



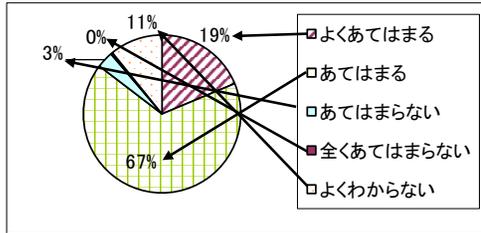
成田中だより

成田市立成田中学校
学校だより 臨時号
令和6年3月4日（月）発行

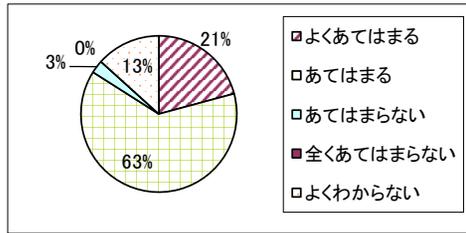
＜令和5年度学校教育目標＞ 『夢へ』
「誰もが夢を持ち、明日も行きたいと思える学校」を生徒とともに目指します！

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。過日、実施いたしました教育アンケート（保護者の皆さまへのアンケート）がまとまりました。ご協力ありがとうございました。多くのご意見やご要望そして、励ましのお言葉ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。現時点でお答えできるものについて裏面に掲載しました。他についても継続して検討してまいります。校長 濱谷 昌人

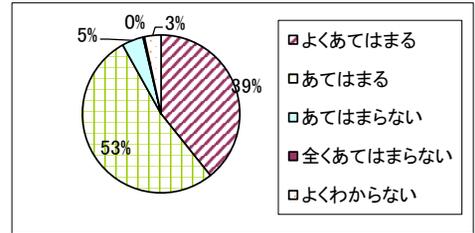
【設問1】学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



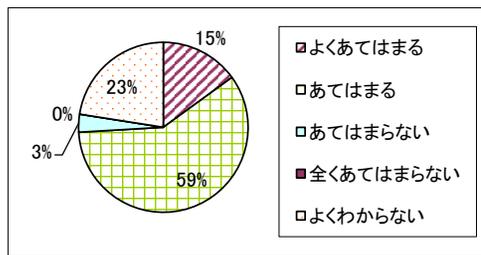
【設問2】学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。



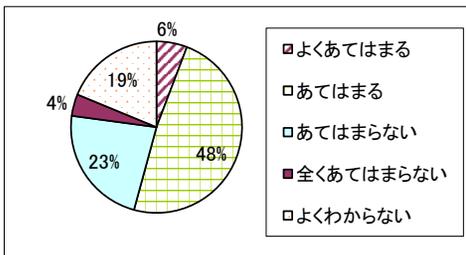
【設問3】学校は、子どもの様子を学年・学級通信や保護者会等で伝えている。



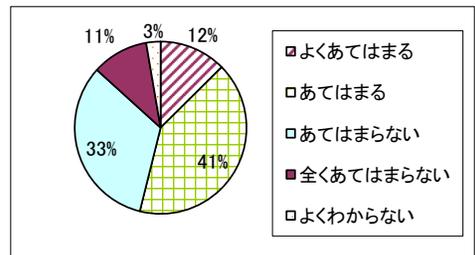
【設問4】学校は、PTAや地域との連携がとれている。



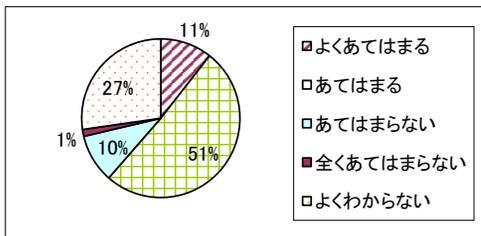
【設問5】子どもは、授業がわかりやすいといっている。



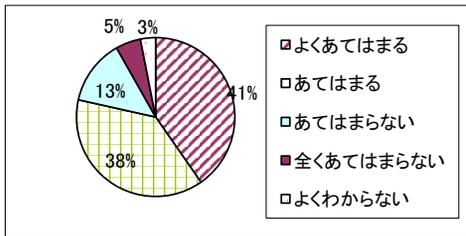
【設問6】子どもは、家庭学習の習慣が身についている。



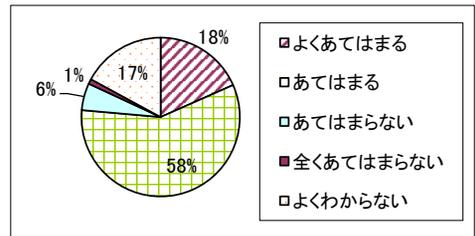
【設問7】学校は、中学卒業後の進路や職業について指導している。



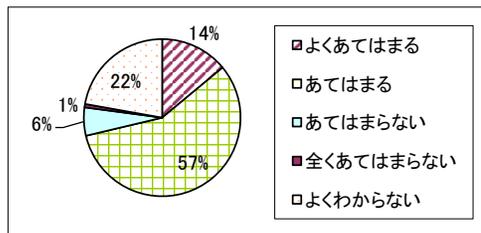
【設問8】子どもは、積極的に部活動に参加している。



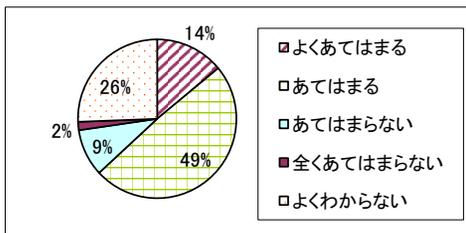
【設問9】学校は、子どもの体力向上に努めている。



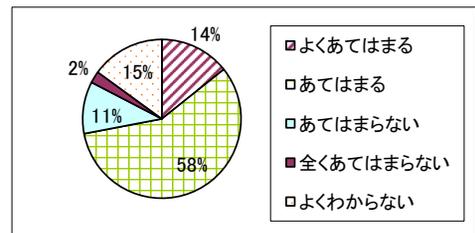
【設問10】学校は、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。



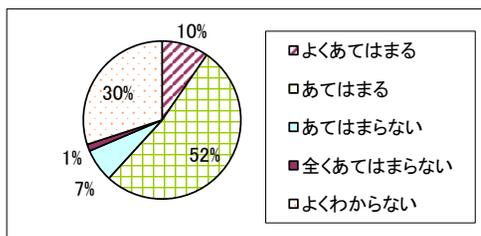
【設問11】教職員は、子どもたちの個々の発達に応じた指導を行っている。



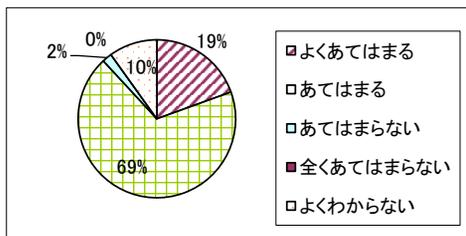
【設問12】子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。



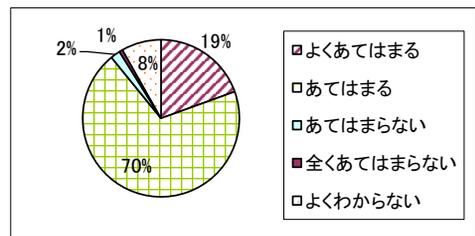
【設問13】学校は、食生活に関する教育を行っている。



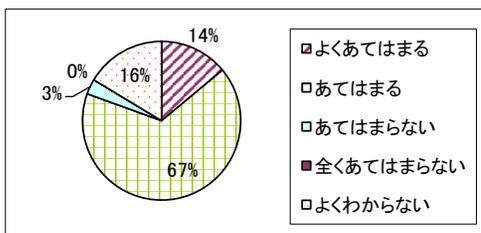
【設問14】子どもは、生命や人権・平和を尊重する心が育っている。



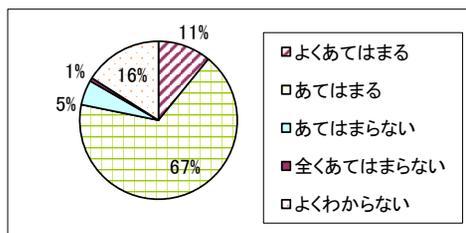
【設問15】学校は、子どもの安全に気を配っている。



【設問16】学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。



【設問17】学校は、教育環境が整備されている。



お忙しい中にもかかわらず、多くの保護者の皆さまにご回答いただきました。ありがとうございました。

自由記述でいただいたご意見について、すぐに取り組めるものについては、職員で共通理解を図っていきます。

引き続き、ご支援とご協力のほどお願い申し上げます。

【設問18】ご意見をご自由にお書きください。 ※個人の特定につながってしまう恐れがある記述につきましては、記載を控えさせていただきます。

①学習・授業について

○受験の面接に向け、子ども達にも、自己表現力をつけてもらいたいと思います。○英数30分とうたっていてもチェックしていないので、うちの子はやっていない。親がやるように言っても、やらなくても学校から何も言われないので子供はやらない。実際どれだけの子がやっているか学校は把握していますか？○個人の学力に差がありすぎるため、同じ授業を受けるには、勉強が苦手な子にとっても、得意な子にとっても辛い環境となっているように思う。子供は1日の大半を学校で過ごすため、学校での時間を、有意義に楽しく過ごすに欲しい。難しいとは思いますが、書かずに座っているだけ、全員終わるのを待っているだけとならないよう、どちらの子もフォローもしていただけたらと切に願います。○文化を教える意味で習字の授業はあってもいいが、最初めを冬休みの宿題にする必要はない。やる気のある子だけやればいい。○半分以上を教科に關係ない話をしているみたいな授業が全く理解できなくなってしまいました。→授業についての様々なご意見、ありがとうございます。現行学習指導要領では、思考力・判断力・表現力の育成が求められております。本校におきましても、研究授業や日々の教材研究を大切に、教員一人一人の授業力・指導力の向上に努めてまいります。家庭学習の目安として示している「英数30分」は、学習の積み重ねが特に重要である英語科と数学科に重点を置き、基礎的・基本的な力をつけるために「英語30分+数学30分」を最低限の目安として示しているものですが、生徒やご家庭、それぞれの実態に合わせた家庭学習を進めていくことが理想であるとと考えております。また、授業において、生徒に興味・関心をもたせるために、教科の内容を越えた教科横断的な知識に触れる場面もありますが、それによって教科の指導に充てる時間が少なくならないよう、教員も時間配分に十分注意しながら日々の授業を展開してまいります。

②行事について

○体育祭の開催時期についてです。ムカデ競争の練習で怪我をしました。今年度は1学期の開催になり、体育祭の後に部活の大会を控えていた為大会を優先したいという本人の意思を尊重して体育祭を欠席しました。3年生が体育祭の練習で怪我をしてしまったら最後の体育祭と部活の大会のどちらを優先させるか天秤にかけるとも酷だと思いました。気候的には1学期の方が良いのですが、3年生の事を考えたら部活を引退した2学期の方が良いのではないかと感じました。暑さ対策を優先するのなら、体育祭の伝統なのかもしれませんが、怪我をしやすいムカデ競争にこだわる事もない様に思います。違う競技でもクラスの良い団結はできるのではないかと感じます。○進路説明会がただ資料を読み上げるだけなので、とても残念に感じました。また、読み取れないような印刷の資料を配布するのも意味がないと思います。→体育祭につきましては、熱中症対策として昨年度から1学期の開催としました。今後当面の間は、5月下旬から6月上旬頃の開催を継続して行く予定です。種目につきましては、体力向上の面や団体競技としての適性、安全面などを考慮して決定しております。本校におきましてはコロナの影響が少なくなった昨年度、小百足競走を実施し、練習の積み重ねもあり、大きな事故や怪我はありませんでした。来年度の団体競技につきましては検討を重ね、様々な面を総合的に判断し、決定する予定ですが、大きな事故や怪我のない安全な体育祭となるよう努めてまいります。進路説明会につきましては、初めての受験生を持つ保護者の方と、すでに上のお子様で受験を経験された保護者の方双方に合わせた内容となっていることをご承知おきください。内容や資料につきましては、保護者の方や生徒にとってより分かりやすいものになるよう、努めてまいります。

③部活動について

○部活動の片付け後、最終下校時刻までの時間がほぼ無い中、生徒達は名前を記入されたくないの自転車を押して走り、先生方は走らないように注意なさっているとの事で困っているようです。ご検討下さい。○成田山に近いという環境の為、初詣の期間、道路が渋滞したり、自転車でも通行しにくい状況のようです。部活を控える等、無理でしょうか？○部活動について。積極的に練習試合を組んでいるのはわかりますが、直前に、市外での試合で保護者の送迎との連絡がよくあり、困っています。(月毎の予定表では場所のみで、詳細は前日です)共働きで土曜日にも仕事のため、都合がつけられません。「市外の場合は、公共の交通機関で、みんなで行く(バスや電車を降りてから徒歩で行ける場所で試合をする)」「なるべく成田市内で練習試合を行う」など、考えていただけたら助かります。○部活の練習予定をなるべく早く出して欲しい。変更があった時は前日ではなく、分かった時点で教えて欲しい。顧問の先生が、休日部活に遅刻してくることがあるそうなので、先生の負担になるならば休みにしても良いと思う。○部活で、年間の半分も練習に参加していないような子は、除籍にするなどの対応をお願いします。真面目に練習に励んでいる部員と、そうでない遊び感覚で来たり休んだりしている子との差が大き過ぎる。約2年間見させてもらっていますが、さすがに目に余るものがあります。→放課後の部活動は最終下校時刻15分前に終了することになっておりますが、片付けや着替えなどで最終下校時刻間近に校門を出る生徒も多くいるのが現状です。ロータリーや校門までの通りは大変狭く、スクールバスなども通るため、生徒の安全を最優先に考え、指導しております。部活動練習後の生徒が余裕をもって校門を出られるよう、顧問や部長と確認してまいります。また、ご指摘の通り1月は、本校周辺は大変混雑します。しかしながら、1月に大会を控えている部活動もあり、完全に活動を控えることは難しい場合もあります。危険と判断した場合は登校を控えたり、遅れて参加したりすることも可能ですので、遠慮なく顧問にご相談ください。校外での活動の際の集合方法につきましては、会場によっては保護者の送迎などによる現地集合とせざるを得ない場合があります。事前に遠方への遠征などが分かっている場合には、早めにお知らせするよう職員も気をつけてまいりますので、ご理解・ご協力のほど、お願いいたします。部活動で使用する施設の維持・管理については、生徒の安全を最優先に考え、優先順位の高いものから改善しておりますが、今後も修繕を要望してまいります。部活動の予定は各顧問が月ごとにお知らせしておりますが、天候や対外試合の場合は相手校の都合などにより、急な変更があることをご了承ください。顧問は活動開始時間前には活動場所にいるよう職員間で確認します。部活動はその競技や種目、技能を伸ばしたい生徒が自由に所属するものですので、除籍といった措置は存在しませんが、参加から足が遠のいている生徒には、今後部活動にどのように関わりたいのか顧問が相談しながら、一人一人の部員にとって必要な支援・手立てを考えてまいります。

④学校環境について

○トイレが汚い。成田市役所と同等のトイレに整備されるべきだと思う。○テニスコートが、コートとして整備されていない。大きな怪我をする前に、コートを整えてほしいです。→校舎の老朽化に伴い、補修が必要な箇所が増えています。引き続き、修繕を要望してまいります。

⑤学校職員について

○子どもたちへの丁寧な御指導、ありがとうございます。先生方の健康があって、子どもたちへのより良い指導ができることにつながるかと思います。心身の健康を第一にさせていただければと思います。○先生方にはいつも熱心に子ども達を指導して頂きありがとうございます。お陰様でクラスや部活で楽しく学校生活を過ごすことができています。親としては子供が毎日、元気に学校に行ってくれるだけで嬉しいです。○いつもありがとうございます。登校日も40日を切りました。成田中学校に転校して沢山のお友達に囲まれ、楽しく刺激的な毎日を過ごしています。部活動も大人数で活動する事の楽しさや後輩との関わり等、良い経験になりました。先生方には日々感謝の気持ちでいっぱいです。どうもありがとうございます。○子供が不登校になって随分経ちます。当初から先生は丁寧に対応してくださいました。大変多忙の中、電話や家庭訪問までしていただき感謝しております。残念ながら、不登校のままではありますが、担任の先生を始め学校から見捨てられていない、と本人も理解しております。どうもありがとうございます。○いつもお世話になっております。本人の頑張りもありますが、先生方のご理解とご協力により、ここまで成長出来た事に感謝致します。○お忙しい中、いつもありがとうございます。学校に行った時、廊下等ですれ違う先生に挨拶をしたが、無視をした先生がいて唾然としました。生徒に対しても無視しているのでしょうか？○校長先生が教育相談してくれたと、とても喜んでいました。校長先生との距離が近い所が成中の良い所だと思います。いつもありがとうございます。○担任の先生には、一人一人の生徒を細かく見ていただいている様子が毎日帰宅後の子供との会話からよく伝わってきました。今日はこんな話をしたよ、自分はこう感じたよ…など、話を毎日聞かせてくれ、先生の一生懸命な指導が家庭にもよく分かり、感謝の気持ちでいっぱいです。子供も先生をととても信頼し、楽しんで通う事が出来ました。インターネットが必要以上に普及し、まだまだ子供である中学生には想像もつかないような事がおき、そういった指導も大変だったと思います。イオンタウンの通路にて三年生の女子生徒がダンスを踊っている動画を生配信していました。一部の生徒のこのような行動が学校全体の問題になってくるのかなと思います。公共の場所の正しい使い方、善悪のついた行動、家庭でもしっかり指導していきたいと思っています。残りわずかではありますが、子供と向き合い、学校へ送り出したいと思います。○校長先生をはじめ、担任の先生、部活動の先生方には大変お世話になっており、子供との会話から熱心な教育活動をして下さっているのが伝わってきます。いつも本当にありがとうございます。○部活でのいじめ又、一部の教師の昭和時代の教育スタイルは改善の余地あり、部活も教育も漠然とした指導より今の生徒達は楽しく部活も勉強も行う教育指導であれば個々がもっともっと伸びる可能性が有ると思う。○教育相談で相談する先生を選択できる取り組みはとても良かったと思います。娘は○○先生にご依頼したそうですが、苦手な教科でもできることはあると、可能性を見出してくださり、大変貴重なご意見をいただいたそうです。○○先生には感謝しております。→様々なご意見ありがとうございます。多くのお褒めのお言葉をいただき、職員への励みになります。いただいたご意見を全職員で共有し、今後も研修を重ね、指導方法の改善を図ってまいります。今後も「気付き、感じ、寄り添い救う指導」の実現を目指し、生徒・保護者・地域の皆さまに信頼される教職員集団となれるよう、全力で教育活動に取り組んでまいります。

⑥情報発信について

○基本的に子供から学校の様子を細かく話す事はなく、学校に行く機会も少ないので学校の様子はよくわからない事が多いです。成田中だより、学年だより、学級だよりから知った情報を子供に聞くと詳しく話してくれます。なのでお便りはとても有難いです。我が子は楽しく通っていますが、学校内で休みがちな子がちらほらいると耳に入ると対策が難しいのかな…と感じたりします。○できたら、子供のカラーの写真が欲しいです。○思春期反抗期で、親子の会話がかなり無くなり、学校からの手紙等も出さなくなった。なかなか難しい時期に差し掛かっていると思う。ただ、子供の正義感は強く、素直でいてくれると思っています。学級だより等も、マチコミでいただけたら助かるなと思いました。○学校だよりで、学校の様子がよくわかります。頑張っている生徒が多く、安心して通わせられます。ご指導ありがとうございます。○「中学生だより」は校長先生の優しい言葉遣いの文面が好きです。「進路だより」は的確な進路の内容でとても助かっています。「花鳥風月」のクラス便りは受験だけでなく、歌詞や漫画など、色んなジャンルを取り入れた内容で楽しんでいます。○最近、学校からの手紙、学年便り学級便りを出してくれなくなり、把握できていないのが現状です。マチコミで連絡があった分は把握できているのですが、親子のコミュニケーション不足で悩みます。○うちの子は、配布物等を全く渡してくれないし、学校での出来事を聞いても教えてくれないので、全く分かりません。分かる事といえば、何か悪さをした時に先生からいただくお電話で初めて知る位です。→学校からの情報発信につきまして、たくさんのお褒めのお言葉をいただき、ありがとうございます。保護者の皆さまが学校へ足を運ぶ機会も多くないことから、今後も生徒たちの活動の様子を多く発信していければと考えております。各種便りや連絡については、ご家庭に確実に届くよう、マチコミでの配信の割合も増やしていきたいと考えております。

⑦その他

○この学年は、反応がないと言われ続けています。しかし、家庭では学校での事(楽しかったこと、不平不満を含め)を、毎日ずっと話しています。マスクをし、話さない事を余儀なくされ、マスク越しの先生方の表情を読み取ってきた子ども達です。反応がないと言われ続けられることにより、子どもたちが頑なになっていることはないでしょうか。幸い、我が子の担任の先生は、この思いを理解してくださった上で、指導してくださっています。○制服を脱いだり着たりと荷物も増えるし効率が悪い気がします。ロッカーも狭く荷物が入らなくて困っている様な話をよく聞きます。特にテスト中は全ての荷物を入れなくては行けなくなるので、物理的に無理の様に思っています。○クラス、学年、部活動、たくさん先生方のおかげで充実した学校生活を安心して送れていることに感謝しています。いつも本当にありがとうございます。○アンケートを終えて「よくわからない」の回答が多いことに気が付きます。正直、学校の取組や特徴がよくわかりません(子ども自身が話さない事も理由だとは思いますが)。しかし、友達にも恵まれ学校生活を楽しくしているように思います。○悪天候時など送迎になるので、放課後の子供との待ち合わせに関して連絡が取れず困っています。携帯電話の所持を認めていただけたら助かります。○学校施設が開放的すぎて、不審者がいつ入ってきてもおかしくない。対策などでできているのでしょうか？○給食のたこ天が不味いと言っています。おかしにならないし、見た目も悪いそうです。○PTAの活動をなくして欲しい。小学校ですらもPTAを無くしている方針なのに、中学生になってまで必要あるのか。特に体育祭の保護者リレーなど、もつてのほか。仕事を持つ保護者がほとんどな上、何より子供が望んでいない。期末テスト等の保護者から一言の欄も必要性を感じない。→多岐にわたる様々なご意見をいただき、ありがとうございました。皆さまからのご意見を、今後の教育活動に生かしてまいります。PTAの活動につきましては、子どもたちの教育活動に必要なご支援をいただくことが趣旨ですので、保護者の皆さまの過度な負担とならないよう、心がけてまいります。なお、本校では体育祭のPTA競技は実施していません。