



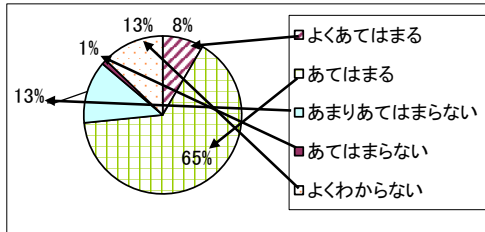
成田中だより

成田市立成田中学校
学校だより 臨時号
令和7年3月4日（火）発行

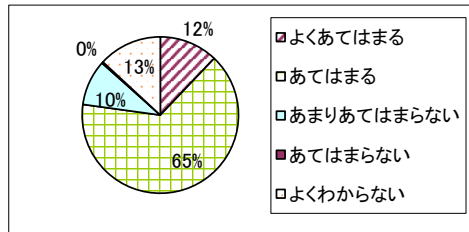
＜令和6年度学校教育目標＞ 『夢へ』
「誰もが夢を持ち、明日も行きたいと思える学校」を生徒とともに目指します！

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
過日、実施いたしました教育アンケート（保護者の皆さまへのアンケート）がまとまりました。ご協力ありがとうございました。
多くのご意見やご要望そして、励ましのお言葉ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。現時点でお答えできるものについて裏面に掲載しました。他についても継続して検討してまいります。
校長 丸 庸仁

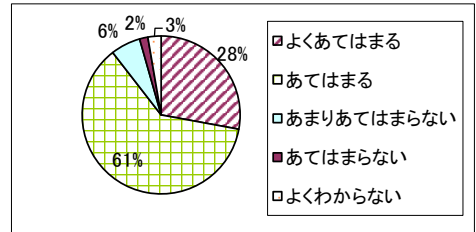
【設問1】学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



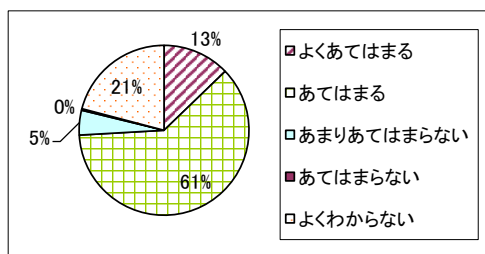
【設問2】学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。



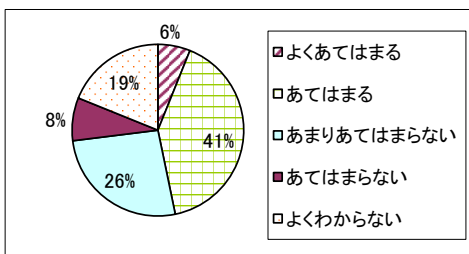
【設問3】学校は、子どもの様子を学校・学年だより等で伝えている。



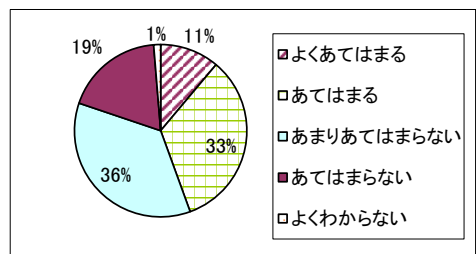
【設問4】学校は、PTAとの連携がとれている。



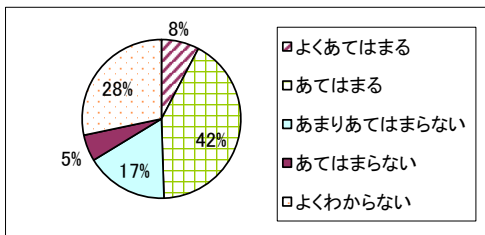
【設問5】子どもは、授業がわかりやすいと言っている。



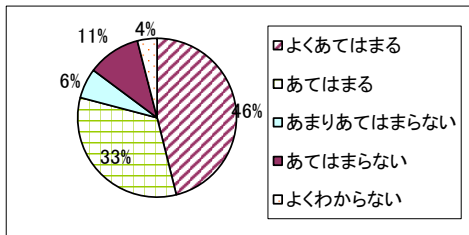
【設問6】子どもは、家庭学習の習慣が身についている。



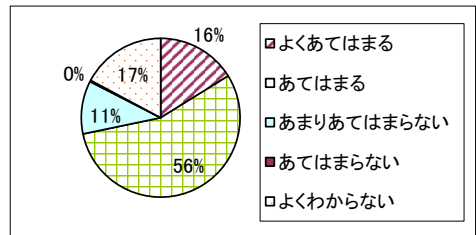
【設問7】学校は、中学卒業後の進路や職業について指導している。



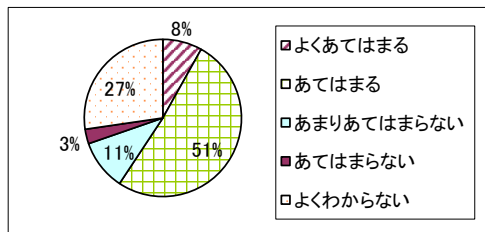
【設問8】子どもは、積極的に部活動に参加している。



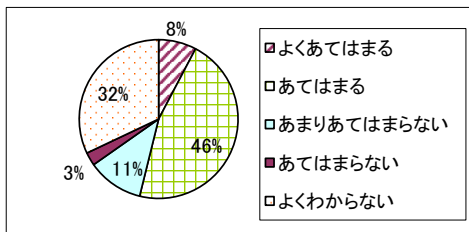
【設問9】学校は、子どもの体力向上に努めている。



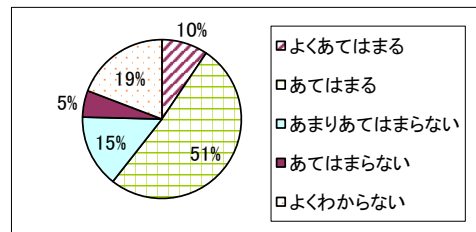
【設問10】学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。



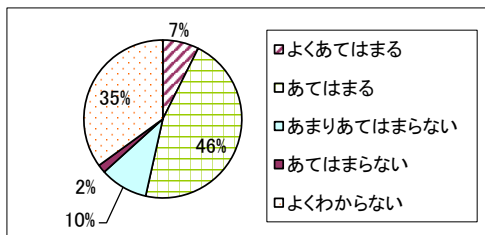
【設問11】教職員は、子どもたちの個々の発達に応じた指導を行っている。



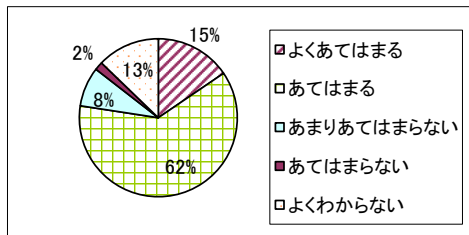
【設問12】子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。



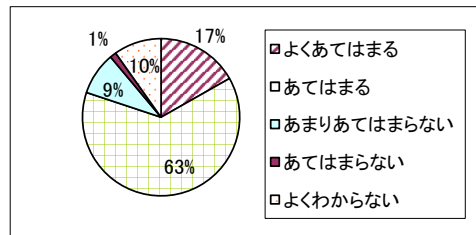
【設問13】学校は、食生活に関する教育を行っている。



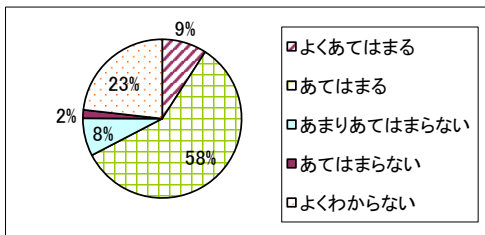
【設問14】子どもは、生命や人権・平和を尊重する心が育っている。



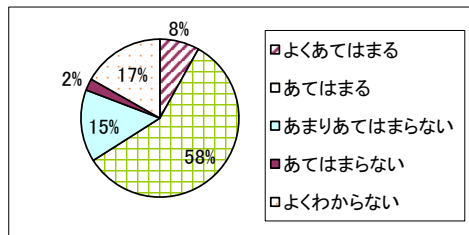
【設問15】学校は、子どもの安全に気を配っている。



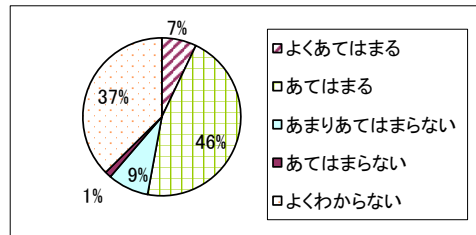
【設問16】学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。



【設問17】学校は、教育環境が整備されている。



【設問18】学校は、生徒の実態やニーズに基づいた特別支援教育の充実に努めている。



お忙しい中にもかかわらず、多くの保護者の皆さまにご回答をいただきました。ありがとうございました。自由記述でいただいたご意見について、すぐに取り組めるものについては、職員で共通理解を図っていきます。引き続き、ご支援とご協力のほどお願い申し上げます。

【設問１８】ご意見をご自由にお書きください。

※個人の特定につながってしまう恐れがある記述につきましては、記載を控えさせていただいております。ご了承ください。

①学習・授業について

・小学校のように個別指導の通級を作ってほしい。・近年デジタル化が進み、便利な事も多いですが、もっと家で書く宿題も出してほしいです。タブレットでは何をしているのかわかりません。学力が下がってるように感じます。・学校からお借りしている、学習端末の使い方やルールを、改めて学年全体で確認してほしいです。・タブレットの使用は視力の低下につながると思います。・クラス平均が２０点というテスト問題を出題するのはどうかと考える。生徒が授業内容を理解できていないのか、授業内容とは、あまりにかけ離れた応用問題が出されているのか。そのテスト結果で絶対評価方式で成績がつけられたのが納得できない。この評価によって志望校が決まり、将来に関わってきます。簡単なテスト問題にしてほしいということではなく、生徒の理解度に応じた問題作りをしてほしい。・テスト結果用紙に親からのメッセージを書く必要性がわからない。・評定の基準がよくわからない。定期テストの点数は良いのに、評定は、よくない。逆のこともいえて、点数は悪いのに、評定は良いということがあるので、評定の基準がわかりません。・３年生、男子の家庭ですがうちでは学校の様子をあまり話してはくれませんが家庭学習もちゃんとやりますので学校の授業もわかりやすく教えてくれるんだなと思います。ご指導いつもありがとうございます。

→学習・授業についての様々なご意見、ありがとうございます。現行学習指導要領では、思考力・判断力・表現力の育成が求められております。本校におきましても、日々の教材研究や授業研修を大切に、教員一人一人の授業力・指導力の向上に努めてまいります。教員定数の関係で個別の通級指導を行うことはできませんが、学習面で困っている生徒一人一人に対してできる限りの支援をさせていただきます。タブレットの使用方法については、市から貸与されている大切なものであり、正しく使用していくよう生徒に伝えてまいります。今年度の定期テストで平均が２０点という教科はありませんでした。テスト作成においては、教科担当者が複数人で確認し、生徒の理解度を十分考慮した上で、適切な問題作成に努めてまいります。テスト計画表への保護者からのメッセージは、頑張ったお子様への励ましのお言葉として、今後とも協力いただければ幸いです。評定をつける際の基準につきましては、年度当初の授業において生徒に説明しております。定期テストや小テストの得点のみを捉えて評定を出しているわけではありませんが、評価の基準が生徒により分かりやすくなるよう、丁寧に説明してまいります。

②行事について

・職業体験をしたいと言っていた。・上の二人は２年生の時に職場体験(イオン、動物病院)をしたのですがコロナでもう完全になくなったのでしょうか？
・合唱コンクールの記念品は不要かと思う。

→コロナ以降、本校では職場体験学習を行っておりませんが、上級学校調べや職業調べ、「夢実現講演会」や日々の授業実践を通してキャリア教育を進めております。今後もキャリア教育の充実に努めてまいります。体育祭や合唱コンクールの記念品については、そのあり方について検討させていただきます。

③部活動について

・真夏の部活動時に熱中症対策として、温度計で外の温度を測っていると聞いて安心していましたが、子供から顧問の先生が日陰で測っていると聞き唖然としました。・元々携帯を持たせてないので、マチコミで休日の部活の遠征がある際、終わる時間をもう少し早めに教えていただきたいです。・〇〇部に所属しています。１月のイベントをなぜ１１月下旬に案内をしってくるのか。５月の時点でわかっているのなら、早く知らせるべきではないでしょうか。予定を入れてしまい、親も休日は暇ではない。部活動も熱心さがなく、ズル休みをする子が多いと聞きます。真面目に取り組んでいる子が馬鹿を見ないようにきちんと評価していただきたい。・部活動の地域移行は、成功していないと感じています。

→夏季の部活動練習では、熱中症指数計をすべての部活動に配付し、計測しております。日陰で測っている事実があったとすれば、大変申し訳なく思っております。来年度以降、そのようなことが絶対にならないよう、顧問に共通理解を図ります。顧問は練習試合や大会の引率の際、試合や審判、怪我への対応などにあたっております。マチコミでの終了連絡を早めに行うように努めておりますが、一人で引率する場合などもあり、遅くなってしまうことがあることをご理解ください。年間で決まっている大会（コンクール）等は年度当初の保護者会で連絡させていただきますが、年度途中に分かった日程については、できる限り早めに連絡させていただくよう努めてまいります。部活動は、その競技や種目、技能を伸ばしたい生徒が自由に所属するものであり、顧問が評価するものではないことをご理解ください。地域移行については、市教育委員会が主導で市内一斉の取組となります。今後も教育委員会からの通知など、情報提供を迅速にさせていただきます。

④学校環境について

・トイレを綺麗にしてほしい。ニオイがきつくてトイレに行きたくないそうです。・駐車場設備がない事が困ります。

→市教育委員会からは数年後に校舎の大規模改修を行うと聞いておりますが、トイレやその他、校舎の老朽化に伴い、補修が必要な箇所が増えています。引き続き、修繕を要望してまいります。駐車場については、限られた敷地ですので、現状のままとなります。ご理解ください。

⑤学校職員について

・担任は、問題が発生した際に相談を真剣に受け止め、解決に向けて偏りなく動いてくれるので安心できる。・うちの子は模範になれるような子ではありません。担任の先生が息子のいいところを必死に引き出そうとしてくれてるところ、とてもありがたく思います、感謝しかありません。・３年間楽しく通えました。先生方には感謝しかありません。ありがとうございます。

→様々なご意見ありがとうございます。多くのお褒めのお言葉をいただき、職員への励みになります。いただいたご意見を全職員で共有し、今後も研修を重ね、指導方法の改善を図ってまいります。今後も「誰もが夢を持ち、明日も行きたいと思える学校」の実現を目指し、生徒・保護者・地域の皆さまに信頼される職員集団となれるよう、全力で教育活動に取り組んでまいります。

⑥情報発信について

・成田中だよりの発行が月に１度になった為、今までよりも学校生活の様子が分かりづらくなりました。思春期もあり子供からは話してくれないので、学校生活について話を共有できる機会も減ってしまった様に感じています。新しい部長や漢検、英検に合格した生徒などを知れたかったです。個人情報の問題もあるのかもしれませんが、自分の名前が載る事は子供達にとっても良いモチベーションになるのではないかと思います。小学校ではマチコミのタイムラインを使って校外学習や校内の行事の様子を流してくれています。間接的にでも子供達の楽しそうな様子を伺えて、他学年であっても見ていて嬉しくなります。中学校でもぜひマチコミのタイムラインを活用して頂きたいです。特に修学旅行では、メールだけでは子供達の様子などを伺いづらいため、数枚で良いので画像を見たかったなと思いました。

→学校だよりの発行は他校にならい、今年度は月に１度の発行とさせていただきます。様々な情報発信の方法があると思いますので、検討させていただきます。ご意見、ありがとうございます。

⑦その他

・今回の教育アンケートと全く違う内容となります。制服を持ち帰ることにより、大量の荷物となります。ただでさえリュックが重いので、自転車に乗った時安定しない。危ないと感じています。改善できないものかと思っています。・学校の帰り道に立ち話をしている子供が多くみられます。(他人の敷地内で話していたり)話したい気持ちは分かりますが、敷地内の人に怒られてからではなく、真っ直ぐ家に帰る指導をしっかりしてほしいです。・以前、担任の先生に、相談したいことがあって、放課後に電話すると、留守番電話になっており、すぐに、対応してもらえないことがありました。また、忘れ物を取りに行きたくても、行ってよいのかの確認も出来ず、困ってしまったこともありました。全てに対応して頂くことは、無理なのかもしれませんが、急用時には、「こちらへ連絡を」などの対応や、担任の先生と話したい時は、このように、連絡してくださいと、提示していただけるとありがたいです。・下校時のパトロールが割り振りから、各クラスの可能な保護者に変更になった件で、前年度までは名前にチェックをしていましたが、現在記入する用紙が無く皆さん戸惑っておられます。検討の方よろしく願います。・各クラスの雰囲気が非常に偏っているように感じます。・生徒が先生を選んで面談をする機会があったそうだが、１年生のときに実施してもらえなかったと子供が言っていた。内容はどうであれ、全員が受けるものであればやった生徒、やらなかった生徒は何が違ったのですか？選んだ先生の時間が取れなかったのでしょうか？ちなみに子供は学年主任を選んだ、とのこと。本人は楽しみにしていたので残念です。古い話なのでいまさら…ですが…。・いつもお世話になっております。学級内で班や席順など決める際、特定の子が結構な確率で同じ、近くになります。基準等がよくわかりません。幅広く色んな生徒さんと関わらせてあげたいと思っています。

→多岐にわたる様々なご意見をいただき、ありがとうございました。皆さまからのご意見を、今後の教育活動に生かしてまいります。荷物の持ち帰りについては、できる限り荷物が軽くなるよう努めておりますが、中学校は部活動の荷物などもあるため、重い荷物があるときに自転車に乗る際は荷台に荷物を縛るよう指導しております。下校中の寄り道等は行わないよう指導しておりますが、保護者の皆様からもご指導ください。勤務時間外の電話対応については、生徒下校後３０分後までとさせていただきます。大変申し訳ございませんが、その時間内でご連絡くださいますよう、お願いいたします。PTA交通安全指導では多数の保護者の方にご協力いただき、誠にありがとうございます。回数や方法について、検討させていただきます。教育相談は年間２回行っております。１回目は担任と、２回目は生徒が希望した教員と面談できるよう、調整して実施しております。全員実施しているものと把握しておりましたが、実施できていないという事実がありましたら、大変申し訳ございませんでした。今後、そういったことのないよう努めてまいります。席替えは担任立ち合いのもと、班長会議で決定している学級がほとんどです。基準はありませんが、生徒の主体性を尊重するとともに、生徒の様々な事情を考慮して行なってまいります。