



成田中だより

令和8年3月3日(火)発行
成田中だより 臨時号

令和7年度学校教育目標『夢へ』

「誰もが夢を持ち、その一歩を踏み出せる学校」を生徒とともに目指します！

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

過日、実施いたしました教育アンケート（保護者の皆さまへのアンケート）がまとまりました。ご協力ありがとうございました。

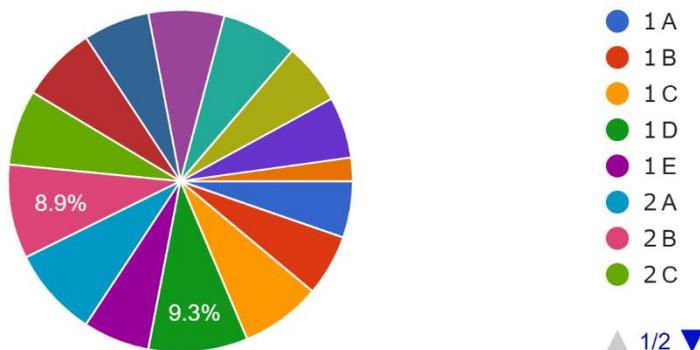
多くのご意見やご要望そして、励ましのお言葉ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。現時点でお答えできるものについて掲載しました。他についても継続して検討してまいります。

校長 丸 庸仁

保護者（回答225名）

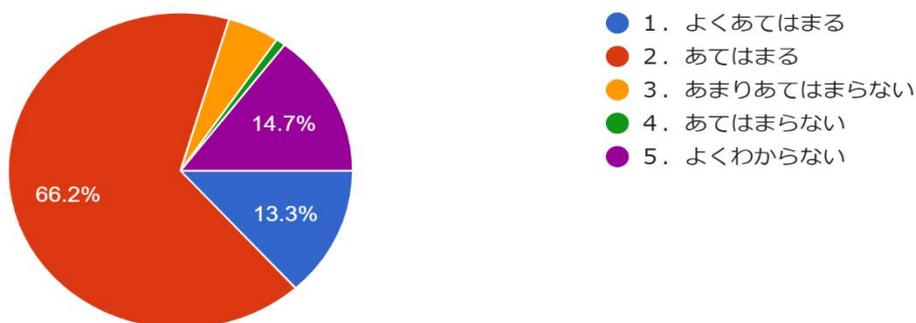
1. お子様の学級を選んでください。（兄弟姉妹...のお子様について（複数回）ご回答ください。）

225件の回答



3. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。

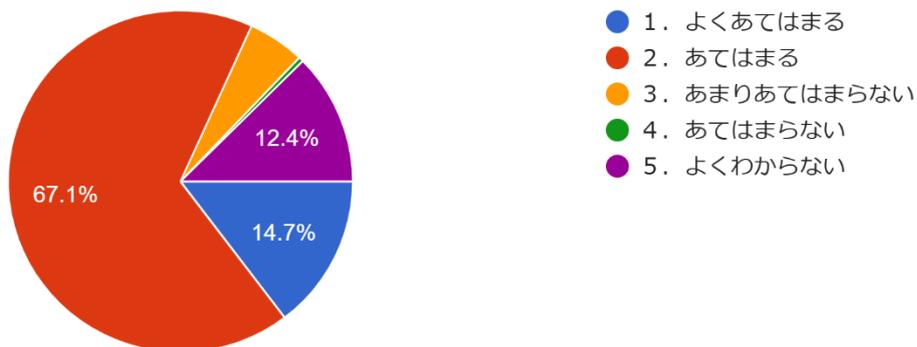
225件の回答



よくあてはまる・あてはまる 79.5% (73.4%) ※ ()は昨年度数値

4. 学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。

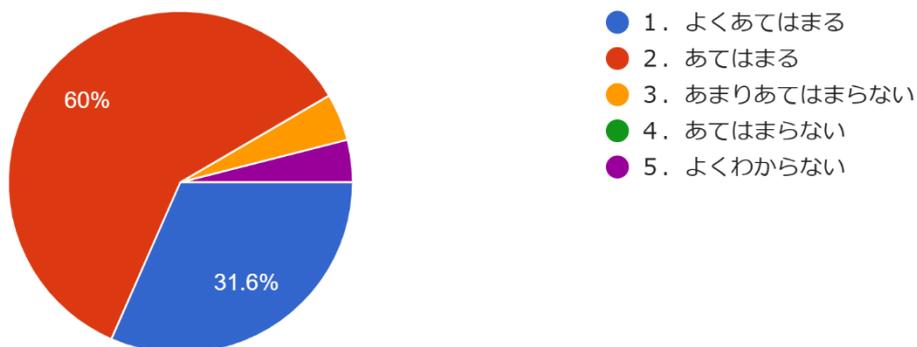
225 件の回答



よくあてはまる・あてはまる 81.8% (77.1%)

5. 学校は、子どもの様子を学校・学年だより等で伝えている。

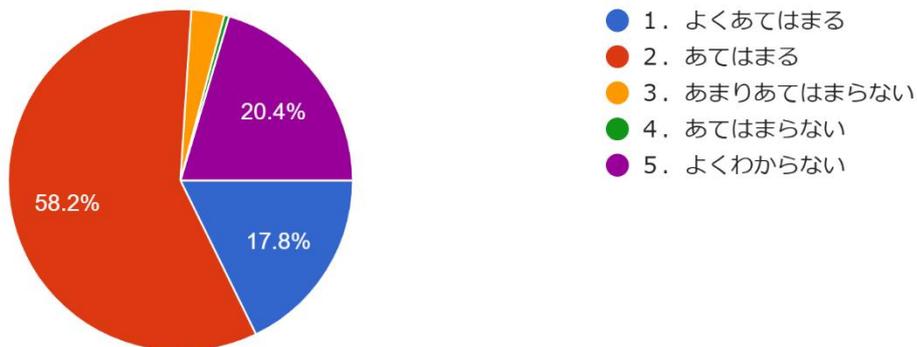
225 件の回答



よくあてはまる・あてはまる 91.6% (89.5%)

6. 学校は、PTAとの連携がとれている。

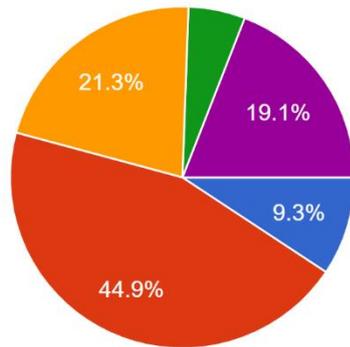
225 件の回答



よくあてはまる・あてはまる 76% (74.1%)

7. 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

225 件の回答

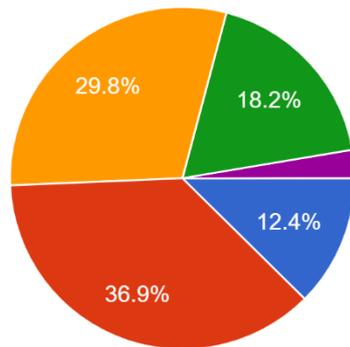


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 54.2% (46.8%)

8. 子どもは、家庭学習の習慣が身についている。

225 件の回答

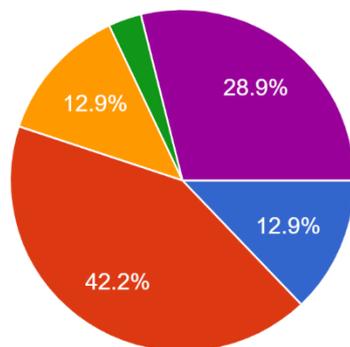


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 49.3% (44.4%)

9. 学校は、中学卒業後の進路や職業について指導している。

225 件の回答

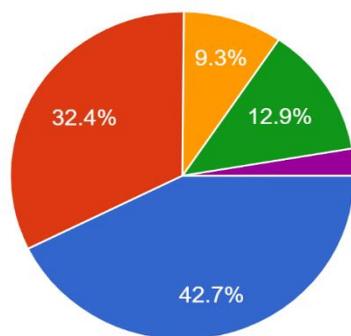


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 55.1% (49.5%)

10. 子どもは、積極的に部活動に参加している。

225 件の回答

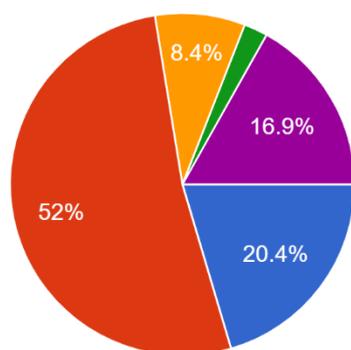


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 75.1% (79.1%)

11. 学校は、子どもの体力向上に努めている。

225 件の回答

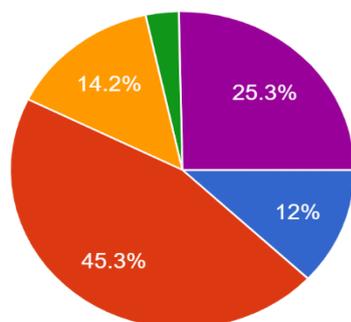


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 72.4% (71.8%)

12. 学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。

225 件の回答

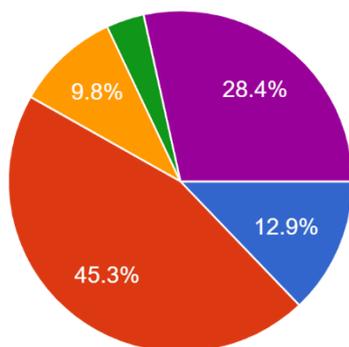


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 57.3% (59.3%)

13. 教職員は、子どもたちの個々の発達に応じて指導を行っている。

225 件の回答

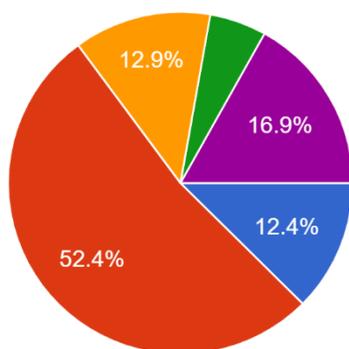


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 58.2% (53.8%)

14. 子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。

225 件の回答

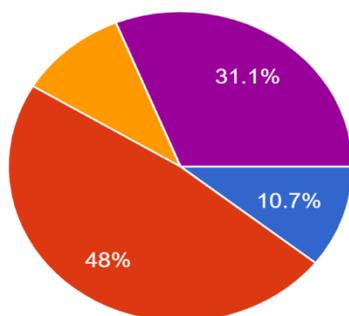


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 64.8% (60.6%)

15. 学校は、食生活に関する教育を行っている。

225 件の回答

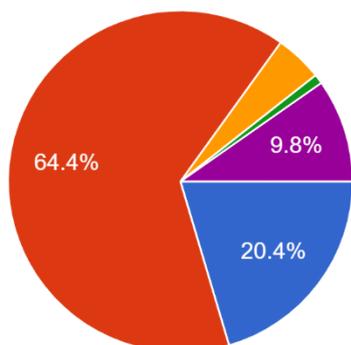


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 58.7% (53.5%)

16. 子どもは、生命や人権・平和を尊重する心が育っている。

225 件の回答

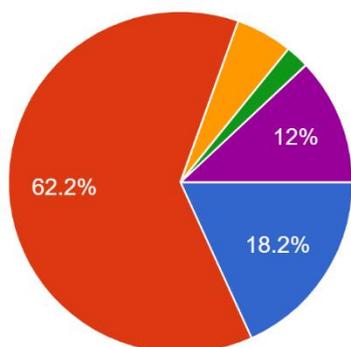


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 84.8% (77.5%)

17. 学校は、子どもの安全に気を配っている。

225 件の回答

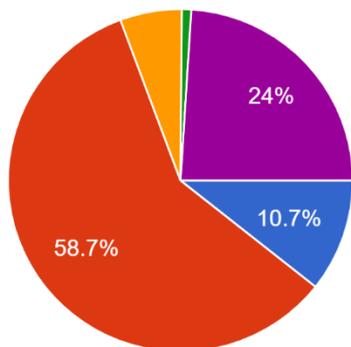


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 80.4% (80.1%)

18. 学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。

225 件の回答

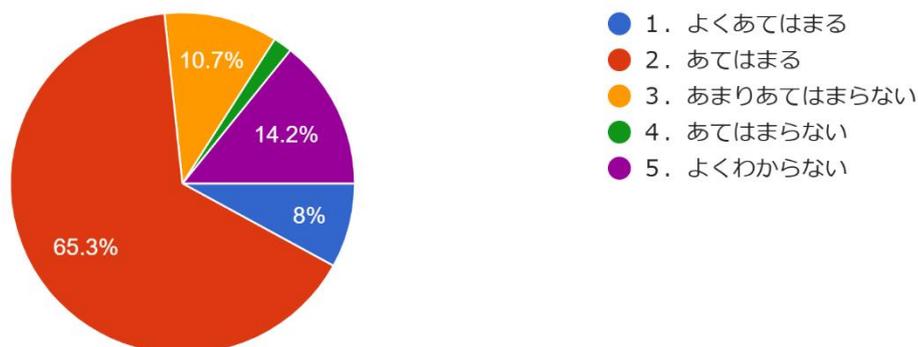


- 1. よくあてはまる
- 2. あてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. あてはまらない
- 5. よくわからない

よくあてはまる・あてはまる 69.4% (67.3%)

19. 学校は、教育環境が整備されている。

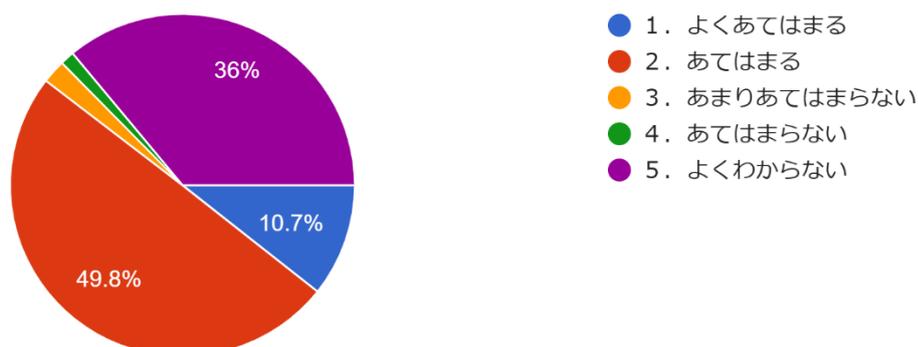
225 件の回答



よくあてはまる・あてはまる 73.3% (66%)

20. 学校は、生徒の実態やニーズに基づいた特別支援教育の充実に努めている。

225 件の回答



よくあてはまる・あてはまる 60.5% (52.9%)

21. 【自由記述設問】ご意見等がありましたらご自由にご記入ください。

※個人の特定につながる恐れがある記述については、記載を控えさせていただいております。ご了承ください。

①学習・授業について

・(数学や社会など)それぞれのレベルでの授業クラスを作りそのレベルでの授業を行えば、上位の子と下位の子との進行具合を調整していけるので、良いのではないかと。・教科によってわかりにくい時があるそうです。・テストの点数が全てでは無いことはわかるが、テストで良い点数を続けて取っても通知表の数字が平均では子供のモチベーション低下に繋がる。評価について点数と乖離がある場合は説明責任があると感じる。明確に伝えて欲しい。

→学習・授業についての様々なご意見、ありがとうございます。現行学習指導要領では、思考力・判断力・表現力の育成が求められております。本校におきましても、日々の教材研究や授業研修を大切に、教員一人一人の授業力・指導力の向上に努めております。教員定数の関係で少人数指導(習熟度指導)等を行うことは難しい状況ですが、学習面で困っている生徒一人一人に対してできる限りの支援をさせていただきます。評定をつける際の基準につきましては、年度当初の授業において生徒に説明しております。定期テストや小テストの得点のみを捉えて評定を出しているわけではありませんが、評価の基準が生徒により分かりやすくなるよう、丁寧に説明してまいります。

②行事について

・学校のことがあまりよくわからないので、機会があるときに学校行事を見たいと思います。・合唱コンクール、とてもよかったです。クラスのみんで練習して最後に優秀賞が取れて本当によかったです。子供達の歌声にとっても感動しました。
→生徒たちは限られた時間の中で、それを有効に使い、各行事に精一杯取り組んでいます。また、行事の時だけで終わるのではなく、そこで得た経験等を今後に生かしていけるよう学校生活を送っています。ご都合がございましたら、ぜひ、生徒たちの頑張っている姿を直接ご覧いただけますと幸いです。

③部活動について

・部活と地域移行の両方で活動を行うなか、練習等の日付が重なり時間はずれていたもののスケジュールが厳しかった為、部活を欠席させていただくことを子供自身から伝えた時に『参加できないなら用具の貸出しは行えない』等の内容の発言をされたと聞きました。部活動の参加への必要性なども理解できますので、参加しなくてはならない理由などについてのご指導内容は納得できます。ですが貸出しを行わない等の発言を受けたことは、子供をはじめ親も悲しく感じました。後日しっかり子供自身が説明は受けましたが、学校での部活と地域移行活動をやることの複雑さを感じました。・部活の練習にほぼ不参加のお子さんは、何のために籍だけ置いているのでしょうか。真面目な部員に対して失礼です。やる気もないなら、きちんと退部という手続きをし、けじめをつけさせるのが親の役目だと思います。

→様々なご意見ありがとうございます。部活動の地域展開は市教育委員会と委託業者が中心となり進めております。部活動によっては、昨年の9月～10月にかけて、地域展開(クラブ)を実施しています。今一度、市教育委員会、委託業者、学校が連携を図り、子どもたちが活動しやすい環境を整えてまいります。部に籍を置きながらも、参加できない理由や要因はそれぞれの生徒にあるかと考えます。今後も家庭と学校が連携を図り、生徒の心身の成長を促せるような活動を実施していけたらと考えております。

④学校環境について

・環境整備などに参加の時は、車で行けるようにして欲しい。・駐車場がなくて不便。・男子トイレがあまりきれいでないため、利用しづらいようです。

→駐車場の不足については、市にも相談しているところでありますが、限られた敷地であるため打開策が見つからない状況です。豊住地区や八生地区にお住まいの皆様や怪我等何か理由がある場合には、必要に応じて対応させていただきますので学校へご相談ください。施設面について、市教育委員会からは数年後に校舎の大規模改修を行うと聞いておりますが、トイレやその他、校舎の老朽化に伴い、補修が必要な箇所が増えています。今年度は、換気扇の交換や清掃、トイレの消臭や消毒を実施いたしました。引き続き、老朽箇所についての修繕等を要望してまいります。

⑤学校職員について

・担任を含め、全体的にとっても良い先生が居てくれていると思います。・子供同士のトラブルで、不登校に繋がる事由の際に聞き取り等を1人で行わないといった指針があるなか、それがなされていなかった。・息子には持病があるのですが、病気や発達に応じてのご指導やご配慮を頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。日々、生徒や保護者に寄り添ったご対応ありがとうございます。・先生は自分で自分の機嫌を取ることができず、その怒りを生徒に向けたり、授業での準備不足を子どものせいにしてたり、他責にすることが多いな、と感じています。・欠席等した際も、担任の先生、保健の先生と連絡、連携がとれ、健康面についても安心できる環境をつくってくださり助かります。

→様々なご意見ありがとうございます。多くのお褒めのお言葉をいただき、職員への励みになります。いただいたご意見を全職員で共有し、今後も研修を重ね、指導方法の改善を図ってまいります。今後も「誰もが夢を持ち、その一歩を踏み出せる学校」の実現を目指し、生徒・保護者・地域の皆さまに信頼される職員集団となれるよう、全力で教育活動に取り組んでまいります。

⑥情報発信について

・担任の先生が毎日、お忙しい中、学級通信を発行して下さることに、心から感謝を申し上げます。・いつも新風、好奇心見ております。親も日々学ぶ事があります。とてもいい事が書いてあるので子供たちにも読んでほしいなと思います。

→多くのお褒めのお言葉をいただき、担当職員の励みになります。生徒向けに発行するもの、保護者様向けに発行するもの等、学校からの情報発信は多岐にわたるかと思いますが、引き続き、お手紙はもちろんのこと、すぐーでの配信内容等にも注視していただくようお願い申し上げます。

⑦その他

・聞くと給食の食べる時間が短いようで、時間内で完食するのが毎回大変と言っています。もう少し早く準備を終わらせて食べる時間を少しでも長く取って欲しいと思います。・健康の為に給食を食べさせてあげたいのですが、他県のように自己管理での持ち帰りの許可をいただけるようになるといいのですが……。・うるさい生徒がいるそうでクラスの雰囲気が悪いと言っています。このまま大事な受験を迎える3年生でこのクラスでは心配です。クラス替えを希望します。・一部いじめになりうる事を認識しながらも、解決させようと努力していないところがある。・生徒達を良くみて先生も最善を尽くしていらっしゃいます。しかしながら、クラスがバラバラで、なかなかまとまらない状況が伺えます。クラスの補助など、ご検討をお願いします。・学校がどのように指導しているか詳細を把握していませんが子供が順調に发育しているので問題ないのだろうと受け止めています。・今後ともご指導よろしく願いいたします!・いつもご指導いただきありがとうございます!・先月、3年生が早帰りの日、郷部付近にて、ヘルメットをせず、スマホを見ながら自転車に乗って下校する生徒を見かけました。成田中の体操着を着ていたので、在校生だと分かってしまいました。・中学生になると、本人の自主性が主導なので、親が疑問に思うことがあっても先生に質問することができません(ノートなど)。本人が話をしなければ、学校の様子があまりわからないので。コミュニケーションをとれるように、家庭内でもやっていきたいです。

→多岐にわたる様々なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見を今後の教育活動に生かしてまいります。給食の時間について、現在、配膳開始から給食終了まで35分間を確保しています。配膳をスムーズにしたり、食事に集中する環境を整えたりして、35分間の中で子どもたちが食事時間をしっかりと確保できるよう努めてまいります。また、給食の持ち帰りについては、市教育委員会から固く禁止されていますことをご理解ください。クラス替えにつきましては、2学年への進学時のみとなっております。心配されていることにつきましては、学年体制をさらに強固なものとするとともに、全職員で全生徒への指導支援を引き続き行ってまいります。登下校の約束やスマートフォンの使用については、日々、学校でも指導しているところであります。自分の命は自分で守ることを再度、生徒たちに伝え、安全に登下校できるよう指導してまいります。また、スマートフォン等を中心としたSNSの使用法につきましても、学校では適宜、指導しております。しかしながら、学校での指導には限界もありますので、ご家庭でもぜひ、スマートフォンの使用方法についてお子様とお話してください。学校でのお子様の様子が気になる場合には、担任に連絡をいただけますと幸いです。今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。