



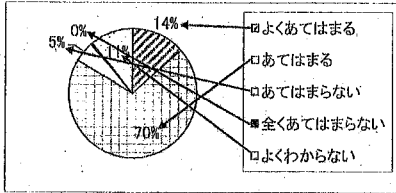
成田中だより

成田市立成田中学校
学校だより 臨時号
令和5年3月6日(月)発行

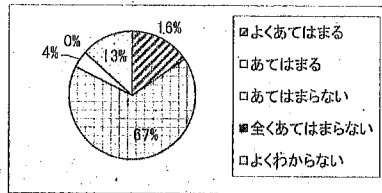
<令和4年度学校教育目標> 『豊かな心を持ち、心身ともにたくましく、自らの進路を切り拓く生徒』
『子ども達が夢を持ち、明日も行きたいと思える学校』を生徒とともに目指します！

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
過日、実施いたしました教育アンケート(保護者の皆さまへのアンケート)がまとまりました。ご協力ありがとうございました。
多くのご意見やご要望そして、励ましのお言葉ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。現時点
でお答えできるものについて裏面に掲載しました。他についても継続して検討してまいります。 校長 濱谷 昌人

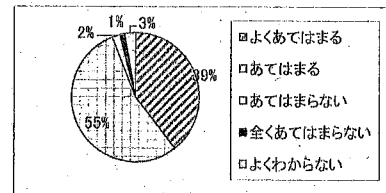
【設問1】学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。 【設問2】学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。 【設問3】学校は、子どもの様子を学年・学級通信や保護者会等で伝えている。



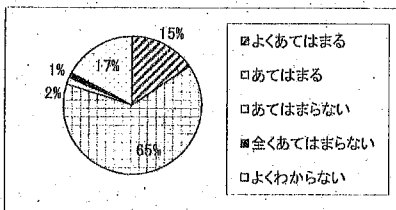
【設問4】学校は、PTAや地域との連携がとれている。



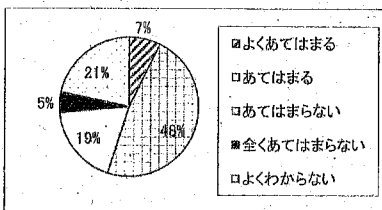
【設問5】子どもは、授業がわかりやすいといっている。



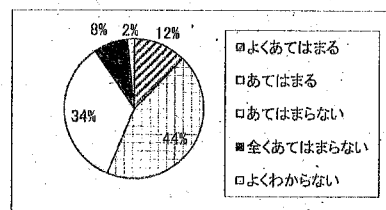
【設問6】子どもは、家庭学習の習慣が身についている。



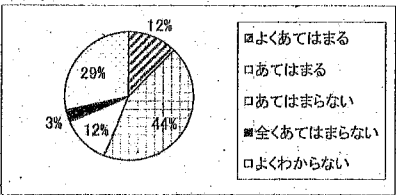
【設問7】学校は、中学卒業後の進路や職業について指導している。



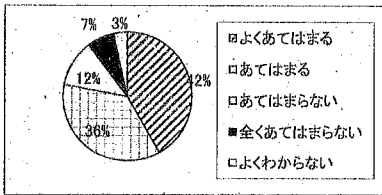
【設問8】子どもは、積極的に部活動に参加している。



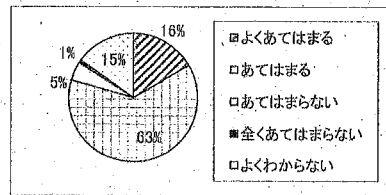
【設問9】学校は、子どもの体力向上に努めている。



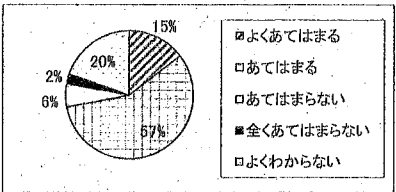
【設問10】学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。



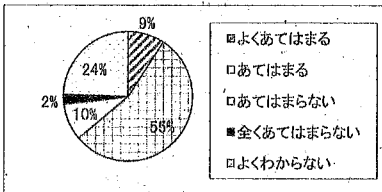
【設問11】教職員は、子どもたちの個々の発達に応じた指導を行っている。



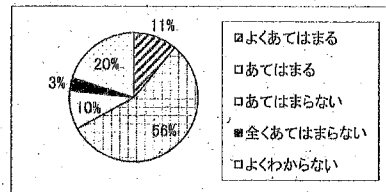
【設問12】子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。



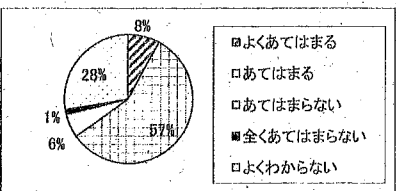
【設問13】学校は、食生活に関する教育を行っている。



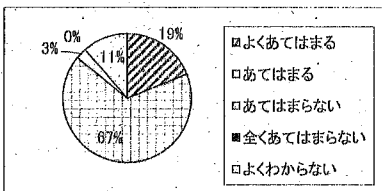
【設問14】子どもは、生命や人権・平和を尊重する心が育てられている。



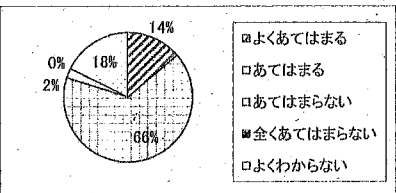
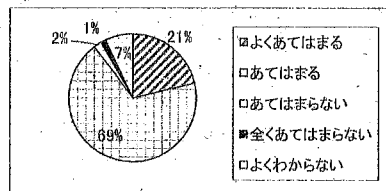
【設問15】学校は、子どもの安全に気を配っている。



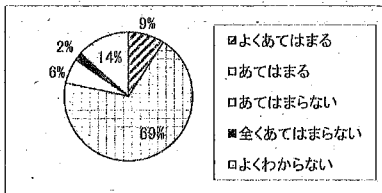
【設問16】学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。



【設問17】学校は、教育環境が整備されている。



【設問18】ご意見をご自由にお書き下さい。



お忙しい中にもかかわらず、多くの保護者の皆さまにご回答をいただきました。ありがとうございました。
自由記述でいただいたご意見について、すぐに取り組めるものについては、職員で共通理解を図っていきます。
引き続き、ご支援とご協力のほどお願い申し上げます。

【設問18】ご意見をご自由にお書きください。

①学習・授業について

○体育以外の授業の時、生徒はずっと座った姿勢ですが、身体に悪いので途中一回は背伸びをさせたりして立つ事があった方が望ましく思います。気分転換にもなると思います。先生方が忙しくて大変だと思ってお考えください。よろしくお願ひします。○教科の補習授業を行ってほしいです。特に数学です。理解できないまま授業が進んでいるようなので、そのまま進級するので不安です。○同じ教科でも、先生によって子供達の理解度に、差がありすぎるように思います。○授業によっては理解できないまま進んでしまうようです。我が子は塾に通っていないので、理解できているか確認しなげればなりません。これまでも試験前に、理解しておらず親が教えて試験に挑んでいます。大人数を同時に教えているので仕方ない部分もあるかとは思いますが、塾に行かなければ理解できないようでは困ってしまいます。○英数30分の学習というのは、合わせて30分でよいと子供は言っているが、それぞれ30分ずつではないのか。合わせて30分では少ないのではないのか。

一授業についての様々なご意見、ありがとうございます。教科によっては、複数の教員で一つの学年を担当することがあり、クラスによって指導方法、授業の流れが異なることがあります。教科会議や職員研修を通して、進度や指導内容を確認しながら年間計画に沿って授業を進めておりますが、生徒の理解度に差が出ないよう、授業担当間の連携をより深めてまいります。家庭学習の目安として示している「英数30分」は、学習の積み重ねが特に重要である英語科と数学科に重点を置き、基礎的・基本的な力をつけるために「英語30分+数学30分」を最低限の目安として示しているものですが、生徒やご家庭、それぞれの実態に合わせた家庭学習を進めていくことが理想であると考えております。

②行事について

○いつもお世話になっております。大変な環境の中、感染対策を徹底しながら沢山の行事を行って頂きとても感謝しています。引き続きよろしくお願ひ致します。○仕事の都合で平日の学校行事に参加できない為、YouTube配信は非常にありがたく感じております。○コロナ禍でありながら、工夫して様々な学校行事や教育活動を行なっていると感じる。一保護者の入場制限は緩和の方向で進めておりますが、仕事等で行事を参観できない保護者のために、今後も可能な限りオンデマンド配信を基本として公開していきたいと考えております。

③部活動について

○自転車通学をしております。参道を通学路として通行します。年明けは参拝客が多く、参道が混み合っていて、気を付けて通行していても、急に立ち止まったり、方向転換したりする人がいて「怖かった」と言っていました。年明けの部活動のあり方をお考え頂きたいです。○1月の部活動について、正月は成田山が非常に混み、成田山を通学路にしている東和田、御所の内方面の生徒は危険が伴います。1月の土日の部活動について、今一度考えていただきたいです。○冬季の部活の延長練習について、17時半に保護者が迎えに来られる生徒のみの参加は、共働きの家庭にとっては困難です。○ほとんど部活に来てない生徒を、いつまでも部に所属扱いにしていることに驚きました。その生徒はもちろん、他の真面目に練習している生徒にも、今後悪い影響を与えないかと思いますが、部活動を外部委託する件について、詳細を教えてください。○部活動の地域移行化について、詳しいことがわからず、少々不安に感じています。学校の先生の元から安心して活動していると思うので、続けていくのが心配です。○部活動の今後について、アンケートはあったが、具体的にどのようになっているのか、学校での活動を無くしていく方向に当たって、活動の形態や指導者の問題などはどうするか等の、きちんとした説明が生徒や保護者にはなく、学校でやらなくなる方向だけが先走っている感じで親子ともに不安です。一度、進めたい成田市や学校からの説明会のようなものを開いていただけないでしょうか。○部活動で平等に指導してほしい。○部活の試合には、試合合にも連れて行ってほしいです。○部活動の校外練習おまわり試合で現地集合を多用するのはやめてほしい。○部活の交通手段を子供達に任せきりというのではどうかと思います。集合時間の1時間くらい前に到着するような電車に乗ったりします。もう1本遅くてもいいのと思うこともあります。朝早く準備させ、駅まで送っていくなど親の負担もあります。公共交通機関で行くことが難しい場所の場合は、事前に説明がほしいです。親の間でもどのように行かせるのか迷うことがありました。中学校の部活です。親の送迎がすぐには限らないと思います。子供は、部活は楽しい、頑張っているのだから応援はしたいですが、一ご指摘の通り1月は、本校周辺は大変混雑します。しかしながら、1月に大会を控えている部活動もあり、活動を控えることは難しいと考えております。危険と判断した場合は登校を控えたり、遅れて参加したりすることも可能ですので、遠慮なく顧問にご相談ください。部活動の地域移行につきましては、現在、成田市や成田市教育委員会がスケジュールや移行の方向性についての協議を重ねているところで、4月の部活動保護者会の際に、その時点で学校が把握していることについてご説明させていただく予定です。なお、少なくとも現在の在校生が引退するまでは、これまで通りの部活動運営となります。校外での活動の集合方法につきましては、会場によっては保護者の送迎などによる現地集合とせざるを得ない場合があります。事前に遠方への遠征などが分かっている場合には、早めにお知らせするよう職員も気をつけてまいりますので、ご理解・ご協力のほど、お願ひいたします。

④学校環境について

○勉強机、特に椅子、トイレは新しくすることを検討いただけますと幸いです。○教育のことではありませんが、以前学校へ行った際に中庭を通ったところ、靴にネジが刺さり貫通しました。子供に話したところ、よくあることだと言っていたので、修理等された方が良かったと思います。痛かったです。○トイレが早く改修されることを願ひします。○駐輪場の入口に先生方の車を駐車するようですが、間を通るのに邪魔なようです。せめて2台にして欲しい。サイドミラーをたたく等工夫をしてください。傷つけてもいいのでしょうか？子供たちも気を遣っています。○火災報知器が頻りに誤作動するようです。本当の火事のときにどうなるのでしょうか？不安です。一校舎の老朽化に伴い、補修が必要な箇所が増えていきます。引き続き、修繕を要望してまいります。火災報知器につきましては、年に数回、専門業者による点検を受けており、動作については確認できております。特別教室の1カ所において、後から設置した暖房の位置の関係で火災報知器が鳴ってしまったことがありましたが、こちらも改善を要望してまいります。

⑤学校職員について

○まだまだコロナ禍ですが、子供たちが充実した中学校生活を送れているのは、先生方の努力のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。○志望校について悩んでいる息子に、担任の先生も学年主任の先生も親身になって相談に乗っていただきました。自分の選択が間違っていないと、自信を持って受験に臨む事ができたのではないかと考えています。信頼できる先生方と過ごせる残りわずかな中学校生活を楽しんでもらいたいです。ありがとうございます！○担任が生徒の好き嫌いをしていて、嫌いな生徒に対しての態度や会話が酷いと聞いています。○担任の生徒に対する言葉使いが気になる。運動部系のリで担任をして欲しい先生はまずいと思う。このクラスでやっていけるか不安になる。当学年主任の先生も、しっかりして欲しい。ただでさえ学校へ来ていない生徒がいるのに、そういふ状況をわかっていない先生はまずいと思う。このクラスでやっていけるか不安になる。当学年主任の先生も、しっかりして欲しい。自分の子供も不登校になる一歩手前だ。陰口ばかりのクラスに嫌気がさしている。○お忙しにも拘わらず、個別の相談に丁寧に対応してくださり、ありがとうございます。感謝しております。○校長先生が毎朝学校の前に立ってくださっているのと、子供たちの安全を見守って下さりありがとうございます。成田中だよりも毎週発行してもらっており、そこから子供たちの様子がよくわかりうれいす。学年だよりの先生の言葉からも子供たちのことを大事にしてくださっているのがよく伝わります。良い先生たちに恵まれ親として感謝しております。○子どもが先生との会話の中で自分を『お前』と呼ばれることをとても気にしています。特に乱暴な言葉ではないとは思いますが、人によっては捉え方が違うのではないのでしょうか。生徒が先生を『先生』と呼ぶのに対し、先生から生徒は『お前』なのではないでしょうか。ご検討ください。○難しいと思いますが、先生方の指導方法が古く感じます。間違ったことをした子に、感情的になり指導する場面があると伺っています。昔の中学校は当たり前でしたが…。コロナ禍で先生方も大変だと思いますが、楽しく、安心してできる環境を提供していただきたいです。子供達の数が多く、先生が少ないのは、重々承知していますが、子供の今後の人生に左右しかねないので、○指導する立場の先生の人格に疑問がある。えこひいきと思われるような発言、態度、例えばあだ名、苗字、名前で呼ばれるか子供は敏感に感じている。○担任の先生と学年主任の先生の関係性、力関係が生徒にまで影響している。また生徒に対しての差別があると子供が感じている。例えば特定の生徒はあだ名や名前呼びののに対して、苗字だけで呼ばれる子もいる。さらにはクラスアンケートにもその様にあだ名の子と苗字の子がはっきりと記載されている。一様々なご意見ありがとうございます。いただいたご意見を真摯に受け止め、研修を重ね、指導方法の改善を図ってまいります。今後も「気持ち、感じ、寄り添い教う指導」の実現を目指し、生徒・保護者・地域の皆さまに信頼される教職員集団となれるよう、全力で教育活動に取り組んでまいります。

⑥情報発信について

○先生方にはお忙しい中、大変お世話になっており、本当に感謝しています。校長先生は子供たちの活躍や頑張る姿を、いつもたくさんお手紙に書いてくださって読みごたえがあるので、楽しみにしています。以前はベストの成績の優秀者を廊下に掲載していましたが、今はないのですか？部活動やその他で活躍する子供たちの姿がよく伝わってきますが、運動や芸術活動と同じように勉強が得意という子もいるはずで、その子達にとっては、そういった成績優秀者を掲載することがモチベーションアップにつながりたがるのではないかと感じています。やむを得ず掲載をやめている場合は仕方ないと思いますが、どんなことであれ、表彰したり褒められたり評価されることは、子供たちのやる気にもつながるため、先生方のお手紙や声かけには日々感謝しています。ありがとうございます！○学校の様子は、成田中だよりや学級通信をまめに発行していただいているので、よく把握できています。ありがとうございます。○学級通信があるクラスとないクラスがある。○学校に行く機会も少なく、子供も積極的には学校生活について話さないで成田中だよりから学校生活を知る事ができるので、いつも楽しみにしています。校長先生の温かいお人柄が伝わってきます。いつも生徒に寄り添った目線でご挨拶して下さり、ありがとうございます。○この冬、受験生でありながら、課題以外の書初め作品を提出したいと意気込んでおりました。いつになっても担任の先生は案内することもなく、期限を過ぎて先生は案内をしてきたそうです。担任の先生の謝罪の言葉もなく、残念に思いました。どうせ受験生は提出しないでも思っているのでしょうか？情報を発信することは大切です。今後、こういったことのないようお願いいたします。○学級だよりで、次週誕生日を迎える子どもは予定表に書かれますが、先生のミスで書かれなかったそうです。その週は3人ほど対象の子がいて、他の2人は書かれていたのに自分だけ忘れられてしまったそうです。先生からすれば単純に書き忘れてしまっただけで、他意はないのだろうと思いますが、本人はともショックを受けております。そんなことくらいで、と思われるかもしれませんが、本人は4月の時点から誕生日が書かれることを楽しみにしておりました。中学生くらいの子供にとって誕生日は特別な日だと思います。なので、1人でも書き忘れてしまうようなことがあるなら、学級だよりに誕生日を書くということ自体いっそのことやめた方がいいと思います。一学校からの情報発信につきまして、たくさんのお褒めのお言葉をいただきありがとうございます。保護者の皆さまが学校へ足を運ぶ機会も多くないことから、今後も生徒たちの活動の様子を多く発信していければと考えております。また、連絡や情報発信の中で誤りがあった場合は、直ちに修正するとともに、繰り返しの誤りがないよう、確認体制を強化してまいります。

⑦その他

○高校の進路について、もっと早い時期から子供や親に進路相談の機会を作ってもらいたいです。○3年生は高校入試や進路について、もっと本人と親が把握できるようにしてほしい。本人に危機感、緊張感が今一つだった気がする。○保護者に聞いてもわからない質問ばかりだと思いました。進路指導に関しては、もっと具体的な話を中学入学当初にあるといいと思います。学校にしてみたら当たり前の事でも、わからない事が多いのです。○3年間、楽しく学校生活を送れたようです。ありがとうございます！○大人の都合ばかりで本当に子供のための考えた教育だと感じることもできます。○弁当持参の日は先生が朝にお弁当を持ってきてくれるか確認をしてくれるお陰で、弁当を忘れて娘が大変助かりました。ありがとうございます。○クラスによって、教室に登校している生徒が少ないクラスがあるようですが、何か原因があるのでしょうか？基本的に2年生、3年生はクラス替えが無いと思いますが、子供の性格を考えると今まで通り2年間は同じクラスでお願いいたします。○いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。○部活では問題あったようで休部中にしていたのですが、担任の先生、クラスメートとは楽しくやっていたようです。

→多岐にわたる様々なご意見をいただき、ありがとうございます。皆さまからのご意見を、今後の教育活動に生かしてまいります。