

# 櫻

～けやき～

成田市立中台中学校 学校だより

文責：内田 淳

令和7年 2月 7日(金) Vol.40

学校教育目標 『自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成』

「仲間も自分も大切に」「感動・感謝を大切に」  
「団結・協力を大切に」「命を大切に」



【ホームページへ】

## まずは健康

先週はインフルエンザ等による体調不良者が増え、1年生の部活を中止しましたが、今週は小康状態を保ち、多少は安定しているように見えます。中には、みなぎる気力で病気をはねのけようとしているような雰囲気も感じられます。

不思議なもので、どれほど気をつけていても、体調を崩すことがあります。一方で、不摂生にしているにもかかわらず、「元気100倍!」というときもあります。とは言え、「ここは病気になりたくない」という場面は、誰にでもあつたものです。

そこで、テストや行事に向かって、健康を保つための対策をしっかりと講じて乗り切ろう、という決意をもって、今月は全校を挙げて「体調管理」に努めることを決めました。



【全校評議会では、2月の目標の策定中。みんなが元気に過ごせるように、様々な案を出し合った末に決めた目標がこちら→】



【子どもは風の子! 3年生は天気のいい昼休みには、校庭で遊ぶことが多いです。太陽の光をいっぱい浴びて、体をたくさん動かします】  
【衛生委員が、放送で換気を呼びかけています。休み時間はもちろん、合唱練習の時なども窓を開けるなど、徹底しています】

また、感染症予防だけでなく、口の中を健康に保つことも、健康上の大きな課題です。今週から、養護教諭の指導による「歯科保健指導」が順次実施されており、口腔衛生や歯周病予防についての学習も進めています。

口の中の細菌が、歯と歯茎の間に挟まった食べかすなどを餌にして増殖し、歯茎が炎症を起こしてしまう「歯肉炎」。その実態と予防法を、タブレットを使って学んでいました。

先生からは、「初期の歯肉炎なら、自分で歯磨きを丁寧にすれば治せるので、こまめに歯茎をチェックして、毎日歯磨きをしたり、定期的に検診を受けたりしましょう」と結びました。口の中にも気を配ることは重要なのです。



【歯肉炎が発生するプロセスをスライドで説明する先生。生徒たちは、真剣に見入っています。中学生は、歯が命!】

入試だけでなく、これから先も、様々な「ここぞ!」という場面をたくさん迎える中学生の皆さんには、自分の力がしっかり発揮できるように、健康な状態で過ごしてほしいものです。

「どんな状態を健康とするか」や「健康を維持するためにどんな方法が合っているか」は、まさに十人十色。自分の体や心をしっかりと見つめ、栄養、休養、保温、睡眠と生活習慣を大切にして、それぞれの体調管理を目指すことができるよう願っています。

余談ですが、幼少の頃に歯磨きを疎かにしていた私は、ずいぶん歯医者さんのお世話になり、痛い思いもたくさんしてきました。大人になって、「子どもの頃に、もっと真面目に生活習慣を身に付けておけばよかった」と思うことがあります。子どもの皆さん! 子どもの頃の生活習慣は大切です!

## そして学習

あと10日で、3年生が「千葉県公立高等学校入学者選抜検査」を迎え、1、2年生は今年度最後の定期テストに臨みます。そこで1、2年生は、学習計画表の作成に取りかかりました。教科ごとに示された範囲を確認しながら、ワークや問題集をどのように使うか、また、教科書やノートを、どのように活用するか、一人ひとりが考えています。



学習計画を立てる目的は、次の定期テストに備えることももちろんですが、最終的には、1年後、2年後の高校入試に向けて、計画性や学習習慣を身に付けることにあります。

もちろん、1、2年生の中には、「コーリツコーコーのニューシ」と言っても、まだ実感が持てない人も多いことでしょう。「まだ学習していない範囲から出るから、これから勉強すればいい」と考えている人も、いるでしょうか。ここで、過去に公立高校の入試で出題された漢字の書き取り問題を紹介します。

【令和6年度入試】 ※ ( ) 内の数字は、その漢字を小学校で習ったときの学年を示します。

- ①紙を**タバ**ねる (4)      ②夕日に**ソ**まる (6)      ③人の**オウライ** (5・2)  
④一日**センシュウ**の思い (1・2)

【令和5年度入試】

- ①日が**アサ**い (4)      ②日の出を**オガ**む (6)      ③映画を**ヒヒョウ**する (6・5)  
④雑誌を**ソウカン**する (6・5)      ⑤年功**ジョレツ** (5・3)

【令和4年度入試】

- ①春を**ツ**げる (5)      ②**ノ**べ五万人 (6)      ③**カンダン**の差 (3・6)  
④**ハカク**の好条件 (5・5)      ⑤**キュウタイ**依然 (5・5)

【令和3年度入試】

- ①**ム**れをなす (4)      ②功を**ソウ**する (6)      ③**ニンム**を受け持つ (5・5)  
④売り上げが**スイ**する (6・5)      ⑤**ハクラン**強記 (4・6)

毎年、検査日の翌日には新聞等で公表されているので、知っている人も少なくないでしょう。このように、書き取りの問題は、小学校で習った漢字から出る傾向があります。また、④にあるような四字熟語も出題されています。この場合、「干」・「秋」という漢字をそれぞれ知っていても、「一日千秋(いちじつせんしゅう)」という言葉を知っていないと、「千秋」とは書けないこともありえます。

漢字を覚えるには、日頃から文章に触れて、読んだり書いたりすることが効果的だと考えます。文章を書く際に、これまでに習った漢字や言葉を意識的に使ったり、文章の中の漢字や言葉の読み方や意味を調べて覚えたりしていくと、漢字や言葉が意味を持って、身に付いていくのではないのでしょうか。

13日(木)から、各学年で、学習支援も始まります。毎日の授業を大切に、ワークなどを上手に活用し、あいまいな部分を少しでもはっきりさせて、自信をもってテストに臨めるように取り組みましょう。直前になって一気に覚える、というよりは、日頃からの何気ない積み重ねが重要です。

さて、月曜日に立てた計画は、予定通りに進んでいるでしょうか。計画は、時々見直して、遅れている学習や、念入りにやりたい学習を増やすなど、いろいろと工夫してみましょう。

子どもの皆さん！子どもの頃の学習習慣も大切です！習慣は裏切りません！頑張ってください！

## 積み重ねたその先に



1月26日(日)に行われた印旛地区吹奏楽個人コンクールにて、〇〇さん(2A)がトランペットの独奏で金賞に輝き、見事に県本選進出を決めました。

静まりかえった会場でのソロ演奏…見ている方が緊張しますが、終始落ち着いた様子でした。演奏後に声をかけると、「演奏するのが楽しかったです」と笑みを浮かべながら、〇〇さんは、はっきりとそう答えました。やりとげた自信や達成感がにじみ出ていて、頼もしさが感じられました。焦らず、たゆまず、積み重ねたその先にたどり着いた、穏やかないい笑顔でした。

3月の本選も、演奏を楽しむことができるよう応援しています。