメニューは「茶碗蒸し」です。



【昆布と鰹節で、きちんと出汁を取ります。廊下中に出汁の香りが広がり、ついつい引き寄せられてしまいます】



【卵を割り入れて、カラザを除きます。片手で割る人、何度も叩いて苦戦する人…、人生いろいろ、割り方もいろいろ】



【調味料を正しく計量して、味を調えます。基本に忠実に取り組んでいくと、やがては、目分量でもいい味が出せるようになりますね】



【三つ葉を刻み、かまぼこを切ります。包丁を使う場面は、少々緊張が走りますが、安全にできました】



【準備万端。あと蒸すだけです。人数分の容器に液を注ぎ、蒸し器に並べて…期待感が高まります】



【はい、できあがり。これは、2日の班に作ってもらった、私の分。出汁のきいた優しい味。三つ葉がてんこ盛りなのはご愛敬。野菜不足の私を気遣ってのことでしょう。たいへんおいしくいただきました。お見事です。ありがとうございました】

「食」という字は「人」が「良」くなる、と書きます。これからも、このような活動を通して、栄養バランス、味わい、調理、マナーや協調性を学び、身に付けられるようにしたいと考えます。

ご家庭でも、折に触れて、配膳、調理、片付けなど、生徒が関わる機会を設けていただけるとよいと思います。

## 新しい世代へ

19日(火)、生徒会本部役員の立会演説会と投開票が行われました。体育館は暑かったですが、選挙管理委員会の運営の下、休憩や水分補給をこまめに挟みながらの実施でした。

11人の立候補者は、落ち着いた様子で、推薦責任者とともに、自分の目標や理想を、誠実に訴えました。

候補者たちは、中台中をよりよくするために、「あいさつを元気に」「自主的に動く」「リアクションをはっきり示す」などを、主なキーワードとして挙げていました。

部活や行事、学習などにはしっかり取り組むことができているも、「自分から率先して伝える・表現する」ということに、まだ課題がある、と捉えているようです。聴衆の生徒は、終始無言で、演説に耳を傾けていました。

「自分が直接行動を起こす代わりに、行動してくれる人を選び、思いを託す」。…生徒会選挙も、間接民主制の形に則っています。

選挙管理委員長の〇〇さんから「責任のある一票を」との呼びかけがあり、また、候補者の熱意も伝わってきて、誰もが、真剣に投票に臨むことができたようです。

選挙権が満18歳からとなり、中学生は、あと3~5年で、政治に参加できるようになります。

そのときには、社会の一員として、挨拶やコミュニケーションができ、自ら行動を起こすことができ、誰かの投げかけにリアクションができるようになってほしいものです。そのためにも、学校での様々な活動を、着実に積み重ねていきたいと考えます。

生徒会本部役員は、以下の7名に決まりました。

会長		役員	
役員		役員	
役員		役員	
役員			

これからの活躍を大いに期待しています。全校を挙げて、応援していきましょう。



【候補者と責任者がずらりと並んだ舞台。静まりかえった中に、演説が響き渡ります】



【選挙管理委員から、投票用紙を受け取ります。投票は、選んだ候補者に○を記入する形式です】



【本物の選挙で使用されている記入台。成田市から借用しました。即断する生徒、吟味する生徒と、様々でした】



【これも、本物の選挙で使用されている投票箱。頑丈で重厚な箱が、一票の大切さを物語っているかのよう。用紙を二つに折って、投票しました】