

# 擧

～けやき～

成田市立中台中学校 学校だより

文責：内田 淳

令和6年 1月19日(金) Vol.36

学校教育目標 『自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

「仲間も、自分も、大切にしよう」

「あきらめずに、取り組もう」



【ホームページへ】

## 学びのミライ・テストのミライ



【記述式の問題は、実際に文字を入力して解答。考えながら指を動かします】



【ちょっと複雑な計算は、これまで通り、紙に筆算を書き消して、試行錯誤】



【画面上の問題文と図を読んで、じっくり考えます。読解力はここでも大切です】



【画面をタップしたり、文字を入力したりして、40分程度の学力調査でした】

11日(木)、「学びの未来デザインシート」という学力調査を行いました。これは千葉県教育委員会が実施しているもので、学力調査……とは言っても、従来のものとは異なる点があります。

まず、この学力調査は、出題から解答まで、全てがタブレット上で行われます。生徒は、画面に表示された問題を読み、選択肢をタップしたり、解答の文をタイピングして解答します。

また、この学力調査は、「教科横断型」と言って、様々な教科で身に付けた能力を活用して解くようになっていきます。

例えば、理科や社会の知識を用いて、産業や気候などを表した

たグラフを読み取り、数学を応用してグラフから数値を計算し、国語力を用いて文章で解答する……というような内容です。

「AIの発達」という話題ですら、もはや目新しくもなくなるほど、現代社会はめまぐるしく、予測できない方向に進んでいます。このような中で、未来に向かう子どもたちには、教科の枠を越えた発想や知識の活用が求められるとされています。これから先も、タブレットを用いた学力調査や、教科横断型の出題傾向は、広がっていくと思われます。

学ぶべきことはしっかり学びつつ、生徒自身が、学んだことを活用したり、さらに学びを広げたりできるように、授業のあり方・学習のしかたも、これからますます変わっていくことでしょう。

## 年の初めのためしとて

今月末まで、校内書き初め展を実施しています。各教室には、それぞれの作品が展示されており、保護者の方にも、ご覧いただきました。

ここでは、各クラスの金賞の作品を、右に紹介します。また、各賞の受賞者は次の表の通りです。おめでとうございます！



|    | 3年生「早春の風景」 | 2年生「美しい山河」 | 1年生「花の季節」 |
|----|------------|------------|-----------|
| 金賞 |            |            |           |
| 銀賞 |            |            |           |
| 銅賞 |            |            |           |

## 送ろう先輩、贈ろう真心

3月1日(金)に実施される「3年生を送る会」に向けて、1、2年生が始動しました。どのような内容になるかは秘密のようですが、在校生たちは、完成イメージを心に描き、卒業生に贈ることを目標にして、係ごとに活動を始めています。

この行事は、今年度の「**仲間も自分も大切に**にする」という本校のテーマにふさわしい、と私は考えます。

まず1、2年生は、3年生への感謝の気持ちを伝え、楽しくてしみじみとした時間を味わってもらうために、総力を結集して取り組みます。3年生への思いを形にしようと努力する姿は「**仲間を大切に**にする」ことそのものです。

そして1、2年生は、この行事に真剣に取り組むことで、団結力・発想力・行動力がさらに高まるでしょう。練習の苦勞や、完成させた喜びをともに分かち合う中で、一人ひとりの心が、さらに豊かになり、それが個人・集団の成長につながることも期待できます。これは「**自分を大切に**」することに、ほかなりません。

相手のために思って積み重ねた行動は、必ず、自分自身に返ってくる、と私は信じています。3年生のために活動することが、1、2年生の成長につながるのです。この行事を通して、「自信をもって、次世代を担うことができる中学生」になれることを、期待しています。

## 舞い踊る女子体育

現在、女子の体育はダンスに取り組んでいます。タブレットで動画を見ながら、基本的な動きを身に付け、ゆくゆくは、プロのようにカッコよく、キレッキシなダンスを目指しています。



【先生の背中を見て学ぶ！難関の「反転ジャンプ」。見ていると簡単そうに思うのに、やってみると、これがなかなか…】



【綴じ込んでいるのは…マル秘の冊子！？いったい何が書かれているのか？】



【担当の生徒が進行して、役割分担などを決めています。やる気が伝わります】



【ビニール紐を束ねて裂いて、何かを作り始めている様子。アイデアで勝負！】



【台車に乗りながら「こ、これは、OOを作っているところなんです！」とのこと…】



【前進して蹴り出す！右足からだっけ？左足から？などと言いながらも、すぐに覚えてしまいます。若さって素晴らしいなあ】

ダンスの得意な生徒が、苦手そうな生徒に声をかけ、一緒に練習する姿は、応援したくなります。

隊形移動、工夫した振り付け、決めポーズなど、どの班も、笑顔を活かすつつも、真剣に取り組んでいて、非常に微笑ましいです。完成が、とても楽しみです。