



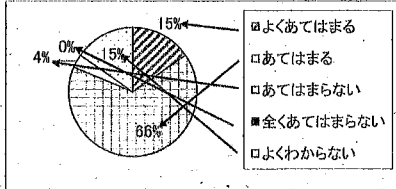
# 成田中だより

成田市立成田中学校  
学校だより 臨時号  
令和4年11月7日(月)発行

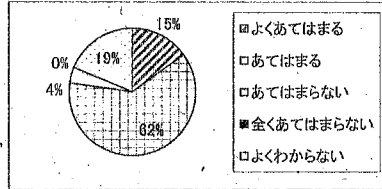
＜令和4年度学校教育目標＞ 『豊かな心を持ち、心身ともにたくましく、自らの進路を切り拓く生徒』  
「子ども達が夢を持ち、明日も行きたいと思える学校」を生徒とともに目指します！

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。  
過日、実施いたしました教育アンケート(保護者の皆さまへのアンケート)がまとまりました。ご協力ありがとうございました。報告が遅くなってしまったことをお詫び申し上げます。  
多くのご意見やご要望そして、励ましのお言葉ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。現時点でお答えできるものについて裏面に掲載しました。他についても継続して検討してまいります。 校長 濱谷 昌人

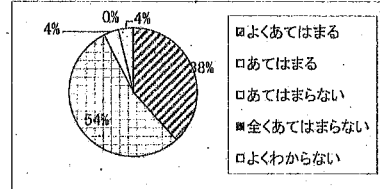
【設問1】学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。 【設問2】学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。 【設問3】学校は、子どもの様子を学年・学級通信や保護者会等で伝えている。



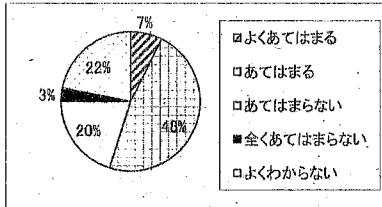
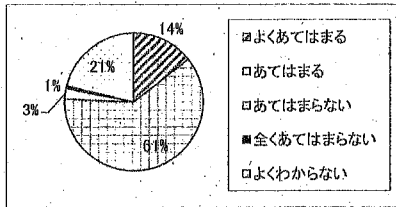
【設問4】学校は、PTAや地域との連携がとれている。



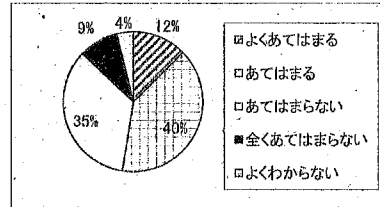
【設問5】子どもは、授業がわかりやすいといっている。



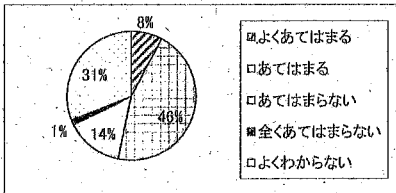
【設問6】子どもは、家庭学習の習慣が身についている。



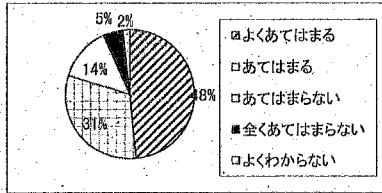
【設問8】子どもは、積極的に部活動に参加している。



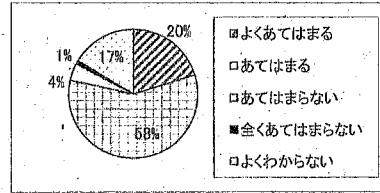
【設問9】学校は、子どもの体力向上に努めている。



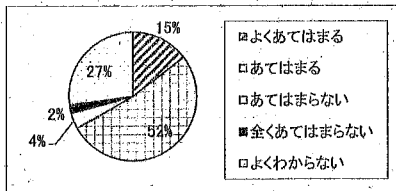
【設問10】学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。



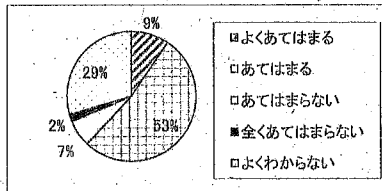
【設問11】教職員は、子どもたちの個々の発達に応じた指導を行っている。



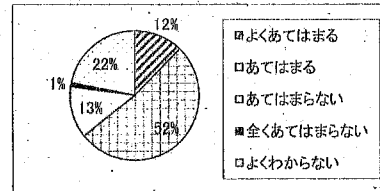
【設問12】子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。



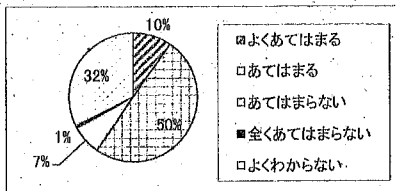
【設問13】学校は、食生活に関する教育を行っている。



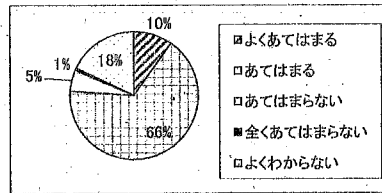
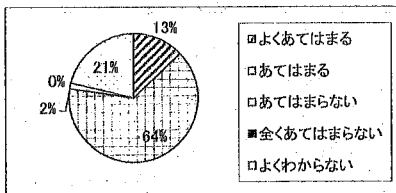
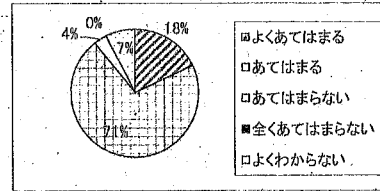
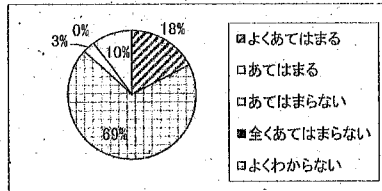
【設問14】子どもは、生命や人権・平和を尊重する心が育てられている。



【設問15】学校は、子どもの安全に気を配っている。



【設問16】学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。 【設問17】学校は、教育環境が整備されている。



お忙しい中にもかかわらず、多くの保護者の皆さまにご回答をいただきました。ありがとうございました。  
自由記述でいただいたご意見について、すぐに取り組めるものについては、職員で共通理解を図ってまいります。  
引き続き、ご支援とご協力のほどお願い申し上げます。

【設問18】ご意見をご自由にお書き下さい。

**【学習・授業について】**

○他の学校や、各クラスの授業進度のバラツキが気になります。ある教科では、先生の私事の話が多く、授業が進まないとか。○2学期の始業式の後に普通に授業がある事に驚きました。他校の生徒は午前中に下校をしている所をみかけました。子供も初日から疲れた顔で帰ってきました。9/1が、1番保護者が増加する日だと言われていますが、学校に行きたくない子にとっては初日から授業は少しハードルが高い様な気がしました。先生方も負担になるのではないのでしょうか？○タブレットでの課題提出がわかりにくいそうです。○テスト計画作成作業の時間は必要ないと思う。子供は何をやるべきか頭で考えられている。その時間を自習などの時間に充てたほうが良いと思う。○個案に親のコメントを求めると先生は驚かすことになるのでしょうか？親としては先生のコメントが欲しいです。○授業がつまらなく、寝ている人が多く聞かれています。先生方の工夫が必要かと思えます。○苦手科目の補習などがあると嬉しいです。○教える先生によって理解度のバラつきがある。○いつもお世話になっております。以前、テスト前にあった、テスト計画がなくなったと聞きました。テスト計画がなくなった事、何をしていたのかかわらず、以前よりテスト勉強をしなくなりましたと感じました。自分で、家で計画を立てられれば一番いいと思うのですが、家だと何もしないで、出来ればまた学校でテスト計画を立てて欲しいです。よろしくお願ひ致します。

→授業についての様々なご意見、ありがとうございます。今後もICT機器を積極的に活用しながら、学習指導要領の趣旨に沿った主体的で深い学びを実現できる授業が実践できるよう、研修を重ねてまいります。テスト計画の作成につきましては、生徒が見通しをもってテスト勉強を進めるために必要なものと考えておりますので、よりよい形に改善しながら、今後も継続してまいります。

**【行事について】**

○合唱コンクールを見にきたいです。○いつも、ご指導ありがとうございます。子供達がメインで活躍できる場面の多い学校イベントは、コロナの流行が過ぎて、直接、親が参観可能になったとしても、これからは限定公開でインターネット配信してほしいです。また、祇園祭時のパトロールがなくなったのは、他人のお子さんへの取組や指導の知識が素人の親にとっては、接し方も対処もわからないし、(の子供同士のトラブルになる原因も)なくなって負担が減り、助かります。

→コロナ禍で保護者の皆さまの入場制限などを行わなければならない、大変心苦しく思っております。今後も緊張感をもって感染対策を継続しながら行事を実施してまいります。工夫しながらコロナ以前の開催に徐々に戻せるよう、また、新たな行事の形を模索できるよう、検討を重ねてまいります。行事の動画配信につきましては、録画したものをオンデマンド配信することを基本とし、可能な限り多くの保護者の皆さまが学校行事を参観できるよう、努めてまいります。

**【部活動について】**

○各種部活動について、少なくとも一人は競技経験等がある教職員を配置してもらいたい。もし未経験の教職員しか配置できない部活動があるならば、外部指導者を取り入れるなどの対応をお願いしたい。○部活の大会など、選手だけでなく、全員で行ってほしい。大会の雰囲気、他の学校から、応援の仕方だったり、声の大きさだったり、自分達と違う所が、学べると思うので、コロナもあると思いますが、そろそろいいのではないかと思います。○部活動ですが、外部の専門講師を入れて活動すれば先生の負担もかなり、部活動の向上にも繋がるんじゃないでしょうか。休みなく仕事されていて心配になります。○部活動やりすぎです。祝日は部活動をしないでほしい。○部活動保護者会資料に「学校生活を疎かにして部活動だけ頑張っても意味がありません。」とあるが、それは学校側に決めつけられる事ではない。何でもできる子ばかりではない。何か一つでも頑張る事には十分意味がある。○朝練は自由参加にしたい。○熱中症警戒アラートが出る中、屋外で部活をやるのは危険ではないか。そこまでしてやる必要があるのか。考え方は各家庭によると思うので、家庭の判断で休めるような仕組み(休んだからといってその後不利な扱いを受ける事がないような)が必要なのではないか。

→部活動についての考え方はご家庭によって様々ですが、いただいたご意見を参考にしながら、生徒が部活動とおして心身共に成長できるよう、努めてまいります。部活動顧問につきましては、すべての部活動に競技経験者を配置することが難しいことはご理解いただきたく存じます。外部指導者の活用や、部活動改革に伴う地域人材の活用など、さまざまな方策を検討してまいります。

**【学校環境について】**

○デジタル教科書として使用するテレビが古らしく、画質が悪く見えにくいとの事。他にも学校全体の老朽化。教育、学習環境が最悪だと思う。○エアコンが冷え過ぎて授業に集中できない。○給食が不味い。○給食の際、配膳台を拭かない生徒がいるらしく不衛生だと言う。○給食の食缶を持って運ぶと聞いて驚きました。昭和の時代でも、教室にワゴンで配膳されていた。ワゴンを買うお金もないのでしょうか。○トイレで手を洗うのに、別の女子が鏡の前にいる時間が長くて、手を洗えない。○教室の時計の時間が正確ではない。テストの時に時間配分に困るのではないのでしょうか。○校舎が古い○ジャンパー制服を取り入れてほしい。○体操服やユニフォームの裾をインする事にこだわらなくても良いのではないかと(熱中症対策のため)。高校の試合では、ほとんどの学校が裾を出してプレーしていた。中学生はほとんどの学校がインしている。

→大型テレビにつきましては、故障しているものを交換する予定です。その他、環境面や施設面においては校舎や設備の老朽化もありますが、いただいたご意見をもとに真に改善が必要なものについては順次検討を進めてまいります。なお、現時点では校舎の大規模改修を2年後に行う予定となっております。詳細が決定次第、お知らせいたします。

**【学校職員について】**

○担任の先生がクラス活動や部活動を一生懸命に取り組んでくれている話をよく聞きます。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。○部活動の大会などが行われるようになりそうです。毎日の部活練習に加えて大会引率と顧問の先生のご指導には頭が下がります。土日も朝早くから大会会場入りされ、月曜から通常勤務と休日無しです。本当に感謝しております。○いつも色々とお話を聞いてくださりありがとうございます。安心して子供をお預けしています。これからよろしくお願いします。○とある部活動の顧問は、気に入った子のみを試合に出したりしているそうです。それは明らかに、教育環境が整備されているという部分に、相反する事だと思います。○とあるクラスの担任は、その時の気分によって生徒への態度が変わる。(人間だから仕方がない部分もありませんが、生徒の受け止め方は、人それぞれなので気を付けてもらいたいです。不快に思う生徒も居ると思います。○校長先生が毎日登下校の時に声を掛けてくれるんですよ！と嬉しそうに話してくれました。部活の時の時もカメラを手に必ず来てくれて誰よりも大きな拍手をしてくる校長先生の姿に感動しました。子供達と近い距離で接してくれて、たくさんの愛情を注いでくれる素晴らしい校長先生です。こんな校長先生がいる学校に通う事ができて親子共々幸せです！いつもありがとうございます。○ある教科の先生が冗談だとはいっても、「バカじゃねえの」「アホじゃねえの」は自分が言われたわけではなくても気分が良くないです。言い方を変えたいと思う。○いつも子供たちのために一杯努力してくださっているのに心から感謝いたします。

→今年度は「気付き、感じ、寄り添い救済指導」の徹底をめざし、授業力向上のため、職員一丸となって研修等に励んでおります。多くのお褒めの言葉をいただき、感謝しております。一方で、教職員の指導方法や言動についてご指摘いただいた点について反省しなければならぬ面もございます。今後も、生徒・保護者・地域の皆さまに信頼される教職員集団となれるよう、全力で教育活動に取り組んでまいります。

**【情報発信について】**

○クラスや学級の様子はおたよりでよくわかるようにしていただき、毎回読むのが楽しみです。その一方で、受験のことや学習の進捗状況については、子供もあまり話したくないこともあり、やや不透明で困る時があります。○学級通信があるので、子供達の様子がわかり助かります。○アンケートを回答してみて、学校の事がわからない事だらけだと思いました。学校がどのように考えて取り組み、子供達にどのように接しているのかまったくわかりません。知る手段がないのですが…ただ、毎日楽しく登校しているの親として安心してます。先生方いつもありがとうございます。○成田中日より学年だより、クラスだよりを通じて生徒の活動の様子や学校の取り組みがよくわかり、先生方に感謝しております。このままコロナも落ち着き、今後の行事が全て予定通り行えると良いなと思います。○中学生になり家で学校の様子を話すことがほぼない状態ですので、家ででも尋ねたりしますが学校からの発信があると有り難いです。また手紙を出すよう何度も言っても出し忘れが多い為、今回のように提出が必要なものについてはマチコミで流して頂けると大変助かります。

→これまで、各種便りやホームページなどをおして学校の様子をお伝えしてまいりましたが、特に大切な連絡などについては、マチコミメールをより活用し、確実に保護者の方に届くよう、配慮いたします。また、コロナ禍の影響で行事や授業を見ていただく機会が激減してしまいましたが、感染対策を徹底しながら、保護者や地域の方に学校の取組を知ってもらうために、ご来校いただける機会を少しずつ増やしていきたいと考えております。

**【その他】**

○このアンケートを集計する理由が分からない。理由が分からないから、普通の親であれば適当に回答して終わりだと思う。学校が発行している便りだけで、学校の取り組みなどの教育方針がどのように子供に伝わっているのかは分からない。○年度末に先生へのメッセージバムは必要でしょうか。有志で行っているようですが、学級委員長である子供が取りまとめ、お小遣いで材料を買い、夜な夜な一人で作成していました。期限を守らない人、文句を言う人、嫌な思いをしたそうです。先生はそういった背景があることを承知の上で受け取っているのでしょうか。もう学級委員長は頼まれてもやらないでと言いました。○スクールバスについて、バス停到着時間が前後するた、自分が乗り遅れたのか、バスが遅れているのかが不明で困っている。○先日、水筒が壊された→相手不明・部活用具も壊された事もあった。○いつもご指導ありがとうございます。○このままで結構です。○初めての中学生生活で、通学時の制服と体操服の着用時期や着用日などがよく分からなく、子供も終業式や始業式の日にはどちらを着用するか分からず不安を感じていた。「体操服通学開始」制服着用日などを予定表などに明記してほしい。夏休みを終えてみて、個人的に思ったのが「盛り沢山の宿題ありの6週間」なら「宿題なしで3週間」のほうが良い。宿題の進行具合などを親も気にして疲れる。今は学校にエアコンが整備されているし、結局、部活動で通う。先生方がその3週間だけ休めるような仕組みも作ってほしい。○アンケートなのに学年はともかく、クラスまで聞くのは、どうかと思う。○制服の夏服を入学時に購入しました。夏になったら、体操服で過ごして良いとのことで、1度も着てません。体操服が良いなら、その方が涼しく動きやすいので、子供もわざわざ制服を着たいとは思わないです。入学説明会等で、夏は体操服で過ごしても良いとの説明があれば、夏服を買わないという選択もありではないかと思えます。このまま卒業まで着る機会がないと残念です。○4人の先生に囲まれて、髪を縛るように注意を受けたと泣きながら帰ってきました。学校に行きたくないと言いつつも同じ班で郊外学習の班も同じ。新しい友達を作る機会があまり得られなく残念だったと感じることがありました。○いじめアンケートの質問項目で、友達に嫌なことをされた事があるかという質問項目があったと思うが、いじめてくる相手は子供とは限らない。大人からのいじめも書けるようにしたほうが良い。○セクハラ相談窓口というのはよく見かけるが、パワハラを相談したい時、どこに相談していいかわからない。気軽に相談できる窓口があるといい。

→さまざまなご意見をいただき、ありがとうございます。本アンケートは、保護者の皆さまのご意見を後期や次年度以降の学校教育に生かすための取組ですので、趣旨をご理