

# 擧

～けやき～

成田市立中台中学校 学校だより

文責：内田 淳

令和6年 4月26日(金) Vol.04

学校教育目標 『自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

「仲間も自分も大切に」「感動・感謝を大切に」

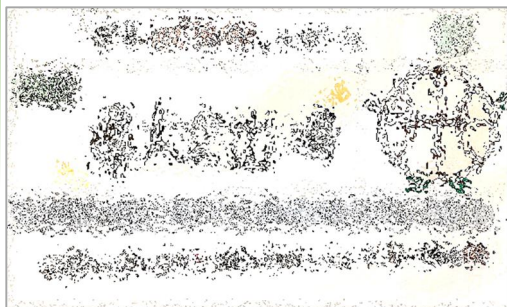
「団結・協力を大切に」「命を大切に」



【ホームページへ】

## 特報！バスケ部！県大会！

新年度を迎え、今年も運動部の春の大会が始まっています。本校も、冬の間蓄えた力を発揮すべく、各部が全力で戦っています。その中で、バスケットボール部が、21日(日)の大会において、〇〇中学校を下し、郡4強に勝ち上がって、県大会への切符をつかみ取りました。おめでとうございます！



【願い続け、挑み続けてきた目標を、ついに達成しました】

顧問の〇〇先生、〇〇先生、教頭先生と、〇〇コーチが見守る中、ボールを追いかけて走り、次々とシュートを打ちました。失敗を恐れず積極的に攻め、ボールに食らいつく姿からは、これまで頑張ってきたという自信も感じられました。

明日の準決勝、明後日の決勝戦を経て、6月1日(土)、県大会に臨みます。勝ち上がれば勝ち上がるほど、強いチームと当たるのですが、のびのびと明るい雰囲気大切に、果敢に攻めていけるように、全校を挙げて、応援していきます。



## 読書の世界は広がる

成田市では、全ての小中学校に学校図書館司書を配置して、図書室の充実や読書活動の活性化に、たいへん力を入れています。本校も、アプリの活用や図書室の使い方などのレクチャーを実施し、今年度の読書活動が動き出しました。読書を通じて、心をますます豊かに耕してほしいものです。



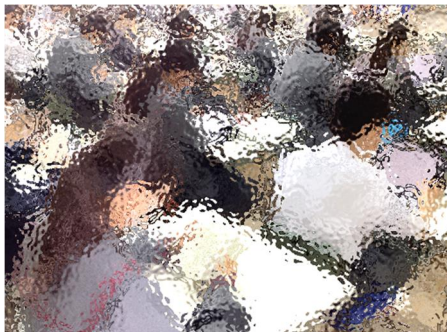
【学習図書委員が1年生の教室を回って、電子書籍アプリのインストールや設定、使用方法を説明しました】



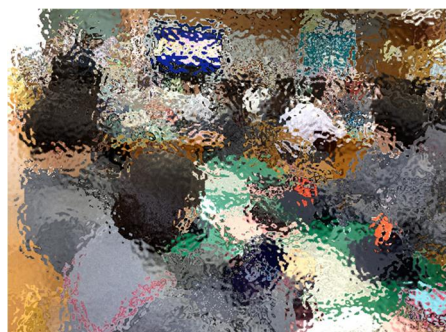
【促されるままに図書室にやってきた1年生は、〇〇先生からおすすめの本を紹介してもらいました】



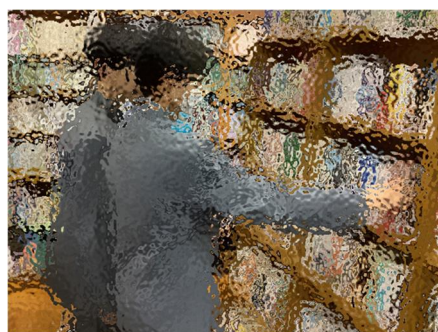
【陳列が工夫されているので、話題の本が手に取りやすいです。表紙を見ながら、あれこれと自由におしゃべりしています】



【毎日の朝読書では、紙の本を読む生徒よりも、電子書籍を読む生徒の方が、多くなってきました】



【図書室の活用についてのオリエンテーションも始まり、分類法をもとに、指示された本を探す活動も行いました。学習の場として、また情報の収集・交換の場として、そして、趣味や興味・関心の充実の場として、図書室をフル活用しましょう】



# 全国学力・学習状況調査を終えて

18日(木)、3年生を対象に、今年も、全国学力・学習状況調査が実施されました。これは、全国の中3と小6の児童生徒の、学力や学習状況についての調査であり、学校の成績や進路選択などには、影響はありません。

とは言え、せっかくの機会です。普段の定期テストとは異なる出題形式に触れることで、入試本番に向けた舞台度胸もつく、ということが期待できます。

今回の教科は、国語と数学。これまでの学習の積み重ねを、生かすことができたでしょうか。

国語では、例えば次のような基礎的な問題が出ました。

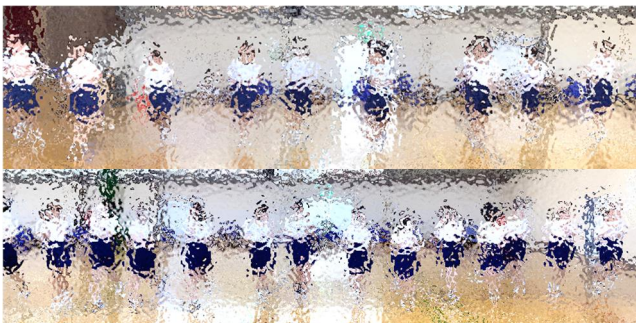
- 「みちたりた」の傍線部を漢字で書く。
- 短歌に用いられている表現技法（体言止め）を答える。

また、いろいろなアイデアやメッセージが感じられる問題も多く、たいへん興味深いです。右のような図を基に「フィルターバブル現象」について解答する問題は、現代社会の課題を提示しているかのようで、考えさせられます。

数学では、模型自動車の制動距離の傾向を箱ひげ図から読み解いたり、ストーブの燃料と燃焼時間の関係を関数で解くなど、日常の場面を数学的な視点で捉える問題が出ました。

一方、基礎的な問題では、次のようなものが出題されました。

- 連続する2つの偶数を、 $n$ を用いて表す。
- $6x + 2y = 1$ を、 $y$ について解く。



【勉強はもちろん、運動も頑張る3年生。シャトルランだって一生懸命です。終わった人は、声援を送っていました】



【国語の調査では、書写の字形、文章の推敲から、物語の続きを想像して書く問題まで、幅広い内容が出題されました】



【数学の調査は、簡単な（はずの）立式の問題から、コイン2枚の表裏の関係（学習しましたね！）など、バラエティ豊か】

「フィルターバブル」を表した図を掲載しました。

【「ネット利用に関する話し合い」の様子を読んで、「フィルターバブルとはどの部分を指すか、上図の中に書き込む」という問題。ふと気付くと何かを「検索」している私たちは、いつの間にか、それぞれのバブル（泡）の中に取り込まれている、ということに、出題を通じて気付かされます】

「予測不能な時代」を迎えた今、「基礎的・基本的な事柄」を活用して、思考し、根拠に基づいて判断し、様々な形で表現する力が求められています。また、何よりも、学ぶことに対して、心を開いていることが大切であると考えます。

3年生に限らず、誰もが「分からない・難しい」とか「どうせ習っても役に立たない」などと心を閉ざすことなく、「まず取り組んでみる・できなくてもやってみる」という姿勢で、この一年間も、授業やテストに真っ正面から取り組めるよう期待しています。

## 3連休、3登校日、4連休

明日から3連休。そして、火曜日から3日登校したら、金曜日から4連休が待っています。ゆっくり休んだり、家族や友達との時間を大切にしたりして、しっかり充電してほしいものです。生活リズムを乱さないようにして、まずは、来週の火曜日に、気持ちよくスタートできるようにしましょう。連休中の過ごし方について、次の点について、各家庭でもご留意ください。

- 早寝早起きなど、身に付いた生活習慣を保って生活しましょう。
- 課題に進んで取り組んだり、読書をしたりするなど、学習に向き合う時間を確保しましょう。（SNS、ゲーム、動画などに夢中になりすぎると、あっという間に時間が経ってしまいます）
- 交通事故や、水の事故などに遭わないように、安全に過ごしましょう。
- 事故、事件に巻き込まれたら、まず警察に届け出ましょう。（成田警察署 0476-27-0110）